

Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет

Инфраструктура и принципы управления трансформацией образования в университете

Е.В. Луков,
проректор
по образовательной
деятельности

Ситуация: вызовы образования

РФ/мир

Политика государства: технологический суверенитет, таланты, воспитание (КЦП)

Программа развития требует роста исследований и исследователей

Новая политическая ситуация в мире

Пандемия и дистант повысили требования к методикам и инструментам

Меняющееся (другое) поколение школьников/абитуриентов

Федеральные базы данных (ГИС), мониторинги

ТГУ

Запрос на кадры со стороны передовой науки и промышленных партнеров

Поиск форм интеграции образования и науки

Сложность реализации международных проектов

Дефицит нового аудиторного пространства и запрос на образовательные технологии нового поколения

Необходимость ценностно-ориентированной и мотивирующей среды

Деятельность ТГУ как университета федерального значения – новые требования к прозрачности

Университет новой модели образования

Миссия образования — возможность для студента лично и профессионально самоопределиться в национально-ценностной среде, получить навыки для дальнейшей самореализации

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

ТРАНСПРОФЕССИОНАЛИЗМ

Постоянное
самообразование

Наука и индустрии
будущего



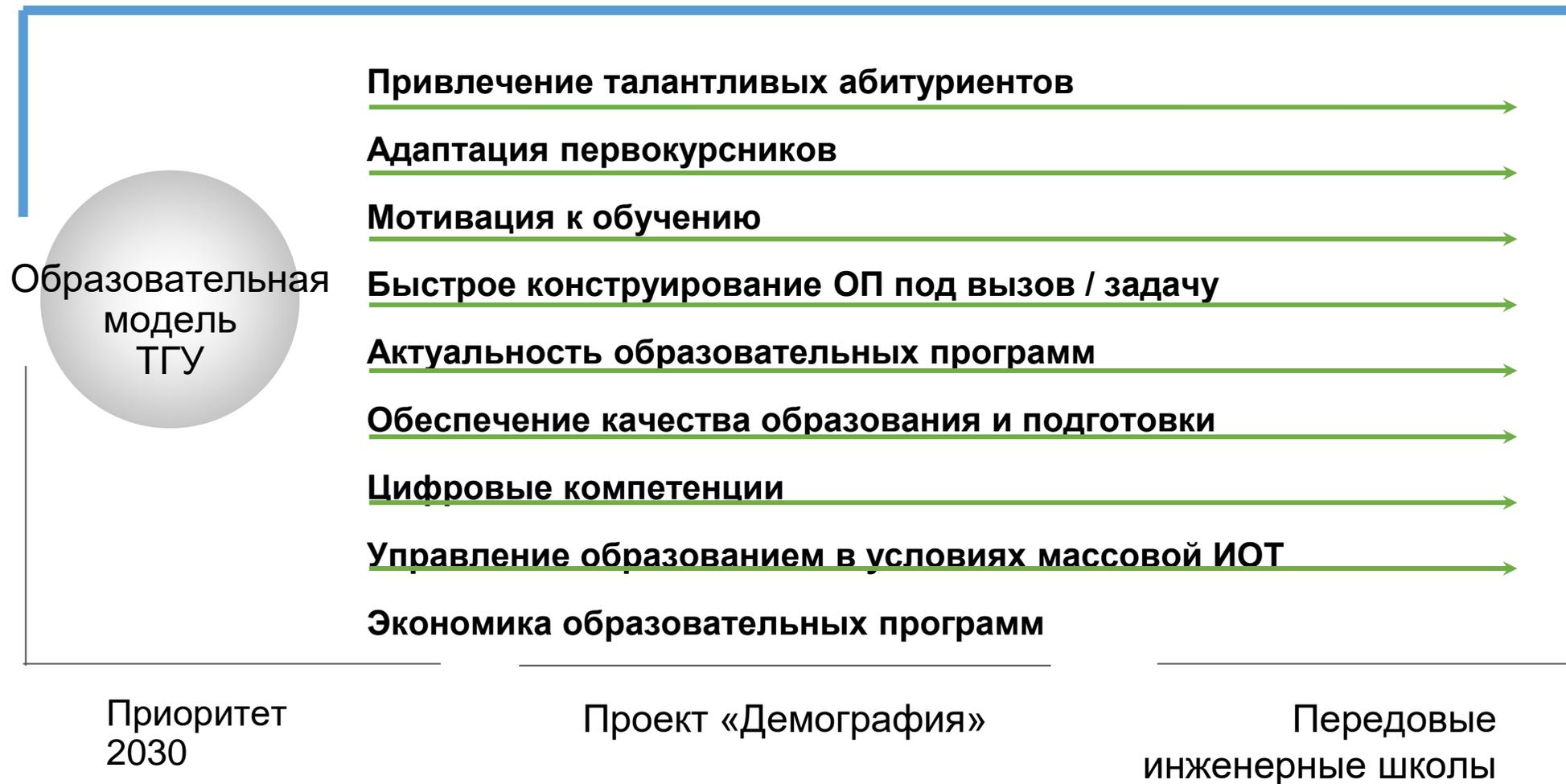
Устойчивая картина
мира

Лидерские
качества

МЫШЛЕНИЕ

Потенциал образовательной политики ТГУ

Пилотный эксперимент по новой модели ВО



Политики качества

Объекты

Программы

Среда

Технологии

Управление



Проекты развития

Политики						
Индивидуализация и развитие талантов	Интеграция науки и образования	Открытость	Предпринимательство и инновационный трек	Лидерство в технологиях	Практическая подготовка	Интеграция образования и воспитания
Механизм выполнения политик						
Индивидуальная образовательная траектория, тьюторство, адаптивность, инклюзивные технологии	Когнитивно ориентированная среда (САЕ, Центры превосходства, лаборатории)	Мультикультурная и полиязычная среда	Центр предпринимательства, предпринимательская среда, Start-up студия	Развитие управления образованием на основе анализа данных	Чемпионаты «World-skills», «Case IN»	Пространство мероприятий как часть ОП
Избыточная образовательная среда (e-learning, кампусные курсы, ДО, ДПО)	Формирование междисциплинарных исследовательских команд (метапредметность)	Сетевые образовательные программы с ведущими центрами	Образовательные программы, курсы, «Start-up как диплом»	Дидактика смешанного обучения, педагогический дизайн, открытые образовательные ресурсы	«Я-профессионал»	Тематические олимпиады
Модульный принцип ООП	Сквозной исследовательский трек	Академическая мобильность студентов и ППС	Отраслевые акселераторы	Инфраструктурные и платформенные решения	Стажировки	Конкурсы творческих работ
Передовые методы развития талантов у детей и молодежи	Участие студентов в исследованиях	Ресурсные центры, совместные университеты	ТГУ – тренинговая площадка	EdTech-стартапы, образовательные «пилоты»	Проектная деятельность	...
Управление качеством						
Цифровизация образования						
Управление на основе данных						

Образовательные программы

Создание команд под задачи передовой науки и индустрий

Актуальное, живое содержание

Работа с картиной мира и личностью

Гражданственность, включенность в решение общественных проблем

Генерация трансфессиональных компетенций

Лига руководителей образовательных программ – 2023

8 образовательных программ бакалавриата и магистратуры

- Юриспруденция.
- Юридическая лингвистика.
