

Инклюзивная трансформация образовательной среды вуза: кейс ТюмГУ



17 ноября 2023 года, г. Томск

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
томский форум

Волосникова Людмила Михайловна, директор Института психологии и педагогики, директор РУМЦ ТюмГУ, кандидат исторических наук, доцент

Огороднова Ольга Васильевна, доцент кафедры психологии и педагогики детства, ведущий эксперт Центра образовательных разработок Школы образования ТюмГУ, начальник отдела консалтинга РУМЦ ТюмГУ, кандидат педагогических наук

Кукуев Евгений Анатольевич, доцент кафедры психологии и педагогики детства, начальник отдела мониторинговых исследований РУМЦ ТюмГУ, кандидат психологических наук, доцент

Патрушева Инга Валерьевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики, заместитель директора РУМЦ ТюмГУ, кандидат педагогических наук, доцент

Инклюзивная трансформация образовательной среды: множественность сред, средств, стратегий



НОВЫЕ УЧАСТНИКИ В ПАРТНЁРСКОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ



Инклюзивная трансформация образовательной среды: организационные изменения



Территория **ИНКЛЮЗИИ**

Международный компетентный центр инклюзивного образования Тюменского государственного университета

Международный компетентный центр инклюзивного образования Тюменского государственного университета (МКЦИО) создан для реализации мероприятий в рамках международного проекта «Подготовка и повышение квалификации педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями TEMPUS IV:2013-2016» и в целях содействия формированию безбарьерной образовательной среды в университете в 2014 году.

Сотрудники центра:
 Директор МКЦИО
Волосникова Людмила Михайловна
 Заместитель директора Центра
Малярчук Наталья Николаевна
 Инженер
Фахрутдинов Айдар Ирекович

Контакты:
 г.Тюмень, проезд 9-го мая, д.5, 213 аудитория
 Тел. +7 (3452) 36-94-64
 E-mail: mkcio@utmn.ru
www.utmn.ru

«Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»

5100

ИНКЛЮЗИЯ

03-273 «Об образовании в Российской Федерации» (раздел: образование / дополнительное профессиональное образование / центр инклюзивного образования)

Сеть ресурсных центров России

Тюменский государственный университет
 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Красноярский край, Омская область и Томская область



Модель инклюзивного совершенства

- Конвергенция ценностей инклюзивного образования и академического превосходства: «разнообразие, инклюзивность и справедливость определяют достижение академических вершин»
- Система трансформационных изменений относится:
 - 1) среде;
 - 2) организационному поведению;
 - 3) организационной культуре (миссия, видение, ценности, традиции, нормы);
 - 4) системе показателей ИС;
 - 5) стратегии изменения»
- «Система ИС работает от внешнего уровня внутрь, вовлекая внешнюю среду в игру с поведенческими аспектами для преобразования академического совершенства в инклюзивное»(Williams, Clauton-Pedersen)

Рамка инклюзивного совершенства и как ее измерить

- 1) доступ и равенство при использовании учебных материалов и сервисов;
- 2) разнообразие в формальном и неформальном учебном плане (гибкость и вариативность учебных материалов и сервисов, стратегий обучения и оценивания)
- 3) климат в кампусе (вовлеченность и субъективное благополучие)
- 4) обучение и развитие студентов (оценка уверенности, самостоятельности и добросовестности в обучении, открытости опыту (Kelly A.M., Padden L., Fleming B.)

Инклюзивная трансформация образовательной среды

Система трансформационных изменений относится к:

- ✓ среде;
- ✓ организационному поведению;
- ✓ организационной культуре (миссия, видение, ценности, традиции, нормы);
- ✓ системе показателей инклюзивной среды;
- ✓ стратегии изменения.



Бут Т., Эйнскоу М.

Инклюзивная трансформация образовательной среды: от доступности к универсальному дизайну

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН – дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна.

Конвенция о правах инвалидов, 2006

Универсальный дизайн для обучения (UDL) – философия образования, призванная обеспечить доступ к обучению и успехам для всех учащихся .

