

Следите за новостями и присоединяйтесь к
обсуждению в телеграм-канале форума
«Преобразование образование»



и у информационного партнера в телеграм-
канале «Образование по-другому»



Место проведения форума:

г. Томск, ул. Набережная реки Ушайки 12.

программа

17 ноября четверг

время МСК

время ТСК

07:00–07:45

Школа молодых исследователей образования.

11:00–11:45

Открытие школы. Коммуникативная площадка

308 ауд.

Модератор: Кривошапкина Наталья Юрьевна (Theodor-Heuss-Kolleg, Ассоциация российских тренеров)

08:00–08:15

Открытие Форума

12:00–12:15

Ведущий: Суханова Елена Анатольевна (Томский государственный университет)

210 ауд.

Приветственные слова:

Галажинский Эдуард Владимирович (ректор Томского государственного университета)

Боровская Марина Александровна (Президент Южного федерального университета, председатель Совета ректоров вузов Юга России, член-корреспондент РАО, председатель экспертного совета по вопросам управления в области высшего образования и науки при комитете Государственной Думы РФ по науке и высшему образованию)

08:15–09:30

Пленарная экспертная панель «Контексты

12:15–13:30

и ресурсы управления трансформацией образования»

210 ауд.

Модератор: Мясников Илья Юрьевич (Томский государственный университет)

Спикеры:

Галажинский Эдуард Владимирович (Томский государственный университет)

Агатова Ольга Александровна (Федерация доказательного развития образования)

Назайкинская Ольга Леонидовна (Московская школа управления «Сколково»)

Рахтеенко Владимир Евгеньевич (CUSTIS)

Суханова Елена Анатольевна (Томский государственный университет)

09:30–11:00

Обед

13:30–15:00

цокольный этаж

11:00–12:30

Секция «Трансформация высшего образования: практика, исследования, управление» (группа 1)

15:00–16:30

210 ауд.

Модератор: Княгинина Надежда Владимировна (Высшая школа экономики)

Эксперты:

Сандлер Даниил Геннадьевич (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина)

Михальченкова Наталья Алексеевна (Российская академия образования)

Белорусско-Узбекский вуз как модель преобразования высшего технического образования. Ганчеренок Игорь Иванович (Белорусско-Узбекский межотраслевой институт прикладных технических квалификаций)

Новое в финансовых механизмах академической мобильности. Апыхтина Ирина Евгеньевна, Петров Андрей Юрьевич (Российская академия народного хозяйства и государственной службы)

Демография и качество приема в регионах России.
Габдрахманов Нияз Камилевич (Высшая школа экономики)

Системы и модели управления качеством высшего образования. Михальченкова Наталья Алексеевна (Российская академия образования)

Разработка и внедрение новых механизмов управления качеством образования (на примере проектно-аналитической сессии РОП ТГУ). Отт Марина Александровна (Томский государственный университет)

Выстраивание и развитие внутренней системы оценки качества образования НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. Кохан Надежда Александровна, Ерасова Галина Геннадьевна (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова)

11:00–12:30
15:00–16:30

Секция «Трансформация высшего образования: практика, исследования, управление» (группа 2)

111 ауд.

Модератор: Серова Александра Владимировна (Национальное агентство развития квалификаций, Томский государственный университет)

Эксперт: Разинкина Елена Михайловна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)

Трансформирующая агентность российских университетов.
Сидорова Татьяна Борисовна (Московский государственный институт международных отношений)

Языковое образование: векторы трансформации. Тарева Елена Генриховна (Московский городской педагогический университет)

Трансдисциплинарный подход к реализации магистерской программы «Профессионально-ориентированный перевод»: проблемы и перспективы (опыт ФИЯ ТГУ). Панова Ольга Борисовна, Маругина Надежда Ивановна (Томский государственный университет)

Оптимизация копинг-стратегий студентов в условиях дистанционного обучения. Кумышева Римма Мухамедовна (Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова)

Резервы заочного обучения в наращивании инженерно-технической подготовки в регионах. Чередниченко Галина Анатольевна (Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук)

Грамотность академического чтения: сущность, понятие и структура в аспекте высшего образования. Лытаева Мария Александровна, Бабаева Дженнет, Пестрикова Екатерина Андреевна (Высшая школа экономики)

11:00–12:30
15:00–16:30

Секция «Трансформация высшего образования: практика, исследования, управление» (группа 3)

309 ауд.