- Профессиональный модуль «Основы экскурсоведения: гид-экскурсовод».
- Деловая и национальная культура Центральной и Восточной Азии.
- Финансовая экономика.
- Материаловедение и технологии материалов.
- Междисциплинарные исследования для трансформации образования.
- Баллистика и гидроаэродинамика.

6 факультетов и институтов

- Институт образования.
- Институт экономики и менеджмента.
- Юридический институт.
- Филологический факультет.
- Факультет исторических и политических наук.
- Физико-технический факультет.

50 участников

7 дошли до финала

3 запущены в реализацию с 2023-2024 учебного года

2 вошли в пилотный проект по изменению уровней профессионального образования



Модернизация пакета образовательных программ бакалавриата по направлению «Программная инженерия»

2 свидетельства о государственной регистрации интеллектуальной собственности

Доходы от образовательных программ
20.708.334,83 (2022/23 учебный год)

Увеличение обучающихся в НОЦ ВИТШ
до 416 человек.

Лидерство среди программ участников
пилотного проекта БВО по проходному баллу.

Создание экосистемы для формирования и развития инженерных компетенций в области БАС и укрепление позиций ТГУ как центра инженерного образования

1. ОПОП в области БАС (бакалавриат), разработанная с учетом нового подхода к инженерному образованию в пилотном проекте по изменению структуры высшего образования;
2. Дисциплина «Инженерная графика» с прикладным подходом на базе FABLAB;
3. Хакатон «Беспилотники.АГРО» для школьников и студентов;
4. ДОП для студентов в области прототипирования БАС;
5. ДОП для школьников для подготовки к Хакатону;
6. ДПО «Промышленный дизайн»



Новое инженерное образование

ВЫПУСКНИК

- лаборант
- исследователь
- химик, технолог
- инженер
- инженер-исследователь



Обладает индивидуальными талантами



Готов к командной работе



Готовность к принятию итоговых решений



Нацелен на результат



Владеет современными экспериментальными и цифровыми инструментами



Умеет планировать сроки проекта



Умеет найти наиболее приоритетные научные области



Умеет строить траекторию решения научной проблемы



Способен к научной коммуникации



Может подобрать ключ для решения научного кейса



Умеет работать в режиме многозадачности



Обладает системным мышлением



Готов к работе с междисциплинарным и научными проектами



Готов работать в рамках дедлайна



Дизайн-мышление



Умеет вести дистанционную коммуникацию



Умение работать в медиа-ресурсах



Умеет проводить исследования в составе научной группы



Готовность помочь коллегам



Готов к самообразованию



Умеет работать с научными проектами и грантами



Грамотный подход к составлению отчетной документации

Модель Т-компетенций

Каждый обучающийся выстраивает уникальный, подстроенный под себя Т-профиль с необходимыми блоками навыков

Расширение основных навыков

“Вещи знакомые абсолютно всем”
Новые блоки навыков добавляются в индивидуальный репозиторий
Имеют много общего на протяжении всего обучения
Выстраиваются с первого дня по мере овладения навыками.



Блоки навыков

“Блоки выстраивают личный репозиторий”
Блоки навыков заранее разделены на:
функциональную основу (бережливое производство),
отраслевые навыки (биофарма) или личные навыки
Отражают весь опыт полученный ранее

Глубина знаний

“Определение ценности предложения”
Обучающиеся самостоятельно выбирают блоки навыков для углубленного изучения
Блоки навыков остаются неизменными на протяжении всего времени, однако должны уходить ниже по Т-профилю с повышением уровня компетенций

Международная/ профессионально-общественная аккредитация

Действующая аккредитация:
52 (38 /14)