L. Sokal, J. Katz



ТРИ ПРИНЦИПА УНИВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНА В ОБУЧЕНИИ



Представление

Множественность способов представления обеспечивает учащимся различные способы получения информации и знаний, возможность выбора наименее затратного

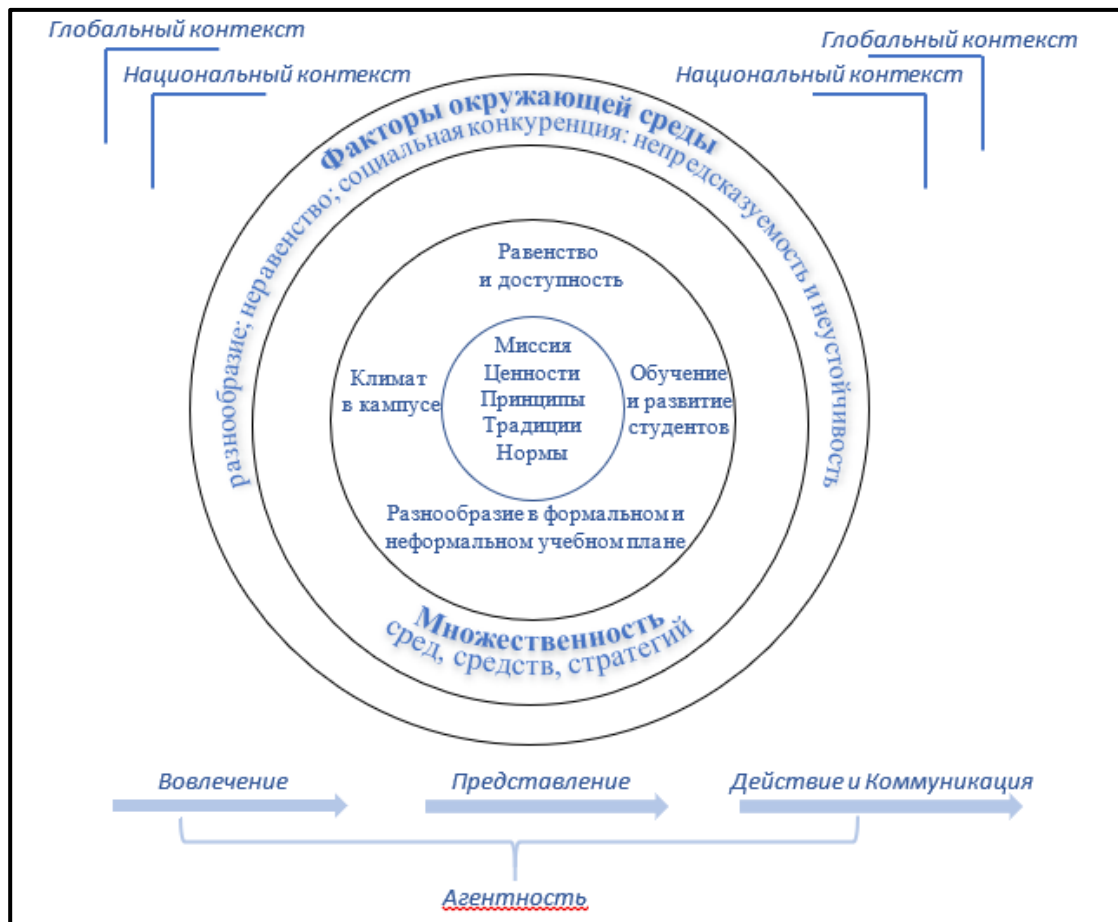
Демонстрация

Множественность способов выражения и демонстрации того, что учащиеся знают и умеют

Вовлечение

Множественность способов привлечения внимания, стимулирования интереса учащихся, повышения мотивации

Модель инклюзивного университета на основе универсального дизайна



Волосникова Л.М., Федина Л.В.

