

Модель всесторонней оценки качества преподавания: кейс Университета ИТМО

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

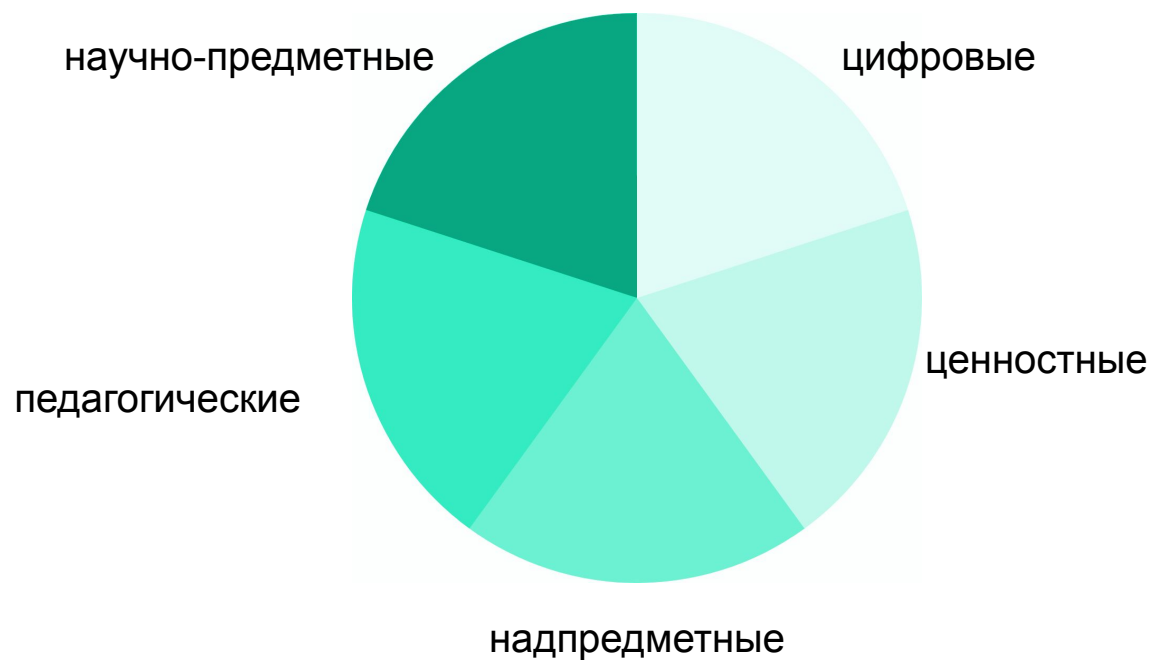
томский форум






Кристина Тишкина,
директор Центра
качества организации
учебного процесса
ИТМО

Матрица компетенций

5 групп компетенций:








3 уровня развития:

-  основной
-  продвинутый
-  лидерский

Система 360

Комплексный метод оценки качества обучения

-  Используются данные из нескольких различных источников
-  Высокая достоверность и объективность информации
-  Определение сильных сторон и областей роста преподавателей
-  Обеспечивается многогранный взгляд на преподавание
-  Количественные результаты = прозрачность

Мероприятия в рамках системы **360**

1

Студенческий опрос по итогам реализации дисциплин

2

Посещение занятий – peer review

3






Самооценка преподавателя

4

Характеристика декана

Почему это полезно?

Результаты системы 360:

-  Отправляются преподавателям
-  Отправляются деканам
-  Основа для ранжирования преподавателей
-  Используются для индивидуальных рекомендаций
-  Используется для анализа потребностей в развитии компетенций

Примеры отчетов

Результаты опроса по преподаванию в весеннем семестре 2021/22 учебного года

Назначено анкет: 8309
Заполнено анкет: 289
На уровне факультета выборка заполненных анкет репрезентативна к объему назначенных анкет
Максимальный размер ошибки не превышает 5% с вероятностью 85%

77 %

в 77% заполненных анкет, студенты отмечают, что полностью удовлетворены или скорее удовлетворены преподаванием НПР, трудоустроенных на факультете

2,54

Средний балл на основе пяти групп компетенций на уровне университета

2,35

Средний балл на основе пяти групп компетенций на уровне факультета

Студенческая оценка преподавания НПР, трудоустроенных на факультете в разрезе пяти групп компетенций
Шкала оценивания от 0 до 3