Российско-китайская
аккредитация ООП: 22

Инженерная аккредитация: 14

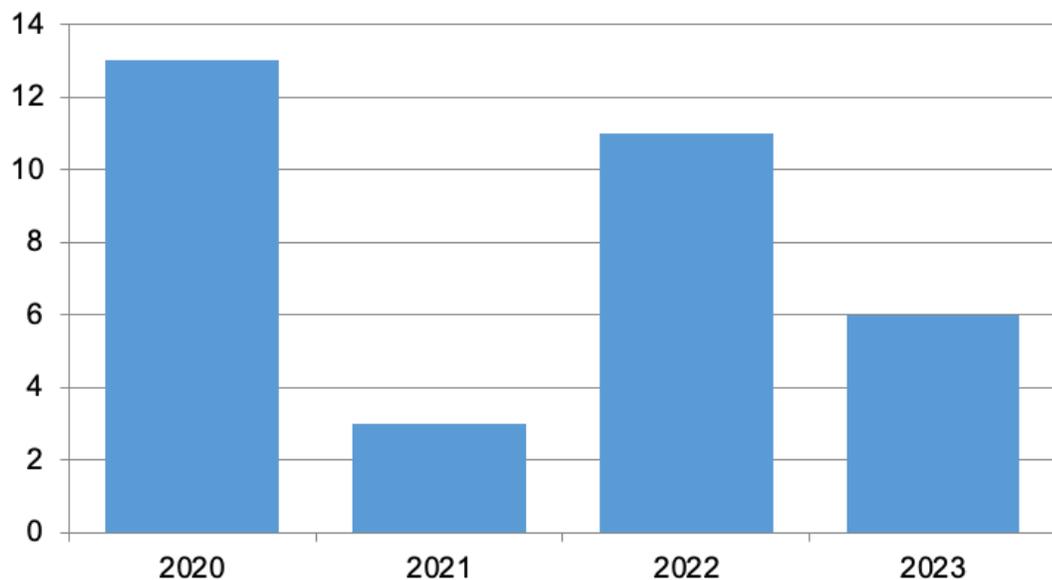
- Повышение узнаваемости образовательных программ
- Развитие системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов
- Аналитика и выявление показателей /инструментов развития программ
- Увеличение числа заинтересованных отраслевых партнеров

EQEA АИОР
ACCA
Agr i MBA
Нацаккредцентр

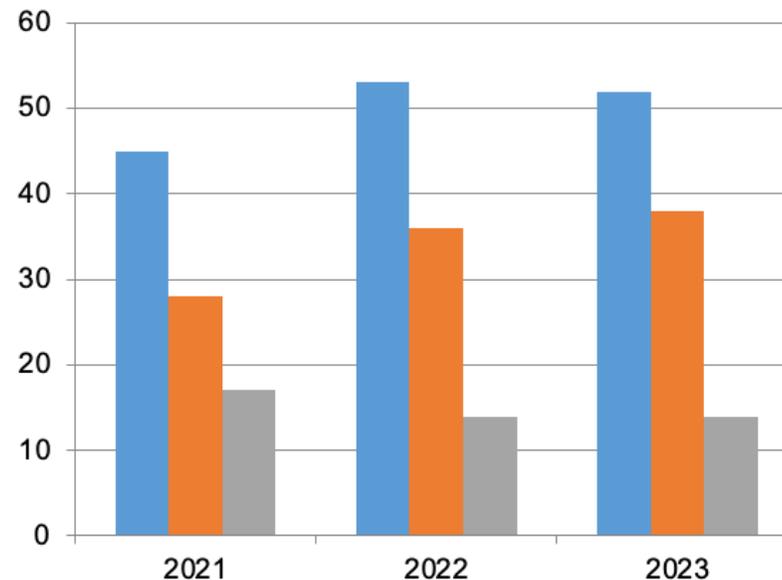


Международная/ профессионально-общественная аккредитация

Количество процедур аккредитации за период с 2020 по 2023 гг.



Количество аккредитованных программ за период с 2021 по 2023 гг.



- Общее количество
- Международная аккредитация
- Профессионально-общественная аккредитация

Образовательная среда

Эстетика и
безопасность

Сопровождение
качества

Продуктивность,
бесшовность,
потенциал
сообществ

Многообразие,
коммуникативная
избыточность,
разнообразие

Самореализация
и индивидуализация

Создание условий для самореализации студентов в ТГУ и построения индивидуальных траекторий

- Тьюториалы
- Марафон самоорганизации
- Клуб самоопределения
- Меташколы: мышления, коммуникации, творчества

3316 студентов



Центр универсальных компетенций



Тьюторская служба

- тестирование компетенций совместно с АНО РСВ
- образовательные активности по саморазвитию и самореализации сопровождение выбора профессии, трудоустройства
- привлечение к взаимодействию со студентами представителей индустрий

Курс «Погружение в университетскую среду»
2022-2023 **3356 студентов**
2023-2024 **3376 студентов**

Вовлечение школьников в науку и университетскую среду



Центр развития современных компетенций детей и молодежи

500 школьников

50 студентов

Фонд содействия инновациям

Образовательный центр «Сириус»

Томский региональный центр развития талантов «Пульсар»

Детский технопарк «Кванториум»

Школы-партнеры

Педагогические студенческие команды факультетов

Разработка концепта цифровой поддержки массовой индивидуализации и апробация сервисов в образовательных проектах

Интерактивная карта ресурсов ТГУ и Большого университета Томска для студентов и школьников



Разработка механизмов управления качеством высшего образования в новых контурах развития системы

УНИКО

Университетская национальная инициатива качества образования

57 университетов
Исследования
3000 выпускников
5000 преподавателей
1000 родителей

База кейсов по управлению качеством

Внедрение в ООП ТГУ инструментов управления качеством

- модели вариативных треков
- дополнительная квалификация
- новые форматы практической подготовки
- новые форматы оценивания
- поддержка ускоренного выхода на рынок труда
- поддержка самореализации в среде ТГУ

Сопровождение процесса трансформации образования в ТГУ

20 команд проектирования новых программ

Системная помощь разработчикам новых программ:

- экспертиза
- консультирование
- обучение
- мониторинг
- совместные разработки

Центр социологии образования

2000 студентов

Лонгитюдное исследование первокурсников – социальный и образовательный портрет
Зеркальная лаборатория с ВШЭ «Образовательная успешность студентов российских вузов»

Междисциплинарная Школа молодого исследователя образования

50 студентов

2023-2024

Проект «Сквозные образовательные форматы становления традиционных российских ценностей в университетах» совместно с Федеральным центром гуманитарного образования РГГУ

Форум «Преобразование образования» 2022, 2023



**Сопровождение победителей,
призеров,
участников олимпиад**

(форум «Таланты Сибири», тренировочные смены, профильные смены «Образование будущего» и т.д.)