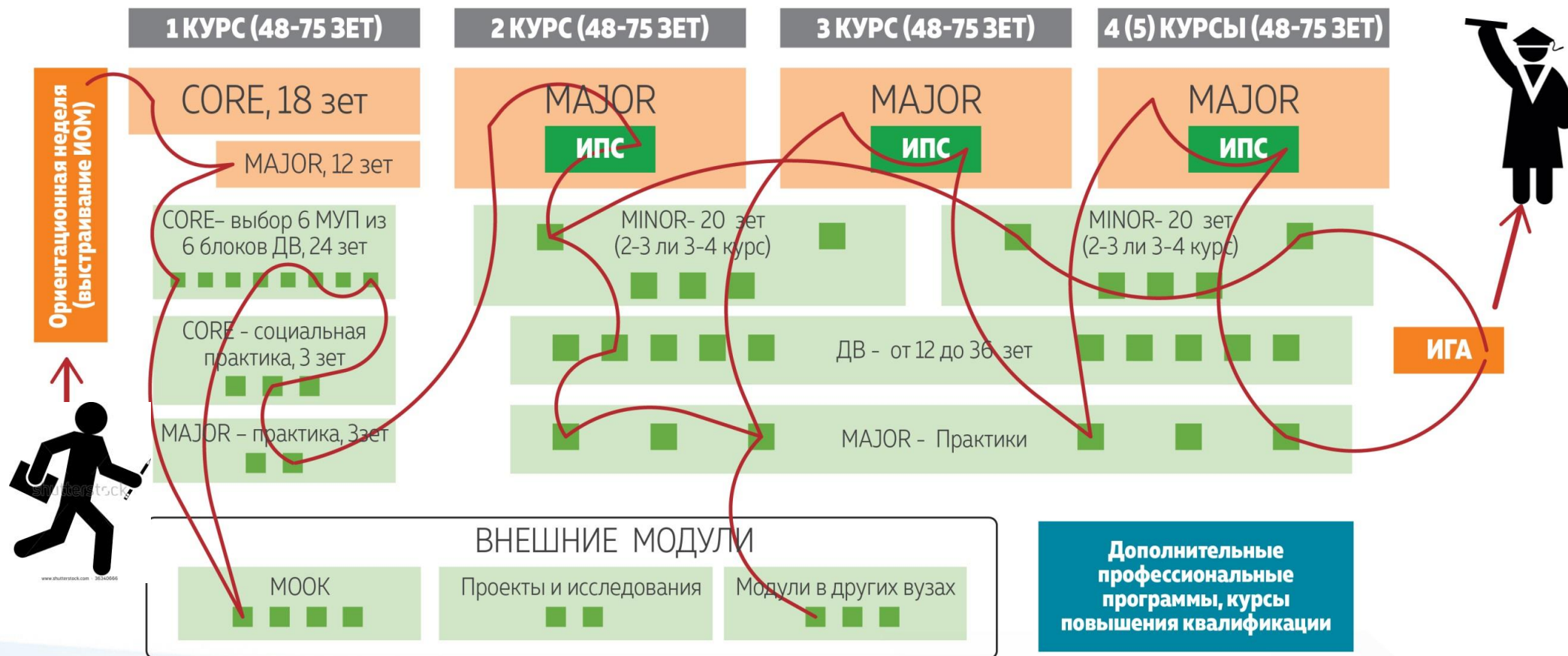
Критерии инклюзивности образовательной среды:

- ✓ доступность и индивидуально ориентированная адаптивность
- ✓ гибкость и вариативность с учетом образовательных потребностей каждого обучающегося
- ✓ дружелюбность по отношению ко всем субъектам образования
- ✓ психологическая и физическая безопасность и благополучие
- ✓ активность и субъектность каждого, вовлеченность во взаимодействие и взаимная ответственность и др.

Инклюзивная трансформация образовательной среды: множественность сред, средств, стратегий