Модератор: Абрамова Мария Олеговна (Томский государственный университет)

Эксперт: Назайкинская Ольга Леонидовна (Московская школа управления «Сколково»)

Студент как соавтор преподавателя в экзистенциальном измерении образования. Гулеватая Анастасия Николаевна (Южно-Уральский государственный университет)

Мотивы обучения и различия образовательных траекторий в магистратуре. Гаврилов Сергей Владимирович, Щеглова Дарья Владимировна, Опфер Евгения Анатольевна, Гармонова Анна Владимировна (Высшая школа экономики)

Индивидуальная образовательная траектория как инструмент повышения мотивации студентов научной магистратуры. Замотина Дарья Сергеевна (Университет ИТМО)

Организационное сопровождение профессионально-образовательного самоопределения абитуриентов. Коршунова Анна Анатольевна (Томский государственный университет)

Как раскатать команду на смелые эксперименты форматов обучения. Раведовская Ульяна Юрьевна (Тюменский государственный университет)

11:00–12:30

15:00–16:30

110 ауд.

Секция «Трансформация дополнительного профессионального образования: практика, исследования, управление»

Модератор: Суханова Елена Анатольевна (Томский государственный университет)

Вузовская сеть ДПО и рынок труда: современные подходы к проектированию и реализации программ. Шепель Михаил Олегович (Томский государственный университет)

ДПО педагогов высшего медицинского образования (на примере совместного проекта ТГПУ и СибГМУ). Подкладова Татьяна Дмитриевна (Сибирский государственный медицинский университет, Томский государственный педагогический университет)

Модель развития дополнительного профессионального образования в условиях трансформации технического университета (региональный аспект). Хрусталькова Наталья

Александровна (Пензенский государственный технологический университет)

Онлайн-ДПО как вход в профессию: опыт программы «UI-дизайнер: практические навыки дизайнера интерфейсов».
Зильберман Надежда Николаевна, Шабалина Дарья Олеговна
(Томский государственный университет)

Повышение эффективности ДПО российских университетов за счет внедрения моделей сопровождения слушателей (результаты исследовательского проекта ТГУ). Ларионова Анастасия Вячеславовна, Суханова Елена Анатольевна
(Томский государственный университет)

11:00–12:30
15:00–16:30

Секция «Трансформация педагогического образования: практика, исследования, управление»

115 ауд.

Модератор: Скидан Полина Борисовна (Томский государственный университет)

Эксперт: Смышляева Лариса Германовна (Томский государственный педагогический университет, Томский государственный университет)

Хьютагогика и набор инструментов для педагога в современных условиях. Воропаева Светлана Михайловна
(Тренинговый центр Воропаевой Светланы)

Модульный онлайн-курс как средство академической адаптации магистрантов педагогических направлений подготовки. Корнев Алексей Александрович (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова),
Перевёрткина Марина Сергеевна (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена)

Методическое сопровождение развития функциональной грамотности педагогов в цифровой образовательной среде: опыт Алтайского края. Бускина Александра Валерьевна (Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О. Р. Львова)

Диагностический компонент модели формирования дата-компетентности будущего учителя. Худякова Анна Владимировна (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет)

Особенности подготовки педагогических кадров в условиях региональной образовательной экосистемы. Бударина Анна Олеговна (Балтийский федеральный университет им. И. Канта)

Задачи и направления трансформации дошкольного образования в системе педагогического образования. Большаков Сергей Николаевич (Российская академия образования, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина)

Реализация STEAM-подхода в подготовке педагогических кадров в рамках функционирования ФИП STEAMTeach. Парахина Олеся Владимировна (Балтийский федеральный университет им. И. Канта)

11:00–12:30
15:00–16:30

Секция «Трансформация общего образования: практика, исследования, управление»

113 ауд.