**Включение в олимпиадное
движение региона**

(профильная смена-интенсив по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников и региональный этап олимпиады, Всероссийская гуманитарная телевизионная олимпиада «Умники и умницы» и т.д.)

**Организация и
проведение школьных
и студенческих
олимпиад**

(ОРМО, Я-профессионал, Open Doors и т.д.)

**Программа по
сопровождению
талантливой
молодежи
«Олимпиадный центр
ТГУ»**

Знакомство с ТГУ (День абитуриента ТГУ, Неделя профориентации, Каникулы в ТГУ, Профессия в трендеи, и т.д.)

**Вовлечение в университетскую
среду**

(Школа молодого журналиста, Геошкола, «Я на ФИЯ» и т.д.)

Реализация потенциала
(Всероссийский турнир «Кримцесс», математические бои, конкурс литературного мастерства «Вселенная слова», и т.д.)

Получение бонусов
(повышенная стипендия, дополнительные баллы, мерч ТГУ)

**Программа по
работе с регионами
«Учись в Томске!»**

Регионы РФ, Казахстан,
Кыргызстан,
Узбекистан,
Таджикистан

**Программа по
сопровождению
профессионального
самоопределения
и образовательного
выбора
«Правильный
выбор»**

**Проведение
профориентационных
мероприятий**

**Организация приема
документов
для поступления в ТГУ**

**Участие в
образовательных
выставках**

**Проведение
вступительных
испытаний**

**Проведение
олимпиад**

Участие ТГУ в Федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства» в 2023



Осуществление массовой предпринимательской подготовки студентов и работников образовательных организаций высшего образования

Тренинги предпринимательских компетенций для обучающихся в образовательных организациях высшего образования

Акселерационные программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов

ТГУ второй год подряд является тренинговой площадкой в СФО по организации и проведению тренингов на базе **21 университетов-партнеров в 10 регионах СФО**

2022 { 47 тренингов
3651 студент

2023 { 81 тренинг
5745 студент

2 Акселерационные программы по трекам «Новые материалы и биомедицинские технологии»
>900 студентов
>130 проектов
3 вуза – партнера (АлтГУ, НГУЭУ (НИНХ), КузГТУ)

Запуск университетских технологических стартапов и стартап-проектов

Создание университетских стартап-студий и поддержка их программ развития

Гранты по программе «Студенческий стартап» в целях создания стартапов для обучающихся в образовательных организациях высшего образования

ТГУ вошел в консорциум университетов по созданию стартап-студии (ТПУ, ТГУ, ТУСУР, СибГМУ)
7 студентов ТГУ трудоустроены в Стартап-студии, план на 2023 г. – **23** студента.

25 проектов студентов ТГУ получили финансирование **до 1 млн. руб.** (ИЭМ – 6, ФТФ – 5, ХФ – 3, ИПМКН – 1, БИ – 3, РФФ – 4, ФЖ – 1, ФП – 1)

Чемпионатное движение в ТГУ



2 компетенции CASE-IN

- Геологоразведка
- Нефтехимия

14 компетенций WorldSkills

- Машинное обучение и большие данные
- Графический дизайн
- Веб-дизайн и разработка
- Разработка мобильных приложений
- Программные решения для бизнеса (Team Challenge)
- Организация экскурсионных услуг
- Лазерные технологии
- Электроника
- Квантовые технологии
- Изготовление прототипов
- Предпринимательство
- Разработка виртуальной и дополненной реальности
- Проектирование нейроинтерфейсов
- Разработка электронных устройств
- Геномная инженерия

2

место среди вузов РФ по «Геологоразведке» (CASE-IN) за период 2012-2022 гг

3

место среди вузов РФ по «Нефтехимии» (CASE-IN) за период 2012-2022 гг

3⁺²

победы на Международном уровне

27⁺²

побед на Российском уровне

1

тренер национальной сборной РФ

6

количество сертифицир. экспертов

27

компаний-партнеров

171

среднее количество участников чемпионата в год

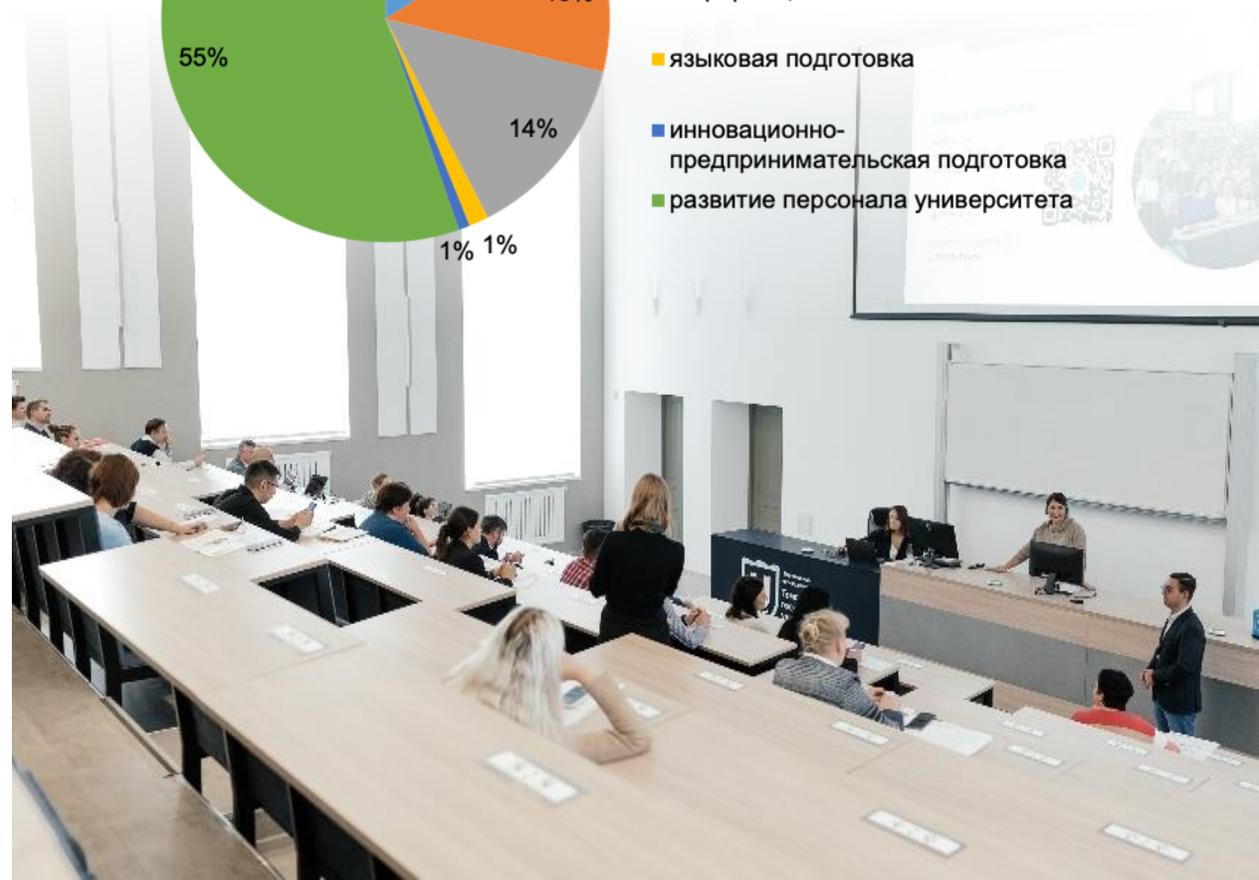
Повышение квалификации сотрудников на базе Центра повышения квалификации