Образовательная программа педагогического образования: структура и содержание

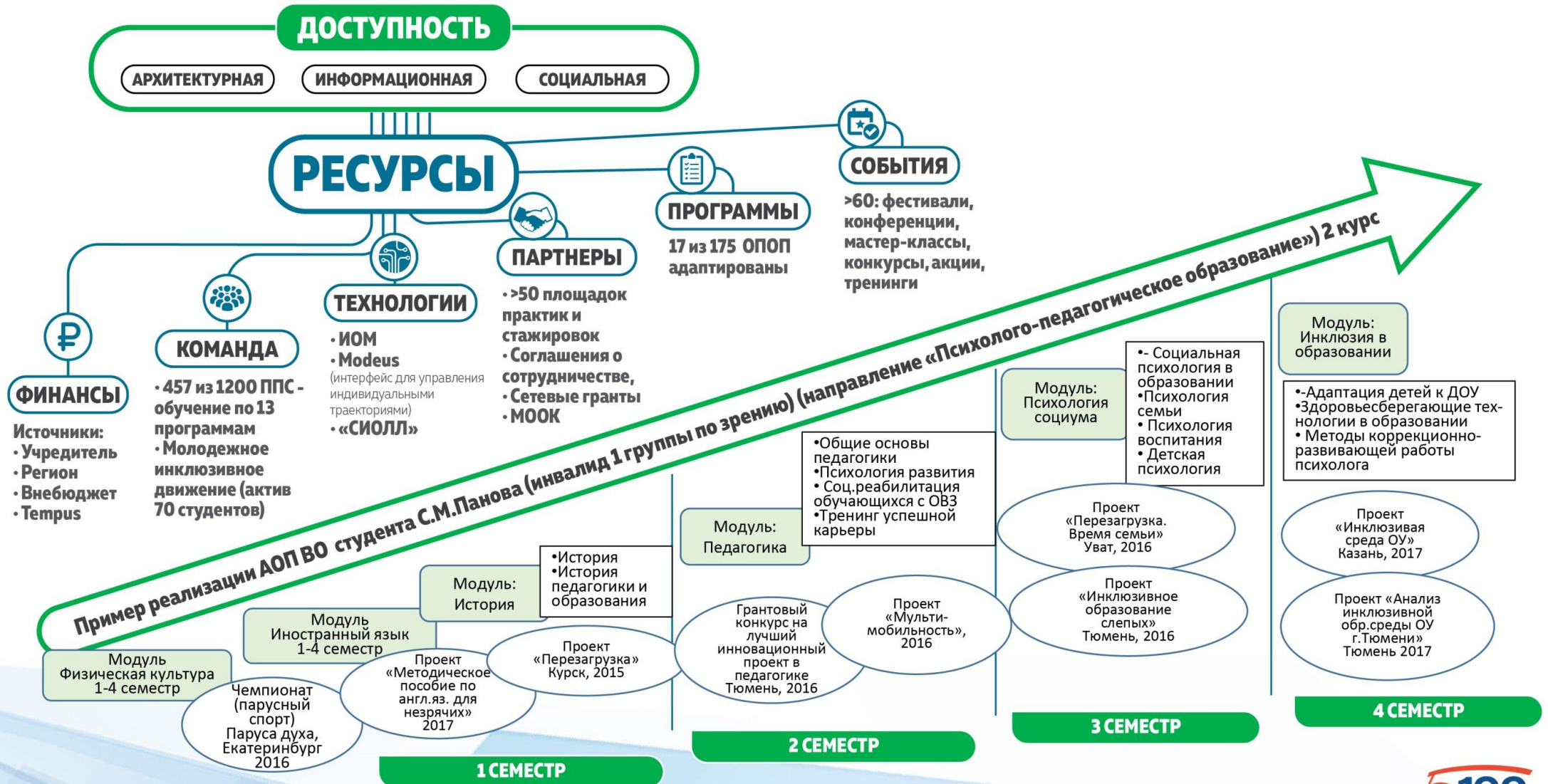


Словарь проекта: core- общекультурное ядро; major – основной профиль; minor – дополнительный профиль; МУП – модуль учебного плана; MOOK – массовые открытые он-лайн курсы; ДВ – общеуниверситетские дисциплины по выбору; ИПС – исследовательский и проектный семинар; ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут

Обязательные МУП

МУП по выбору

ТюмГУ: Опыт организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью (2015-2016 гг.)



Инклюзивная трансформация образовательной среды: гетерогенные сообщества и поддерживающие структуры

Инклюзивные
студенческие
группы

Инклюзивное
волонтерство

Центр тьюторского
сопровождения

Исследовательские
коллективы

РУМЦ

Событийность в контексте инклюзивной трансформации университета

Педагог целенаправленно, специально и осознанно начинает выстраивать со-бытийную образовательную общность – как совокупного (коллективного) субъекта совместно-распределенной образовательной деятельности.

В.И. Слободчиков

Настоящность событий и «понарошечность» мероприятий в воспитании.

А.А. Остапенко

Профессиональные



Общекультурные события

Общая культурологическая повестка

*Например: чтение и обсуждение книги
«Как я воспринимаю, представляю и понимаю
окружающий мир»*

Автор этой книги, Ольга Скороходова, в раннем детстве потеряла зрение и слух. Однако она получила высшее образование, прочитала много книг и сама писала стихи.

В этой книге Ольга делится с нами своими чувствами и переживаниями, иногда специфическими для слепоглухих, а иногда – даже более неожиданно – точь-в-точь такими же, как и у всех нас.

