



ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТГУ

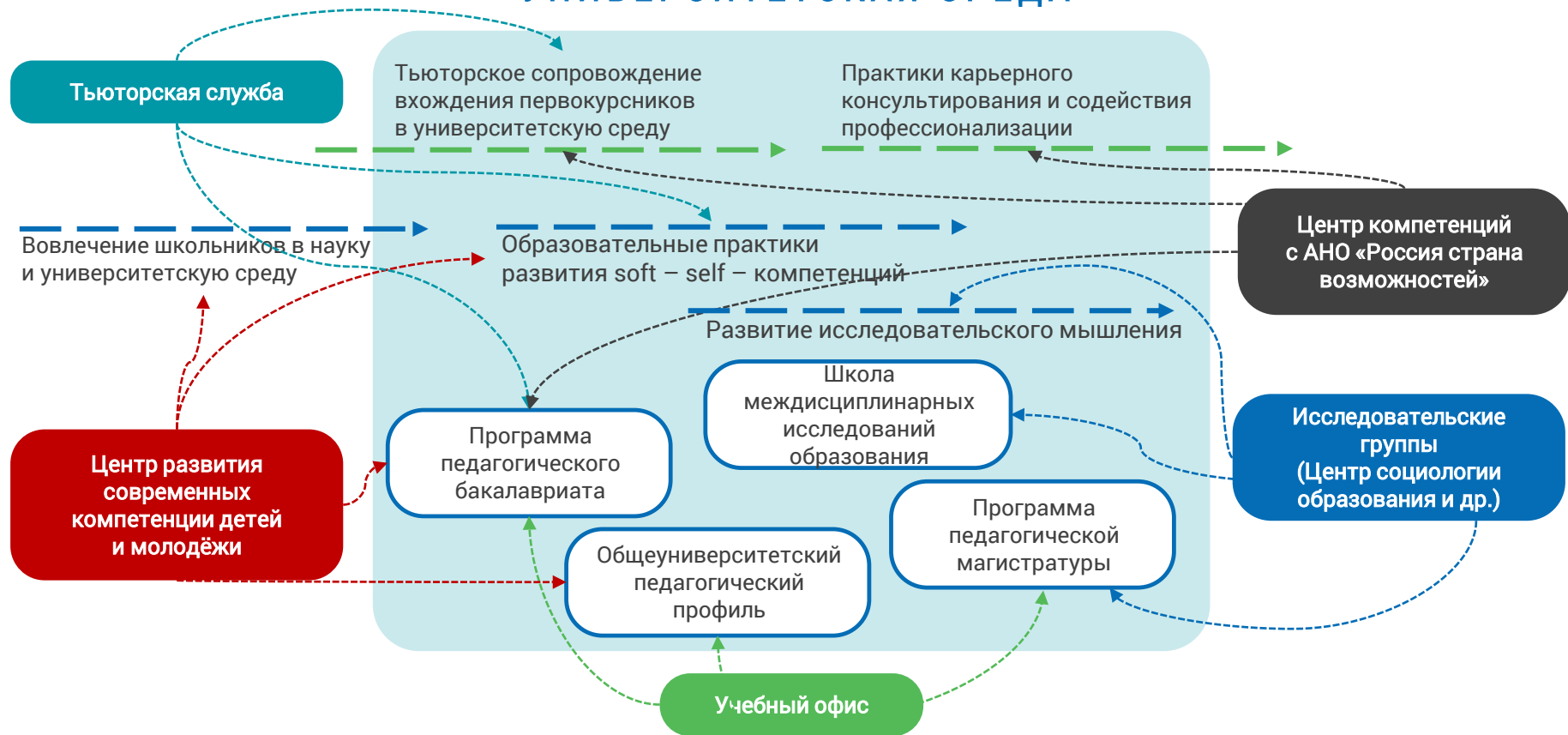


Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

Института образования
Томского государственного университета

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СРЕДА



РАЗРАБОТКА, РЕАЛИЗАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ
СОБЫТИЙНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ФОРМАТОВ



Площадка педагогической
пробы студентов

Механизм ускоренной
профессионализации
в педагогическом направлении



Студенческие педагогические команды
проектируют образовательные события

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ
СОБЫТИЙ:

- Смешанность по возрасту, опыту, статусу, интересу и уровню подготовленности
- Пробное действие как содержание события
- Реальные эксперты из науки и университетской среды
- Студенты как педагогическая сила
- Рефлексия и перенос опыта

Образовательные форматы вовлечения школьников и студентов в научные и профессиональные пробы

Вовлечение
в инженерное образование:

Марафон инженерного проектирования [«Куб и Шар: Школьники»](#)

Школьный марафон инженерного проектирования [«Снежный Куб и Шар»](#)