В 2022/2023 учебном году внутривузовское обучение реализовано по 50 программам ДПО, т.ч. по 29 новым программам

Количество обученных сотрудников по программам ДПО ТГУ за 2019 - 2023 гг.



Обученные сотрудники ТГУ по направлениям подготовки в 2022/2023 учебном году, чел.



Повышение квалификации сотрудников на базе Центра повышения квалификации

Итоги 2022/2023

Акценты в тематиках общеуниверситетских программ:

Смешанное и гибридное обучение с использованием EdTech-решений «Пларио» и «Актру»
Проектирование учебного процесса и среды обучения

Программы УУ для аккредитации:
Оказание первой помощи, работа с ОВЗ, воспитательная работа

Онлайн-форматы ДПО - проектирование и реализация программ ДПО
в т.ч. для Проекта «Содействие занятости»

Универсальные компетенции сотрудников – технологии успешной презентации для преподавателей и руководителей

Тематики развития университета и «Приоритета 2030»
Лига деканов
Проектная работа
Проектирование ОПОП

Совместная программа ПК Большого университета Томска

- руководство от ТГУ
- 1 базовый модуль
- 12 модулей от 6 вузов

<https://readymag.com/u3611976353/3999185/2/>

Планы 2023/2024

- Программы команд проектов «Приоритет 2030»
- Цифровая дидактика и EdTech-решения
- Программы подготовки к аккредитации
- Универсальные компетенции сотрудников (презентации, Excel и др.)

16 октября – 30 ноября 2023 года

ТРАНСФОРМАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
(СЕТЕВАЯ ПРОГРАММА БОЛЬШОГО УНИВЕРСИТЕТА ТОМСКА)

Межуниверситетская сетевая программа
Большой университет Томска

Подать заявку



Музейная среда

Стратегический подход

Архитектурное бюро «NOWADAYS office»
(Москва)

Разработка стратегии архитектурно-пространственного развития комплекса музеев и музейной среды ТГУ

- 1. Кампус.** Разработка схемы функционально-пространственного развития территории кампуса в контексте музейной среды: работа с уличными пространствами, концепции новых точек притяжения, разработка экскурсионных и транзитных (поточковых) маршрутов
- 2. Главный корпус ТГУ:** позиционирование музейной среды, построение функциональной модели музейного пространства, новых подходов в работе с посетителями, в использовании музейного оборудования. Разработка дизайн-кода и дизайн-принципов. Формирование новых принципов и кураторской идеи музейных пространств
- 3. Разработка архитектурно-пространственной и экспозиционной концепции Зоологического музея**

Разработана научная концепция и тематико-структурный план экспозиции музея: сотрудники БИ и Зоомузея

Практическая реализация

Бюро музейной сценографии «Метаформа»
(Санкт-Петербург)

- Разработка новой экспозиции «Развитие баллистики в Томском государственном университете»: дизайн-проект и проектная документация для экспозиции: НИИ ПММ и ФТФ