Из эссе студента:

*«...не имею слуха, не имею зренья,
Но имею больше – чувств живых простор:
Гибким и послушным, жгучим вдохновеньем
Я соткала жизни красочный узор».*

Читать такую книгу полезно. Прочитанное нами не содержало уныния, Ольга Ивановна представляется мне отважной, добросердечной, оптимистичной женщиной.

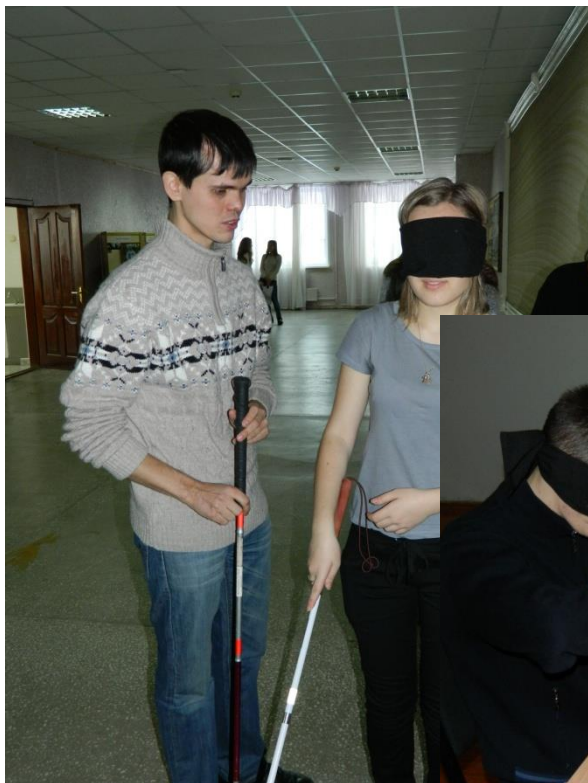


Общекультурные события



Адаптационные

Общекультурные события



Белая трость, 15 октября

Общекультурные события

Просветительские



Цель получения рефлексивного опыта при взаимодействии с людьми с ОВЗ или при нахождении в роли человека с ОВЗ (потеря зрения)



День толерантности (День понимания), 16 ноября

Общекультурные события



Флешмоб: Искусство покорять город

Общекультурные события

Коммуникационные



Профессионально-ориентированные события

НИРС



Профессионально-ориентированные события



Волонтерское движение

Профессионально-ориентированные события



Инклюзивная практика



Участники Фестиваля



Целевая аудитория:

студенты, преподаватели и сотрудники вузов

Участники Фестиваля:

представители общественных объединений людей с инвалидностью, волонтеры из числа школьников и студентов

Партнеры:

При поддержке РУМЦ ТюмГУ



Ялutorovskaya shkola-internat № 6



УНИВЕРСИТЕТ - ТЕРРИТОРИЯ ИНКЛЮЗИИ



События Фестиваля

- инклюзивные игры, инклюзивный хоровод
- акция «Инклюзия шагает по планете»
- интерактивные занятия «Инклюзия – увидеть ценность каждого»
- круглый стол «Региональное измерение социальной и образовательной инклюзии»
- праздник «Белой трости» (инклюзивный концерт)
- стратегическая сессия для заместителей директоров институтов по воспитательной работе «Становление инклюзивного высшего образования в ТюмГУ»
- образовательные вебинары для студентов и преподавателей
- инклюзивный диктант
- конкурс методических разработок инклюзивного события
- «рефлексия в темноте» и др.





Интерактивные занятия «Инклюзия – увидеть ценность каждого»



Конкурс методических разработок инклюзивного события

Конкурс проводится с целью популяризации и практической поддержки перспективных идей и лучших методических разработок студентов в сфере развития инклюзивной культуры общества – раскрытия главных идей инклюзии: включение, совместная деятельность, гетерогенность.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в период с 13 ноября по 11 декабря 2020 года включительно:

- 13-18 ноября приём методических разработок
- 18-21 ноября оценка методических разработок, выбор лучших для реализации на практике
- 23 ноября - 10 декабря* реализация методических разработок, проведение онлайн-занятий

Подведение итогов, объявление победителей Конкурса 11 декабря 2020 года

*если Ваша методическая разработка не прошла конкурсный отбор, то Вы можете провести онлайн-занятие с использованием рекомендованных методических материалов





Акция «Инклюзия шагает по планете»






Обзор правил взаимодействия с людьми с инвалидностью:


улице , в транспорте , в торговом центре 


Основными принципами общения должно быть уважение и доброжелательность. Мы живем в одном мире, с теми же чувствами, мыслями, работами.