Модератор: Демина Людмила Сергеевна (Томский государственный педагогический университет)

Эксперт: Долгова Людмила Михайловна (Томский государственный педагогический университет)

Модели роста школ: инструментарий преобразований. Штурбина Наталья Александровна (АНО ДПО «Академия

развития глобального мышления-НПД», АО «Академия Просвещение», Институт управления образованием Российской академии образования)

Изменение уровня субъективного благополучия школьников: гендерные различия. Поповичева Евгения Сергеевна (Высшая школа экономики)

Взаимосвязь копинг-поведения и удовлетворённости работой у учителей в условиях дистанционного преподавания в период пандемии COVID-19. Петракова Анастасия Владимировна, Куликова Алена Александровна, Манина Валерия Алексеевна (Высшая школа экономики)

Проблемы государственной итоговой аттестации в школе: результаты исследования мнения участников образовательного процесса. Янкевич Семён Васильевич (Высшая школа экономики)

Организация наставничества в Школе Совместной деятельности: практика, проблемы, перспективы. Сорокова Лариса Анатольевна (Средняя общеобразовательная школа № 49), Поздеева Светлана Ивановна (Томский государственный педагогический университет)

Насколько важен менторинг в системе образования? Гарифуллина Альмира Маратовна (Казанский федеральный университет)

11:00–12:30
15:00–16:30

Круглый стол «Необходимые и достаточные организационные условия перехода университетов на ИОТ»

308 ауд.

Модератор: Музыка Павел Александрович (ИОТ-университет)

Эксперты:

Мясников Илья Юрьевич (Томский государственный университет)

Ковалева Татьяна Михайловна (Московский городской педагогический университет, Томский государственный университет)

Змеев Олег Алексеевич (Томский государственный университет)

Спикеры:

Морозова Людмила Владимировна (Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова)

Степанов Сергей Анатольевич (Томский государственный университет)

Красовская Наталья Николаевна (Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Московская высшая школа социальных и экономических наук)

Фёдорова Надежда Константиновна (Тюменский государственный университет)

11:00–12:30

15:00–16:30

ТГПУ, ул.

Киевская, 60,

2 этаж, рекреационный зал

Круглый стол «Эффективные приёмы

формирования образовательного потенциала у

детей с расстройствами аутистического спектра с

учётом регионального компонента»

Модератор: Мёдова Наталия Анатольевна (Томский государственный педагогический университет)

Эксперт: Нигматуллина Ирина Александровна (Казанский федеральный университет)

Особенности реализации региональной модели комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического

спектра (на примере республики Татарстан). Нигматуллина Ирина Александровна (Казанский федеральный университет)

Опыт реализации проекта ФИП КФУ: прогнозирование дошкольников с РАС. Васина Вероника Викторовна, Ахметзянова Анна Ивановна (Казанский федеральный университет)

Междисциплинарные компетенции специалистов сопровождения как основа доступного образования детей с РАС. Мёдова Наталия Анатольевна (Томский государственный педагогический университет)

Специфика консультативной работы родителей с ОВЗ. Дергачёва Евгения Владимировна (Томский государственный педагогический университет)

Инклюзивный театр как ресурс социализации детей с расстройствами аутистического спектра. Майер Марина Вадимовна (Томская региональная общественная организация социально-психологической поддержки «Ресурс-Плюс»)

Применение метода сенсорной интеграции в работе с детьми с РАС в условиях ДОУ. Аверина Ольга Александровна, Курьянова Татьяна Николаевна (Детский сад № 30 г. Томска)

Использование инновационного оборудования в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС. Вализер Елена Анатольевна, Гришанова Оксана Олеговна (Детский сад № 54 г. Томска)

Педагогическая система комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра: региональный опыт. Садретдинова Эльвира Азгамовна (Казанский федеральный университет)

Система комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра: региональный опыт.

Нуриева Аделя Минсагировна (Казанский федеральный университет)

Формирование речевой коммуникации у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра методом социальных историй. Сефершаева Альфия Асхатовна (Казанский федеральный университет)

11:00–12:30
15:00–16:30

Круглый стол «Цифровая трансформация образования»

112 ауд.

Модератор: Велединская Светлана Борисовна (Томский государственный университет)

Эксперт: Баранников Кирилл Анатольевич (Московский городской педагогический университет)

Цифровые практики в образовательной среде. Персиянцева Светлана Владимировна (Российский государственный гуманитарный университет, Российская академия образования)

Постпандемийная трансформация институционального дизайна российских образовательных онлайн-платформ: смена бизнес-стратегий и изменение педагогического дизайна. Глухов Андрей Петрович, Томасова Дарья Александровна (Высшая школа экономики)

Структура цифровой грамотности и цифровое неравенство школьников: кейс Томской области. Глухов Андрей Петрович (Томский государственный педагогический университет, Высшая школа экономики)

Адаптивное управление в условиях цифровизации образования. Заиченко Наталья Алексеевна (Высшая школа экономики в Санкт-Петербурге), Заиченко Людмила Игоревна (Таллинский университет)

Опыт онлайн-магистратуры ТГУ и «Нетологии» как образовательный ответ на запрос современной индустрии.