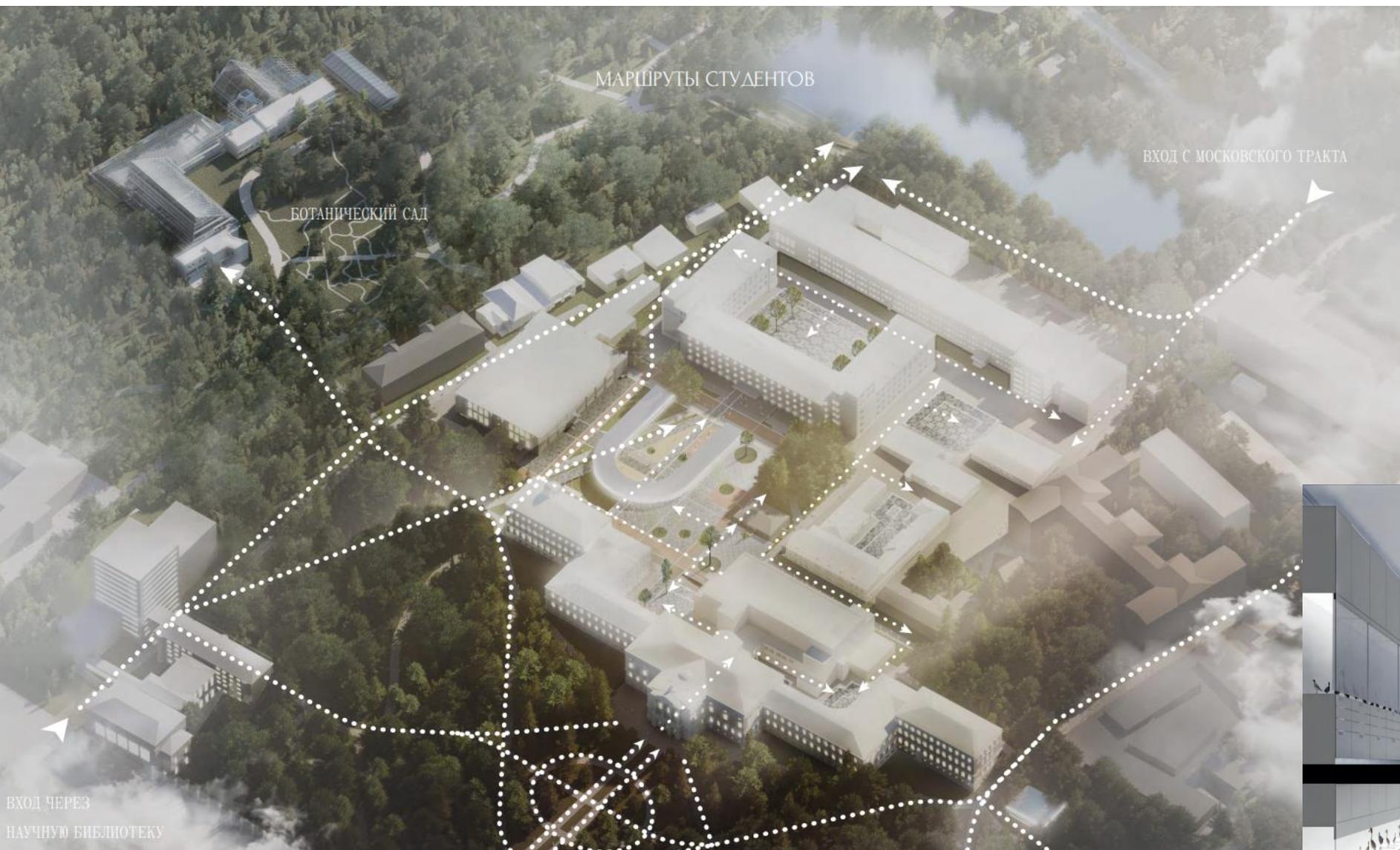
Управление по административно-хозяйственной работе и строительству ТГУ

- Проведен ремонт в фондохранилищах Музея истории физики (2 уч. корпус, к. 308) и Зоологического музея (главный корпус ТГУ, ауд. 020, 021)
- Фондохранилища Музея истории, археологии и этнографии Сибири и Музея истории физики оборудованы системами хранения и безопасности
- Фондохранилища Зоологического музея оснащаются хранительским оборудованием и системами безопасности

Архитектурное бюро «NOWADAYS office»
(Москва)

- Индивидуальные интервью с экспертами





Стратегия архитектурно-пространственного развития комплекса музеев и музейной среды ТГУ, включая Зоологический музей

Архитектурное бюро "NOVADAYS office" (Москва)



Образовательные технологии

Экономическая
эффективность

Работа с
индивидуальностью,
мышлением,
самоопределением

Решение многократно
расширившегося
спектра задач

Разработка адаптивной образовательной онлайн-платформы ТГУ. Адаптивные курсы

PLARIO
адаптивное обучение

Цифровизация Вход в PLARIO Связаться с нами

первая в России онлайн-система адаптивного обучения математике

Цифровой репетитор Plario

Выравнивающий курс математики для учащихся школ и вузов:

- Старшеклассники
- Абитуриенты
- Первокурсники

15 000+
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ
обучающиеся школ и вузов России