Взаимодействие со слепыми и слабовидящими:


При встрече со слепым  в транспорте  или в торговом центре  представьтесь в лице сотрудника и предложите свою помощь.

Не толкайте незрячего вперед себя при входе или выходе из здания или транспорта, проходите, вперед открывая двери.

 Слепому удобно двигаться, если вас за руку чуть выше локтя, идти, отставая на шаг. Придерживаясь этого правила, всегда есть возможность вовремя информировать голосом о препятствиях: (бордюр), (лестница), (вниз-вверх).


 Предлагая место в транспорте необходимо положить его руку на поручень, спинку стула или сиденье, а дальше он ориентируется сам.

 Собаки-проводники согласно законодательству РФ, имеют право доступа в магазины, аптеки и общественный транспорт.

 Продавцам в магазинах, по возможности, следует давать товар в руки слепому для ознакомления, а также

посоветовать, что лучше выбрать. В крупных магазинах самообслуживания лучше всего поставить слепого подлить тележки для покупок, за нее он может держаться. Таким образом, вы сможете направлять его движение, не касаясь стеллажей и стеллов. На выходе предложите помочь сложить его покупки в пакет или сумку, далее помочь пройти двери на выход.


Взаимодействие с колясочниками


 При остановке автобуса на остановке колясочнику открывают платформу заезда в автобус, освобождая место с поручнем под коляску.

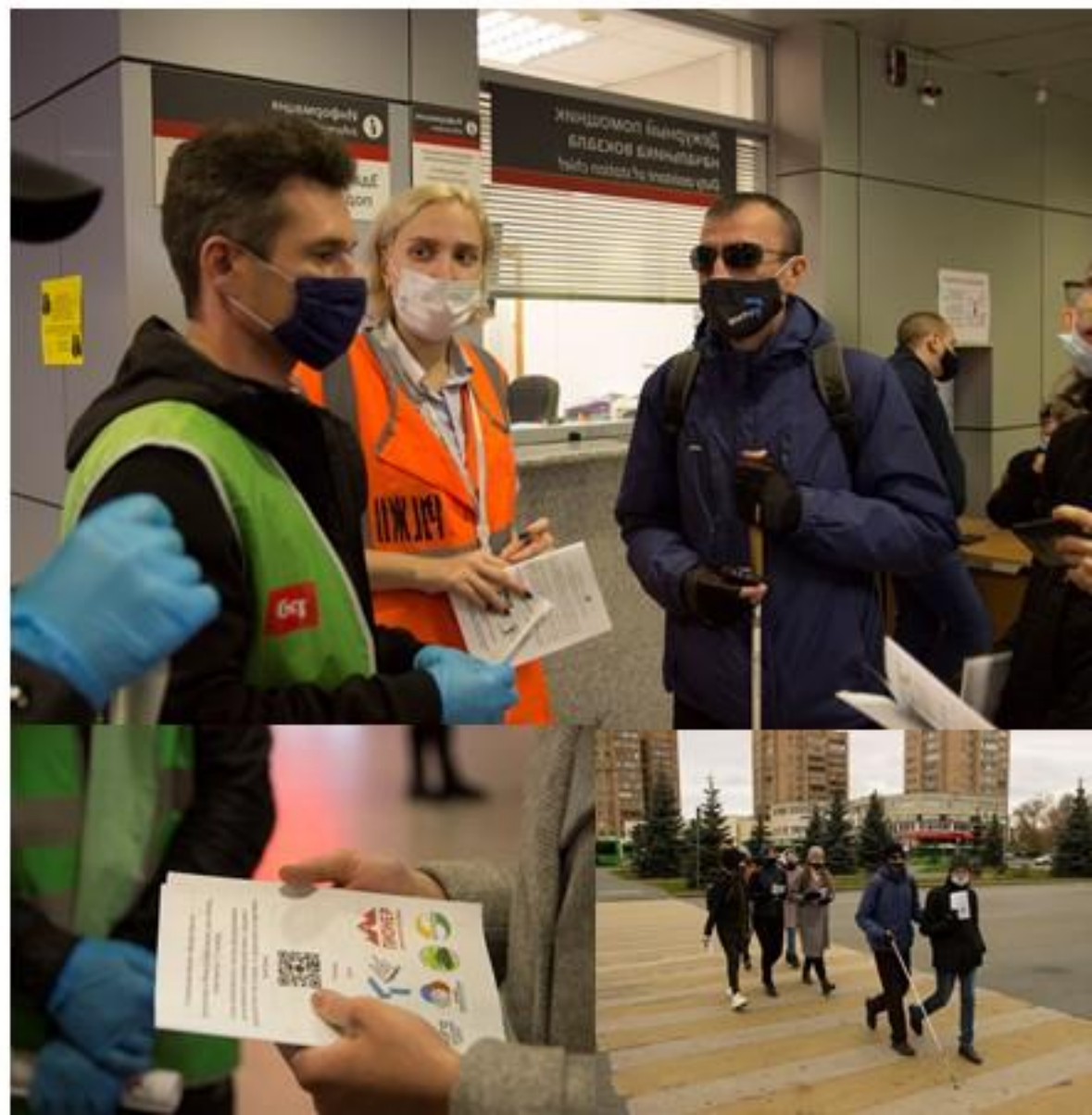
 Колесник предупреждает водителя и кондуктора, где ему надо выйти.