Мишенина Юлия Александровна (Томский государственный университет)

Цифровые решения для массовой индивидуализации.

Фещенко Артем Викторович (Томский государственный университет)

11:00–12:30

Круглый стол «Адаптивное обучение»

15:00–16:30

Модератор: Нагель Ольга Васильевна (Томский государственный университет)

114 ауд.

Специфика создания адаптивных курсов в языковом образовании. Нагель Ольга Васильевна, Темникова Ирина Геннадьевна, Андреева Татьяна Леонидовна, Рябова Тамара Сергеевна, Румянцева Татьяна Борисовна (Томский государственный университет)

Адаптивное обучение в вузе: опыт ТГУ. Змеев Денис Олегович, Даммер Диана Дамировна (Томский государственный университет)

Разработка адаптивного курса химии для студентов медицинских вузов. Нестерова Ольга Владимировна (Сеченовский Университет)

Адаптивное обучение: новые возможности или большое заблуждение. Дорофеева Маргарита Юрьевна (Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»)

Фокусы и возможности IT-компаний в области разработки адаптивных систем. Иткин Игорь Иосифович (ООО «АйПиЭсТи»)

Language coaching как роль преподавателя университета.

Захарова Наталия Владимировна (Томский государственный университет)

12:30–13:00

Кофе-брейк

16:30–17:00

цокольный этаж

13:00–14:30

Экспертная лаборатория «Генератор

17:00–18:30

управленческих решений масштабирования практик трансформации образования»

210 ауд.

Модератор: Суханова Елена Анатольевна (Томский государственный университет)

Субъекты практики трансформации: Туманова Дарья Алексеевна, Пак Вадим Дмитриевич (Томский государственный университет)

13:00–14:30

Симпозиум Домов научных коллабораций –

17:00–18:30

Центров дополнительного образования детей и молодежи при вузах

307 ауд.

Модератор: Назарова Марина Викторовна (Томский государственный университет)

Трансфер передовых научных знаний в школьную практику через механизм подготовки студенческих педагогических команд: кейс ТГУ. Белов Артем Сергеевич (Томский государственный университет)

13:00–14:30

Экспертный семинар «Итоги Марафона

17:00–18:30

эффективных решений в контексте трансформации модели ДПО университетов»

онлайн

Модератор: Дмитриева Лидия Викторовна (Томский государственный университет)

Эксперты:

Грузных Светлана Николаевна (Департамент труда и занятости населения Томской области)

Кудашкина Людмила Алексеевна (Томский государственный университет)

Смышляева Лариса Германовна (Томский государственный педагогический университет, Томский государственный университет)

13:00–14:30

17:00–18:30

308 ауд.

Кейс-лаборатория «Практика развития soft- и self-компетенций студентов ТГУ. Карта ресурсов университета как инструмент управления качеством образования»

Модератор: Степанов Сергей Анатольевич (Томский государственный университет)

Эксперты:

Пашенко Тарас Валерьевич (Высшая школа экономики)

Агатова Ольга Александровна (Федерация доказательного развития образования)

Спикеры:

Плюснин Лев Витальевич (Томский государственный университет)

Фещенко Артем Викторович (Томский государственный университет)

13:00–14:30

17:00–18:30

309 ауд.

**Школа молодых исследователей образования.
Работа с проблемным полем. Нетворкинг-сессия**

Модератор: Кривошапкина Наталья Юрьевна (Theodor-Heuss-Kolleg, Ассоциация российских тренеров)

14:45–16:00

Экспертная лекция «Позитивная психология

18:45–20:00

в образовании: как учить и учиться с

210 ауд.

удовольствием?»