16 000+ единиц контента
6000 тыс. решенных задач
10+ вузов России

Привет, Александр

Календарь

Модули

- Оценка 2 из 5
- 56%
- 83%
- 98%

Сообщения

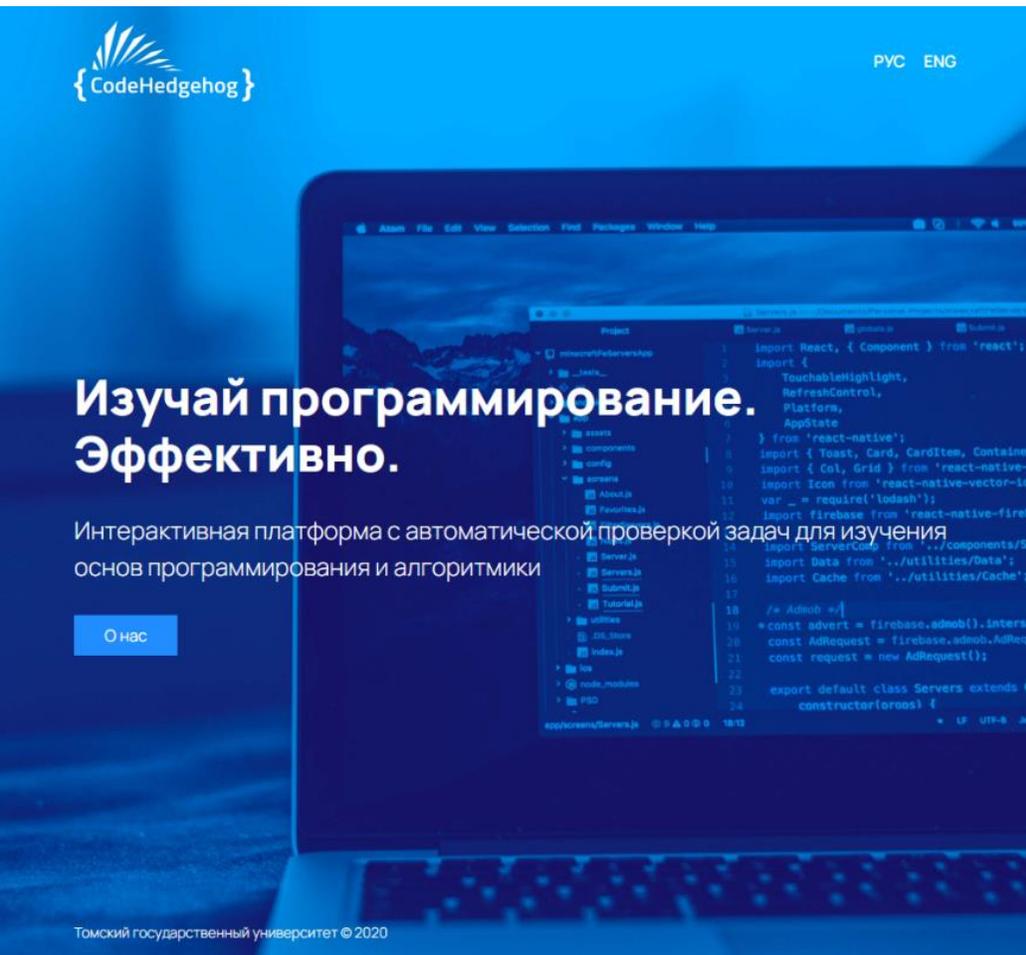
- Доступен новый модуль!
- Доступен новый модуль!
- Доступен новый модуль!

27% пройдено, 30% в процессе, 43% не пройдено

74% пройдено, 12% в процессе, 14% не пройдено

98% Поздравляем, вы достигли мастерства на высшем уровне!

100% Поздравляем, вы достигли мастерства на высочайшем уровне!



Система для преподавания предметов по разработке программ и алгоритмов на разных языках программирования

- Расширяющийся банк задач
- Собственные классы со своими правилами и набором задач
- Автоматическая проверка работоспособности кода
- Разработана преподавателями — программными инженерами для начальной подготовки программных инженеров

Codeforces	Яндекс.Контест	Moodle	eJudge
Стабильность	Стабильность	Модульность	Открытый исходный код
Множество языков «из коробки»	Множество языков «из коробки»	Поддержка учебных материалов	Возможность добавлять языки программирования
Обширный банк задач	Ориентирована на соревнования и контексты	Популярность в сфере образования	Возможность локальной установки
Ориентирована на соревнования и контексты	Закрытый API	Сложный интерфейс, перегруженность	Проблемы с масштабированием и нагрузкой
Закрытый API	Нельзя создавать свои контексты	Проблемы с безопасностью	Проблемы с безопасностью

Дополнительное профессиональное образование в ТГУ

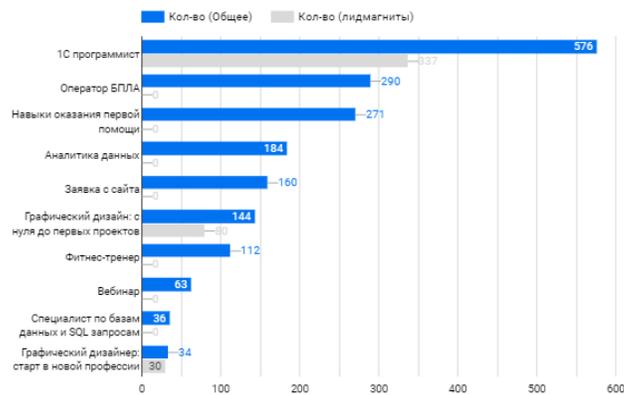
Маркетплейс образовательного контента / skills.tsu.ru

Управление на основе аналитики данных: статистическая информация, источники заявок, отслеживание линии тренда и т.д.

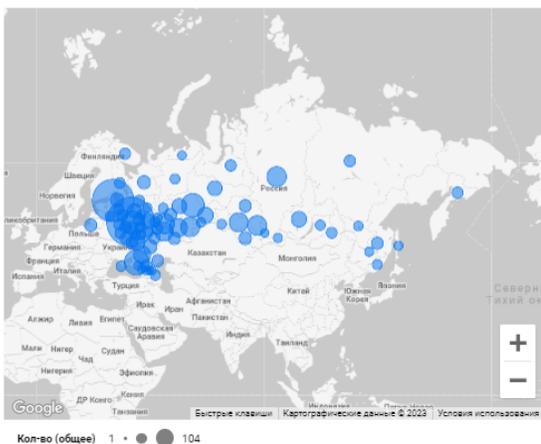
Динамика по количеству



Программы лидеры



Распределение по регионам



ОНЛАЙН-КУРСЫ В ТГУ

КЛАССИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ФОРМАТЕ

Выбор курс

БЛИЖАЙШИЕ КУРСЫ

SMM-старт: продвижение в социальных сетях
Повышение квалификации | 05 сентября 2023

Юриспруденция. Базовый уровень
Профессиональная переподготовка | 08 сентября 2023

Ландшафтный дизайн
Профессиональная переподготовка | 08 сентября 2023

Программы переподготовки и повышения квалификации

Детская академия

Видеолекции

РосНавык — актуальный запрос рынка труда на компетенции в России

Анализируйте рынок труда, ищите актуальные
для работодателей навыки и создавайте
качественные образовательные продукты!