 На остановке водитель опускает платформу, кондуктор помогает вылезти из автобуса.

Взаимодействие с глухими и слабослышащими

 Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, пожмите ему рукой или можно слегка тронуть человека за руку, постарайтесь установить зрительный контакт, не повышая голоса, говорите медленно, не четко.

 Не все могут читать по губам, в том случае оформите письменно свой вопрос на бумаге или на смартфоне. Шум и посторонние звуки мешают воспринимать речь человеку с нарушенным слухом.





Инклюзивные игры

Социальные:

Инклюзивный повар
Живопись вслепую
Пластинография

Спортивные:

Инклюзивный дартс
Инклюзивный гольф
Инклюзивная эстафета

Настольные:

Инклюзивные шашки
и шахматы
Крестики-нолики

Инклюзивный хоровод





Образовательные события и дискуссионные площадки

Стратегическая сессия для заместителей
директоров по молодежной политике институтов
«Становление инклюзивного высшего образования в ТюмГУ»



ПЕРВЫЙ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ДИКТАНТ



Круглый стол «Региональное измерение социальной
и образовательной инклюзии»





Инклюзивный концерт



ПРАЗДНИК «БЕЛОЙ ТРОСТИ»

13 НОЯБРЯ

начало в 16:00

колонный зал

«Презентация инклюзивного сервиса от организаций Тюмени»

17:00 - 19:00

Инклюзивный концерт
«УВИДЕТЬ ЦЕННОСТЬ КАЖДОГО»

ул. Челюскинцев, 46, Дворец творчества и спорта «Пионер»

8-982-962-09-81

vk.com/openextrability



УНИВЕРСИТЕТ - ТЕРРИТОРИЯ ИНКЛЮЗИИ



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАВТРА

V Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Сеть Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вузов России приглашают принять участие в V Юбилейном Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью.

Миссия конкурса

Содействие формированию профессиональных компетенций студентов вузов и развитию инклюзивной культуры в сфере образования и труда.

Цель

развитие у студентов вузов компетенций для успешной профессиональной карьеры в условиях инклюзивного общества





ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАВТРА

V Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью



756

ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВО
УЧАСТНИКОВ

384

УЧАСТНИКОВ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
И ОВЗ

168 ВУЗОВ

90 ГОРОДОВ

65 РЕГИОНОВ



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ЗАВТРА

V Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью

Конкурс проводится по 7 номинациям:

1. Профессионально ориентированный проект.

2. Научная статья.

3. Полезное изобретение.

4. Профессиональный стартап.

5. Социальный проект.

6. Социальная реклама.

7. Управленческий проект.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАВТРА

У Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью



Приглашаем к сотрудничеству!

**РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
(РУМЦ ТЮМГУ)**

Сайт: <https://rtmc.utmn.ru/>

Call-центр: **8-800-700-76-62** (звонок бесплатный)

e-mail: rumts@utmn.ru

VK - https://vk.com/rumts_utmn

Telegram – t.me/rumts_utmn

**ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

томский форум

**Инклюзивная трансформация
образовательной среды вуза:
кейс ТюмГУ**