Факультет

29

место в общем рейтинге



Студенческая оценка

Четырехсторонняя оценка пяти групп компетенций Система 360



Студенческая оценка



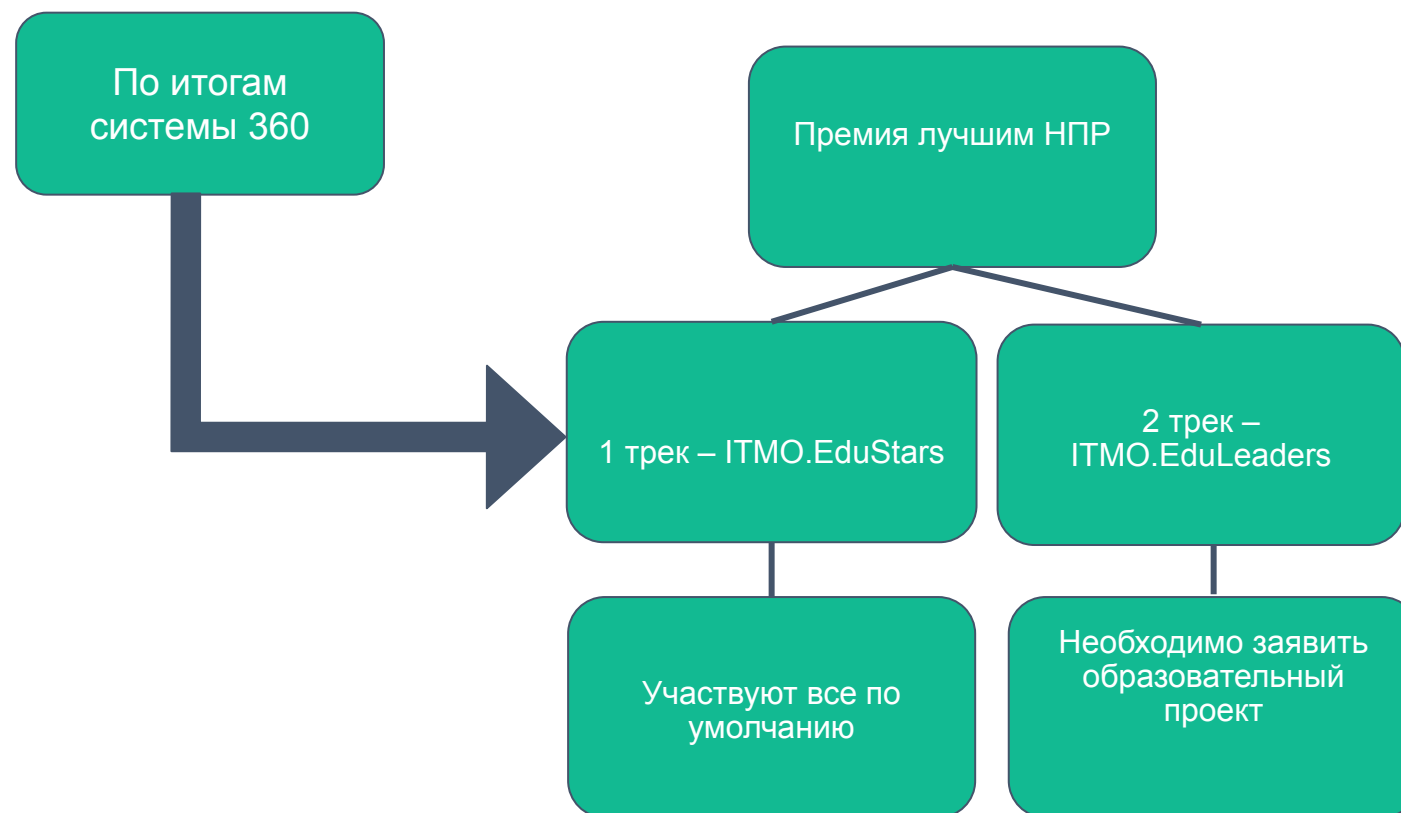
Оценка коллег (посещение занятий)

Иванов Иван
Иванович
преподаватель ФТМИ




13.22

Сумма баллов

ITMO Edu Awards



Система **360** для развития преподавателей

-  Рекомендации по развитию компетенций преподавателя
-  Персонализированные приглашения на программы обучения
-  Разработка новых программ обучения и обновление уже реализуемых программ

Примеры курсов, запущенных в 2022/23 учебном году:

- “Современные образовательные технологии”
- “Управление групповой работой”
- “Количественные методы исследований”
- “Машинное обучение для анализа научных данных”

Благодарим за участие в мероприятиях ITMO EduAwards – EduStars и EduLeaders! У нас было время для того, чтобы проанализировать результаты [опроса](#) и подготовить обратную связь, в ответ на Ваш запрос рекомендаций по улучшению компетенций с учетом выбранного вами формата.

Методисты центра обучения и развития сотрудников проанализировали результаты заполненной Вами самооценки компетенций. Надеемся, что полученные рекомендации будут вам полезны в новом учебном году!

Рекомендации по улучшению компетенций

Перечень полезных источников:

- [Междисциплинарная интеграция как основа обучения математике студентов технических специальностей](#)
- [ПостНаука](#)
- [N+1](#)
- [Подкаст "Так и будет"](#)
- [Взаимодействие вузов с индустриальными партнерами](#)
- [Университет как среда инновационных взаимодействий](#)
- [Отечественный и зарубежный опыт интеграции бизнеса и науки](#)
- [Особенности управления взаимодействием бизнеса и высшего образования](#)
- [Педагогические средства развития взаимодействия студентов в профессиональной образовательной организации](#)
- [Диджитал-модерация: как управлять групповой работой онлайн](#)

Спасибо за внимание!

Контакты для связи
tishkina@itmo.ru

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум

Кристина Тишкина, Модель
всесторонней оценки качества
преподавания: кейс Университета
ИТМО