Модератор: Кривошапкина Наталья Юрьевна (Theodor-Heuss-Kolleg, Ассоциация российских тренеров)

Лектор: Осин Евгений Николаевич (Высшая школа экономики)

15:00–16:15

Гостиная консорциума вузов по развитию

19:00–20:15

универсальных компетентностей «Обсуждаем

Институт

SoftFest»

образования

Модератор: Плюснин Лев Витальевич (Томский государственный университет)

ТГУ

пр. Ленина 34а

Эксперты:

Конашкова Алёна Михайловна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина)

Пащенко Тарас Валерьевич (Высшая школа экономики)

Новикова Элеонора Геннадьевна (Томский государственный университет)

Гостиная Института образования ТГУ

«Эксперимент в педагогическом бакалавриате»

Модератор: Скидан Полина Борисовна (Томский государственный университет)

Эксперты:

Ким Анжелика Трофимовна (Томский государственный университет)

Климова Татьяна Александровна (Томский государственный университет)

Суханова Елена Анатольевна (Томский государственный университет)

20:30–21:30

Фуршет

229 ауд. главный корпус ТГУ

06:00–07:30

10:00–11:30

308 ауд.

Коммуникативная площадка «Образовательная игра как перспективный формат развития soft- и self-компетенций»

Модератор: Плюснин Лев Витальевич (Томский государственный университет)

Эксперты:

Буховец Егор Александрович (Томский государственный университет)

Новикова Элеонора Геннадьевна (Томский государственный университет)

Пашенко Тарас Валерьевич (Высшая школа экономики)

Образовательная игра в аспекте философского дискурса исследования. Петрова Галина Ивановна (Томский государственный университет)

06:00–07:30

10:00–11:30

309 ауд.

Коммуникативная площадка «Университетская национальная инициатива качества образования (УНИКО) как саморазвивающаяся сеть»

Модератор: Суханова Елена Анатольевна (Томский государственный университет)

06:00–07:30

10:00–11:30

310 ауд.

Коммуникативная площадка «Проектирование пути студента»

Модератор: Степанов Сергей Анатольевич (Томский государственный университет)

Модератор: Елисеенко Александр Сергеевич (ИОТ-университет)

07:00–07:45 **Школа молодых исследователей образования.**
11:00–11:45 **Рефлексия и план на день**

308 ауд. **Модератор:** Кривошапкина Наталья Юрьевна (Theodor-Heuss-Kolleg, Ассоциация российских тренеров)

08:00–09:15 **Пленарная экспертная панель «Результаты**
12:00–13:15 **междисциплинарных исследований для**
трансформации образования»

210 ауд.

Модератор: Эмер Юлия Антоновна (Томский государственный университет)

Эксперты:

Лужин Александр Ольгердович (Нейротренд)

Карданова Елена Юрьевна (Высшая школа экономики)

Терентьев Евгений Андреевич (Высшая школа экономики)

Гойко Вячеслав Леонидович (Томский государственный университет)

Казакова Елена Ивановна (Российская академия образования, Санкт-Петербургский государственный университет)

09:15–09:30 **Проекты Минтруда по развитию ДПО как**
13:15–13:30 **контекст и ресурс трансформации**
образования

210 ауд.

Мухтиярова Елена Вячеславовна (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации)

09:30–11:00 **Обед**
13:30–15:00 **цокольный этаж**

11:00–12:30 **Экспертная лаборатория «Генератор**
15:00–16:30 **управленческих решений трансформации**

210 ауд. **образования на основе исследовательских данных»**

Модератор: Суханова Елена Анатольевна (Томский государственный университет)

Субъект исследовательского кейса: Терентьев Евгений Андреевич (Высшая школа экономики)

11:00–12:30
15:00–16:30

Круглый стол «Новые форматы организации исследовательской деятельности в образовании»

308 ауд.

Модератор: Платонова Дарья Павловна (Высшая школа экономики)

Эксперт: Малкова Ирина Юрьевна (Томский государственный университет)

Влияние конкурсного финансирования на научное развитие статусных университетов. Железнов Алексей Михайлович (Европейский университет в Санкт-Петербурге)

Между двумя мирами: исследование опыта международного со-руководства аспирантами. Кузнецов Павел Сергеевич (Высшая школа экономики)

Новое в повседневном: полевые исследования высшего образования. Романенко Ксения Романовна (Высшая школа экономики)

Новые форматы организации сотрудничества ученых (цифровая платформа координации педагогических исследований). Шеймарданов Шамиль Фатович (Казанский федеральный университет)

Позиция педагога-исследователя и условия её становления. Колпаков Сергей Николаевич (Томский государственный педагогический университет)

11:00–12:30
15:00–16:30

Семинар «Оценка универсальных компетенций студентов»

309 ауд.