Хакатон по инженерному проектированию и конструированию [«Школа инженерной культуры»](#)

377 школьников
128 студентов вузов

Вовлечение в науку: актуализация научного мышления, исследовательская проба, формирование исследовательского взгляда:

Образовательный интенсив [«НooГен — Томск»](#)

I Всероссийский научно-исследовательский чемпионат школьников [«ТАПИР»](#)

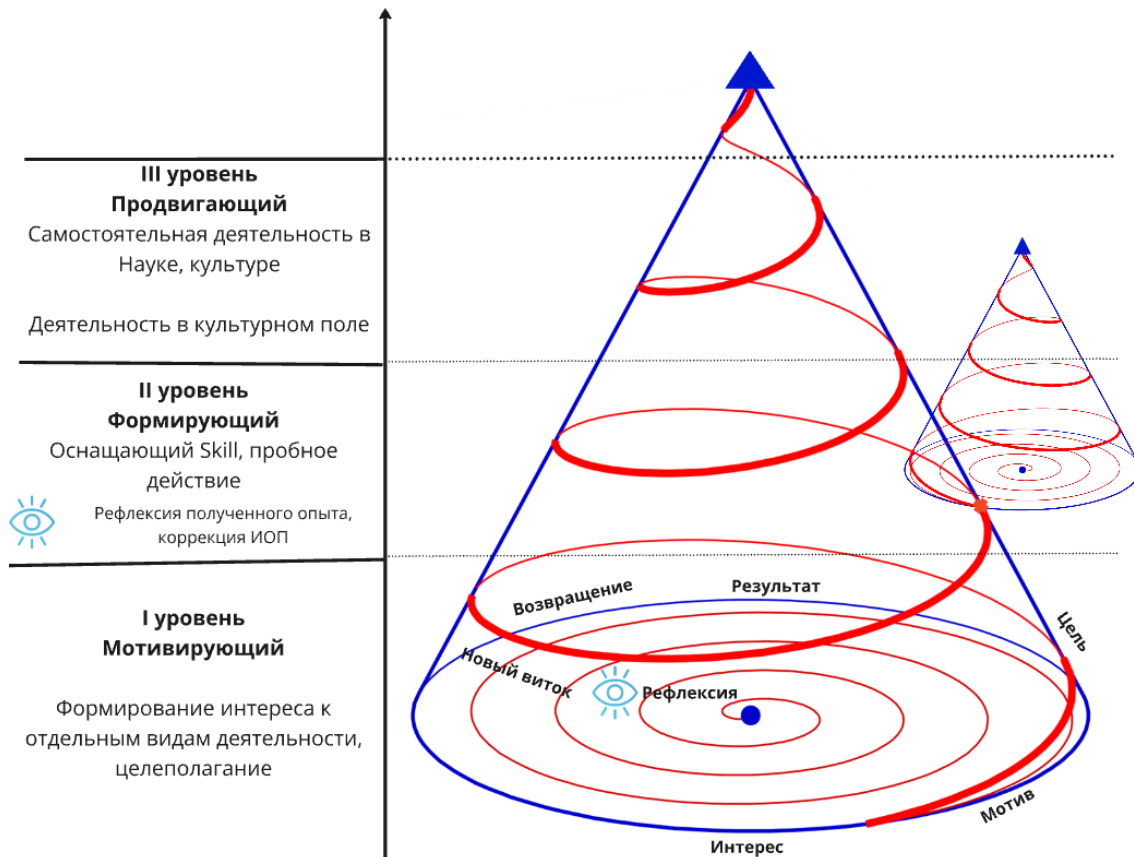
172 школьника
57 студентов вузов
5 студентов СПО

Содействие профессиональному самоопределению и ускоренной профессионализации:

Образовательная игра [«Наукоград»](#)

Сибирская молодежная ассамблея [«Профессии будущего. Управление клиентским опытом»](#)

163 школьников
128 студентов вузов
64 студента СПО



**Модель вовлечения
школьников в науку,
используемая
в деятельности
в 2023-24 учебном году**

АКТУАЛИЗАЦИЯ
профессиональной и
образовательной субъектной
позиции студентов



КУРС «ПОГРУЖЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТСКУЮ СРЕДУ»
для первокурсников: в 2023 году 3076 студентов зачислены
на курс в Moodle



Чем курс был полезен лично тебе?
Ответы студентов ТГУ

ЗАДАЧИ КУРСА:

Актуализировать
важность формирования
личного образовательного
запроса;

Информировать
и навигировать студентов
в пространстве
образовательных ресурсов
и возможностей ТГУ;

Через примеры показать варианты индивидуальных
образовательных траекторий и капитализации
студенческого опыта в профессиональной деятельности.