Модератор: Новикова Элеонора Геннадьевна (Томский государственный университет)

Система оценки универсальных компетенций в Высшей школе экономики. Пащенко Тарас Валерьевич (Высшая школа экономики)

Игра как инструмент оценки универсальных компетенций: кейс Образовательного ядра бакалавриата ТГУ. Новикова Элеонора Геннадьевна (Томский государственный университет)

Система оценки универсальных компетенций фестиваля-чемпионата SoftFest – что мы можем оценить, создавая игры. Плюснин Лев Витальевич (Томский государственный университет)

11:00–12:30
15:00–16:30

Научный симпозиум «Повышение эффективности ДПО за счет внедрения антропосервисов: результаты исследования»

310 ауд.

Модератор: Ларионова Анастасия Вячеславовна (Томский государственный университет)

Эксперты:

Шалашова Марина Михайловна (Московский городской педагогический университет)

Ковалева Татьяна Михайловна (Московский городской педагогический университет, Томский государственный университет)

Обновление практик ДПО: антропологические контексты.

Смышляева Лариса Германовна (Томский государственный педагогический университет, Томский государственный университет)

Условия эффективности реализации программ ДПО в онлайн-формате. Филькина Александра Витальевна (Томский государственный университет)

Запросы слушателей программ ДПО: опыт сопровождения и оценка его эффективности. Ларионова Анастасия Вячеславовна (Томский государственный университет), Климова Татьяна Александровна (Томский государственный университет)

11:00–14:00

15:00–18:00

ТГПУ, ул.

Киевская, 60,
2 этаж, рекреационный зал

Круглый стол «Обновление практик педагогического образования в профильных вузах: концепты и кейсы»

Модератор: Семёнова Наталия Альбертовна (Томский государственный педагогический университет)

Тематический и деятельностный подход в преподавании методических дисциплин. Поздеева Светлана Ивановна (Томский государственный педагогический университет)

Векторы развития педагогического образования в профильных вузах и подходы к их реализации в ТГПУ. Семенова Наталия Альбертовна (Томский государственный педагогический университет)

Факторы преобразования педагогического образования.

Червонный Михаил Александрович (Томский государственный педагогический университет)

Развитие педагогического образования ТГПУ: опыт привлечения педагогов-исследователей. Куровская Лариса Валерьевна (Томский государственный педагогический университет)

Кафедра педагогики в условиях новых вызовов: решения и новые форматы. Ефремова-Шершукова Надежда Александровна (Томский государственный педагогический университет)

Обновление педпрактики для профессионального самоопределения студентов. Долгова Людмила Михайловна (Томский государственный педагогический университет)

Подходы к оценке качества общего и профессионального образования. Замятина Оксана Михайловна (Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Томский государственный педагогический университет)

12:30–13:00

Кофе-брейк

16:30–17:00

цокольный этаж

13:00–14:30

Круглый стол «Психометрики в образовании»

17:00–18:30

Модератор: Мацута Валерия Владимировна (Томский государственный университет)

309 ауд.

Использование современных психометрических методов и подходов для исследования образования. Карданова Елена Юрьевна (Высшая школа экономики)

Психометрическое обеспечение исследования ценностных и деятельностных ориентаций студенческой молодежи. Атаманова Инна Викторовна, Богомаз Сергей Александрович, Филенко Игорь Александрович (Томский государственный университет)

Использование психометрики в адаптивном обучении: кейс ТГУ. Иванова Арина Сергеевна, Фещенко Артем Викторович, Мацута Валерия Владимировна (Томский государственный университет)

Показатели двигательной активности в оценке способностей. Баланев Дмитрий Юрьевич, Шамаков Виктор Анатольевич (Томский государственный университет)

Оценка критического мышления студентов вузов с помощью методологии Evidence Centered Design. Орел Екатерина Алексеевна (Высшая школа экономики)

Универсальные модели компетенций в бизнесе. Брун Ирина Викторовна, Павлов Станислав Витальевич, Сагитов Егор Борисович (ООО «Форматта»)

13:00–14:30

17:00–18:30

Круглый стол «Нейротехнологии в образовании и EdTech: будущее, которое наступило»

307 ауд.

Модератор: Пешковская Анастасия Григорьевна (Томский государственный университет)

Эксперты:

Каленская Наталья Валерьевна (Казанский федеральный университет)

Комков Михаил Михайлович (Нейротренд)

Даммер Диана Дамировна (Томский государственный университет)

Нейронауки: лучшие практики реализации образовательных программ Балтийского федерального университета им. И. Канта. Дегтяренко Ксения Андреевна (Балтийский федеральный университет им. И. Канта)

Нейропедагогический подход к обучению английскому языку детей с дислексией. Гнатюк Дана Викторовна (Балтийский федеральный университет им. И. Канта)

Нейромифы в образовании: анализ распространения среди преподавателей образовательных организаций высшего образования. Александрова Людмила Дмитриевна, Максимова Мария Васильевна, Фролова Ольга Владимировна (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)

Спикеры:

Лужин Александр Ольгердович (Нейротренд)

Сереброва Елена Николаевна (Лаборатория мозга)

Клепиков Олег Евгеньевич (Московский государственный институт международных отношений)

Тхориков Борис Александрович (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

13:00–14:30

17:00–18:30

111 ауд.

Круглый стол «Типология подходов к управлению магистерскими программами в области инженерии»

Модератор: Тишкина Кристина Олеговна (Университет ИТМО)

Анализ подходов к работе с качеством в управленческих стратегиях реализации технических магистратур. Корчак Анна Эдуардовна (Высшая школа экономики), Хавенсон Татьяна Евгеньевна (Высшая школа экономики), Тишкина Кристина Олеговна (Университет ИТМО)

Типология подходов к управлению техническими магистерскими программами. Хавенсон Татьяна Евгеньевна (Высшая школа экономики), Терентьев Евгений Андреевич (Высшая школа экономики), Лаас Роман Александрович (Томский политехнический университет), Кошлакова Арина Сергеевна (Высшая школа экономики)

Модель профессиональной инженерной магистратуры. Коношонкин Дмитрий Владимирович, Лаас Роман Александрович (Томский политехнический университет)

13:00–14:30

17:00–18:30

310 ауд.

Круглый стол «Данные для аналитики об успешности студентов: дефициты, ограничения и возможности»

Модератор: Карлов Иван Александрович (Высшая школа экономики)

Большие данные для анализа науки и высшего образования. Губа Екатерина Сергеевна (Европейский университет в Санкт-Петербурге)

Учебная аналитика для педагогического дизайна курсов в высшем образовании: обзор существующих практик и запрос преподавателей. Другова Елена Анатольевна (Высшая школа экономики)

Опыт и проблемы сбора образовательных данных для раннего прогнозирования успешности обучения. Захарьин

Кирилл Николаевич, Вайнштейн Юлия Викторовна
(Сибирский федеральный университет)

**Коммуникационная карта университета: проект
диагностического инструмента и первые результаты
разработки.** Щелканова Таисия Владимировна (Тюменский
государственный университет)

**Об изменениях анализа результатов, полученных как Big
Data.** Хусаинова Светлана Владимировна (Институт
педагогике, психологии и социальных проблем)

Участники дискуссии:

Груздев Иван Андреевич (Высшая школа экономики),
Абрамова Мария Олеговна (Томский государственный
университет), Фещенко Артем Викторович (Томский
государственный университет)

13:00–14:30

17:00–18:30

**Мастерская «Анализ больших данных
в образовании»**

308 ауд.

Ведущие: Гойко Вячеслав Леонидович (Томский
государственный университет)

Александрова Юлия Константиновна (Томский
государственный университет)

13:00–14:30

17:00–18:30

**Конференция сети УНИКО «Проблема
трансфера практик развития качества высшего
образования»**

210 ауд.

Модератор: Суханова Елена Анатольевна (Томский
государственный университет)

Представление кейсотеки «Факторы и инструменты обеспечения качества высшего образования»:

Внутренняя система оценки качества в университете. Кейсы ВСОКО (составитель – НИУ ВШЭ). Княгинина Надежда Владимировна (Высшая школа экономики)

Проектное обучение как инструмент обеспечения качества образования. Кейсы по организации проектного обучения (составитель – СПбПУ). Зима Елена Алексеевна (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)

Вовлечение работодателей в реализацию и управление образовательным процессом как фактор качества образования. Кейсы (составитель – УрФУ). Ключев Алексей Константинович (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина)

Гибридное обучение как фактор обеспечения качества высшего образования. Кейсы (составитель – МГПУ). Баранников Кирилл Анатольевич (Московский городской педагогический университет)

Индивидуальные образовательные траектории студентов как условие качественного университетского образования. Кейсы (составитель – ТГУ). Отт Марина Александровна (Томский государственный университет)

Дискуссия о проблемах трансфера и масштабирования практик управления качеством образования

14:45–16:00

18:45–20:00

Мастерская «Исследования в сфере образования: ландшафт и тренды публикаций»

210 ауд.