РАЗВИТИЕ ценностно-смысловой мотивации, способности оформлять свои замыслы и доводить их до осуществления



КУРС «ОСНОВЫ САМООБРАЗОВАНИЯ» — сопровождение студентов в получении ими опыта осознанного самообразования через реализацию пробного действия

16 тьюторских киноклубов

7 групповых тьюториалов

175 индивидуальных тьюториалов

30 групповых тьюториалов по запросу факультетов-партнеров (ЮИ, ФилФ, БИ, ИИК)

В рамках курса три блока: **самопознание и самонавигация, самоорганизация, реализация пробы** (+самооценивание и рефлексия).

На итоговом экзамене студенты предоставили индивидуальный план развития до конца 2024 года

Открытая пара в Институте образования



Основы
самообразования

30 октября
14:00-15:30

Институт
образования ТГУ
(пр. Ленина, 34а,
слева от входа в
библиотеку)

СОДЕЙСТВИЕ

институционализации форм
сопровождения индивидуальных
образовательных траекторий
и программ студентов
в университете



Организация и проведение обучающих курсов
и мероприятий по тьюторству для сотрудников
и студентов ТГУ, для других университетов

Консультирование и сопровождение факультетов,
институтов и образовательных программ в процессе
проектирования и становления тьюторской практики



Разработка нормативной базы
внедрения тьюторства в вузе

Участие в рабочей группе
по разработке изменений
в федеральных нормативных
актах



ДИАГНОСТИКА, ОЦЕНКА И РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



Анализ результатов диагностики универсальных компетенций на платформе «Россия – страна возможностей».

Организация тестирования в 2023-24 уч.г.:

- ★ **1621 студент** прошел диагностику компетенций.
- ★ Из них **389** – студенты с высоким уровнем когнитивных способностей.
- ★ Выдано более **700 паспортов компетенций** для выпускников.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ЛИНИИ:

- Создание коммуникативной площадки для основных субъектов образования
- Включение в пилотные ООП практик карьерного консультирования



ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ
С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РЫНКА
ТРУДА



«ТРАЕКТОРИЯ КАРЬЕРЫ» — образовательный модуль сопровождения профессионализации студентов: клубные форматы, мастер-классы, тьюториалы, стажировки.

Проведено **24 мероприятия** за весенний семестр 2023/2024 уч.г.

Из них **10** направлены на **ускоренную профессионализацию студентов**.

Более **400 участников**.

СРЕДИ МЕРОПРИЯТИЙ ЦИКЛА:

- ★ Митап со стартапом
- ★ Встречи клуба «От первого лица»
- ★ Цикл тьюториалов по исследованию студентом собственных компетенций
- ★ Мастер-классы по процессу трудоустройства



РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ,
помогающих эффективному
обучению в вузе



Курс «КАК НАУЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ»: формирование привычек образа жизни, привычки организации деятельности, привычки учебной деятельности.

Мастермайнд — групповой формат работы, подразумевающий периодические встречи участников, поддержку в достижении целей, обсуждение успехов и неудач

- 1. Анализ информации
- 2. Схематизация информации
- 3. Медленное чтение
- 4. Расстановка приоритетов
- 5. Планирование
- 6. Целеполагание
- 7. Мнемонические техники



«Главной привычкой, которую я выработала на курсе, стал режим сна. Я уже чувствую ее положительное влияние на мою жизнь. На курсе мне особенно понравился формат мастермайндов, потому что я получила огромную поддержку и общение, которого мне не хватало».

Марина Гончаренко, ИПМКН ТГУ

Образовательные форматы развития универсальных компетенций:

Тренинги по развитию компетенций: командная работа, коммуникация, эмоциональный интеллект, тайм-менеджмент, самопрезентация, принятие решений в условиях неопределенности, лидерство и командообразование.

Цикл тьюториалов по исследованию собственных компетенций: «Распаковка опыта», «Хочу, могу, надо», «Моя карта компетенций», «Мой горизонт будущего».

Школа мышления: критическое, креативное, системное и дизайн-мышление.

Мастер-классы по публичным выступлениям, техникам саморегуляции.

Деловые игры.

Фестиваль-чемпионат гибких навыков [SoftFest](#).

Индивидуальные консультации по результатам тестирования надпрофессиональных навыков и по карьеропостроению.



Программа бакалавриата «Образование в новой социокультурной и цифровой реальности»



РАЗРАБОТКА СПОСОБОВ
УСКОРЕННОЙ
ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ
СТУДЕНТОВ



Организация и сопровождение распределенной практики

Студенты 2 курса ИО ТГУ
в течение учебного года
проходили практику
в качестве стажеров
или волонтеров
в объеме 432 академических
часа.

Определены этапы практики относительно изменения характера педагогической деятельности и степени ответственности студентов.

Скорректирована система тьюторского сопровождения педагогической практики.

Отработана модель, при которой в организации практики часть объема отдается на усмотрение студента, т. е. он может осуществлять пробное действие или реализовывать отличный от деятельности института интерес.



Программа бакалавриата «Образование в новой социокультурной и цифровой реальности»



РАЗРАБОТКА СПОСОБОВ
УСКОРЕННОЙ
ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ
СТУДЕНТОВ



организация демонстрационного экзамена как способа
оценки осуществления профессионального действия



Сформированы критерии оценки демонстрационного экзамена для программы бакалавриата, потенциально выделен вектор универсализации требований для других программ.

Выявлены проблемные места реализации практической подготовки в программе.

В 2023/2024 учебном году студенты ИО ТГУ провели 13 мероприятий в рамках демонстрационного экзамена.

Программа бакалавриата «Образование в новой социокультурной и цифровой реальности»



РАЗРАБОТКА СПОСОБОВ
УСКОРЕННОЙ
ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ
СТУДЕНТОВ



Освоение дополнительной квалификации
для возможности трудоустройства до получения
диплома о высшем образовании

Составлен концепт программы по получению педагогической квалификации студентами инженерных направлений ТГУ: определен компетентностный профиль выпускника, минимальный объем программы, модули и логистика программы.

Подготовлена для согласования программа профессионального обучения для должности служащего «Вожатый».



Магистратура «Аналитика и междисциплинарные исследования в образовании»



ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ АНАЛИТИКИ И ИССЛЕДОВАНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ для принятия управленческих решений и трансформации системы образования



- Исследовательская модель
- Междисциплинарность
- Доказательный подход

2024/2025 уч.год — первый набор
12 бюджетных мест

Обучение через погружение

в реальные исследовательские проекты
Института образования ТГУ и его
партнеров

Междисциплинарный подход

к исследованию образования, основанный на
методологии различных наук — социологии,
психологии, педагогике, нейронауках и др

В программу включено
тьюторское сопровождение

Более 1 500 академических
часов – практика

«Аналитика и междисциплинарные исследования в образовании»
Магистерская программа



Включенные в реальные междисциплинарные исследования

- Регулярные стажировки и практики
- Возможно трудоустройство с первого года обучения

ЧЕМУ НАУЧИТЕСЬ:
менять образование на основе доказательного подхода

Очное обучение
2 года

12 бюджетных мест



Большая информация



Томский государственный университет



ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ ТГУ

ШКОЛА МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Обсуждение актуальных проблем образования,
обмен исследовательским опытом,
формирование сообщества молодых ученых

Междисциплинарный характер школы.

Форматы работы:

- участие в форуме «Преобразование образования»;
- лекции и вебинары экспертов;
- конкурс студенческих работ;
- тренинги командообразования и личностного роста.

Более 30 участников, 7 университетов.

География участников: Томск, Москва,
Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону

Telegram-канал школы МИО для
информирования и поддержки
коммуникации в сообществе.



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ШКОЛА «Нейротехнологии в образовании»



Совместно с Центром когнитивных исследований и нейронаук «НейроТомск»

Развитие навыков работы в междисциплинарных командах с использованием методов различных наук для изучения актуальных проблем образования, навыков проведения исследований полного цикла.

Три формата работы:

- лекции экспертов;
- практические занятия с нейрофизиологическим оборудованием;
- проектная работа под руководством кураторов.

Апробация технологии вовлечения студентов в решение сложных, междисциплинарных задач и подготовка уникальных специалистов.

Апрель-июнь 2024:

- 5 подразделений ТГУ
- 43 заявки
- 19 студентов зачислены

- 11 человек выпустились
- 3 проектных студенческих команды
- 3 студента трудоустроены в реальные научные проекты



ПРОЕКТ «Использование VR-технологий в инженерном образовании для повышения эффективности профессионализации студентов»



Совместно с передовой инженерной школой ТГУ [«Агробиотек»](#)



Разработка и внедрение новых образовательных форматов и практик, направленных на повышение интерактивности, эффективности занятий и уровня вовлеченности студентов в программы агробио- и инженерного профиля.



Виртуальный образовательный контент по стереометрии и агрохимии



VR-технологии способствуют:

- ✓ развитию академической мотивации и вовлечению обучающихся в образовательный процесс;
- ✓ более глубинному пониманию процессов и явлений;
- ✓ формированию иного качества образовательных результатов.



ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТГУ



Национальный
исследовательский

Томский
государственный
университет

Институт образования Томского государственного университета

@ io@mail.tsu.ru

🌐 io.tsu.ru

✈️ [@changedu_tsu](https://t.me/changedu_tsu)

📌 <https://vk.com/bachelorofeducation>

📍 634050, Томск, пр. Ленина, 34а.

☎️ (3822) 78-55-78