Модератор: Кривошапкина Наталья Юрьевна (Theodor-Heuss-Kolleg, Ассоциация российских тренеров)

Эксперт: Платонова Дарья Павловна (Высшая школа экономики)

15:00–16:15

19:00–20:15

**Институт
образования
ТГУ, пр.
Ленина 34а**

Гостиная Центра развития современных компетенций детей и молодёжи ТГУ (ДНК им. Д. И. Менделеева)

Организатор: Назарова Марина Викторовна (Томский государственный университет)

Реализация модуля «STEM-лаборатория» в рамках сетевой программы ТГУ и психолого-педагогического класса г. Стрежевого. Отто Екатерина Олеговна (Томский государственный университет)

Решение междисциплинарных задач с применением технологии PBL: опыт реализации программы TISP. Зорина Елена Васильевна (Томский государственный университет)

Трехуровневая система вовлечения школьников в науку (на примере горной школы «Выше облаков»). Белов Артем Сергеевич (Томский государственный университет)

Гостиная Тьюторской службы

Организатор: Пак Вадим Дмитриевич (Томский государственный университет)

16:15–16:30

20:15–20:30

308 ауд.

**Школа молодых исследователей образования.
Итоги дня**

Модератор: Кривошапкина Наталья Юрьевна (Theodor-Heuss-Kolleg, Ассоциация российских тренеров)

06:00–09:00
10:00–13:00

Коммуникативные площадки Форума

309 ауд.

06:00–09:00
10:00–13:00

**Симпозиум Институтов образования
«Проектирование модели работы с Data-set по
актуальным проблемам трансформации
образования. Повестка Форума 2023»**

210 ауд.

07:30–08:00
13:00–14:00

Кофе-брейк

цокольный этаж

06:00–07:30
10:00–11:30

**Школа молодых исследователей образования.
Конференция**

310 ауд.

Модератор: Кривошапкина Наталья Юрьевна (Theodor-Heuss-Kolleg, Ассоциация российских тренеров)

Эксперты:

Абрамова Мария Олеговна (Томский государственный университет)

Ларионова Анастасия Вячеславовна (Томский государственный университет)

Трансформация высшего образования России в меняющейся мир-системе как иллюстрация потенциальных изменений в модернизационном типе. Домбровский Павел Алексеевич (Томский государственный университет)

Обязательное мышление: проблема курса философии и экспериментальные пути ее решения. Волобуева Анастасия Владимировна, Лайали Найма Раббания Сайида, Архипова

Юлия Константиновна (Тюменский государственный университет)

Исследование – рефлексия – действие: студенческое переизобретение междисциплинарного курса. Шиш Полина Сергеевна, Вайнштейн Меланика Александровна (Тюменский государственный университет)

Исследование отношения студентов к научной деятельности в условиях пандемии COVID-19. Цицикашвили Ксения Павловна (Высшая школа экономики)

«Поиск себя»: «большие данные» о процессе самоопределения и навигации в университетской среде. Мананникова Анна Геннадьевна (Томский государственный университет), Кныш Полина Валерьевна Санкт-Петербургский государственный университет)

Причины отчислений: почему студенты с хорошей успеваемостью уходят из университета? Сипкина Александра Германовна (Томский государственный университет)

Психологические особенности подростков с музыкальной одаренностью. Ширеезданова Ирина Васильевна (Томский государственный университет)

Влияние состояния когнитивной сферы человека на его здоровье. Мерц Антонина Владимировна, Коробкова Мария Денисовна, Лазицкая Лада Андреевна (Балтийский федеральный университет им. И. Канта)

07:30–08:00

Школа МИО. Кофе-брейк

11:30–12:00

цокольный этаж

08:00–09:30

Школа молодых исследователей образования.

12:00–13:30

Проектная сессия «Личные исследовательские инициативы»

310 ауд.

Модератор: Кривошапкина Наталья Юрьевна (Theodor-Heuss-Kolleg, Ассоциация российских тренеров)