[Войти](#)



динамика вакансий в вашем регионе

+28,2%

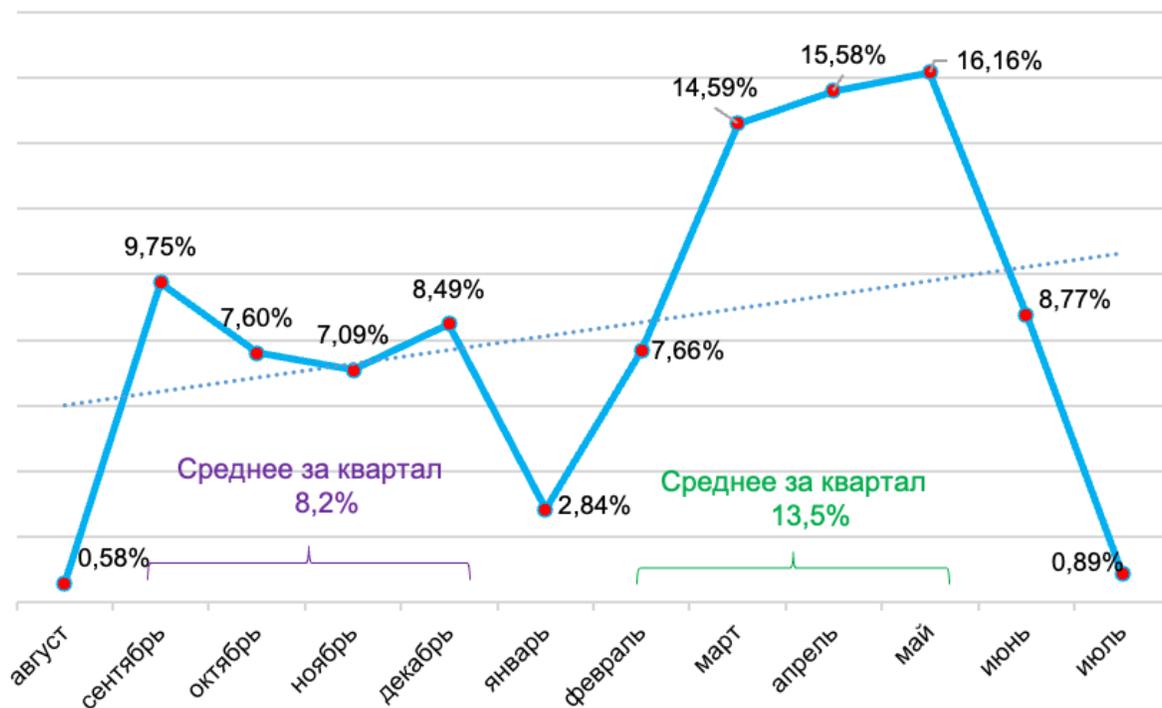


Электронное обучение

15 287
курсов moodle

279 тыс.
учебных материалов

Распределение активностей по месяцам, %

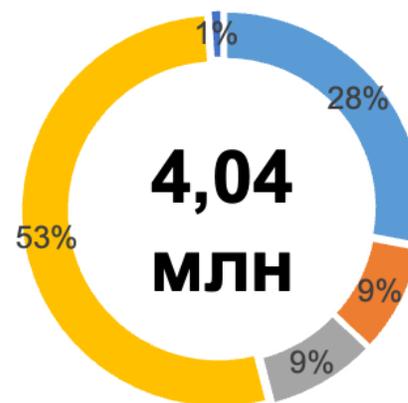


Цифровые следы в MOODLE



Активности студентов

- комментарии
- просмотр контента
- выполнение заданий
- активное обучение



Активности преподавателей

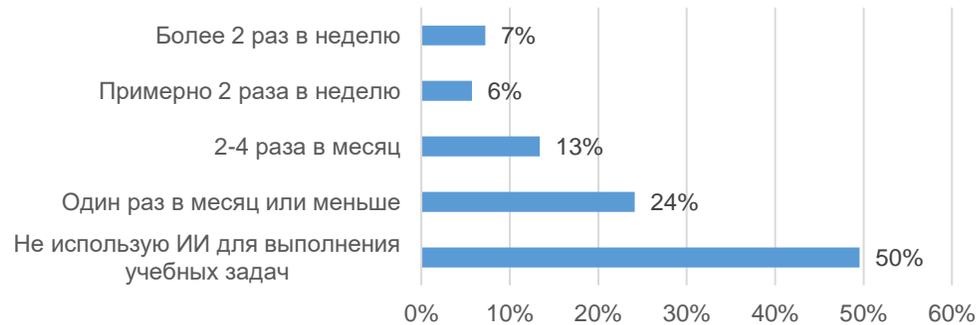
- %просмотр контента
- %мониторинг
- %создание контента
- %оценивание
- %коммуникация

Искусственный интеллект в учебном процессе

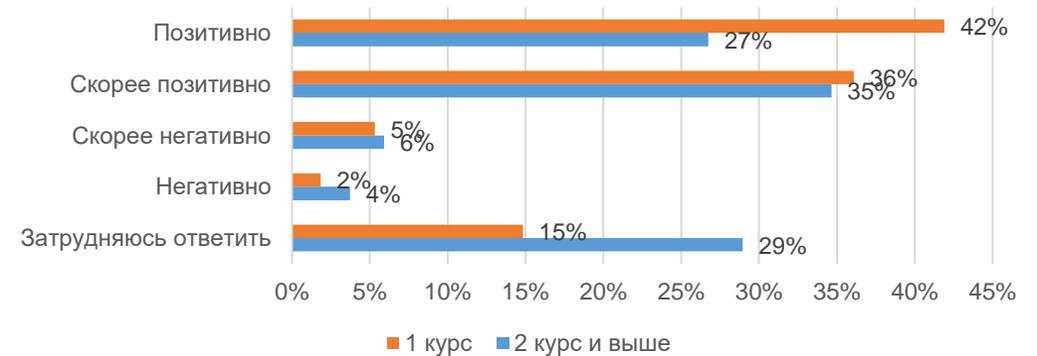
опрос студентов ТГУ об отношении к использованию инструментов с ИИ (сентябрь 2023, N=1256)

около 50% студентов используют инструменты с ИИ для выполнения учебных задач

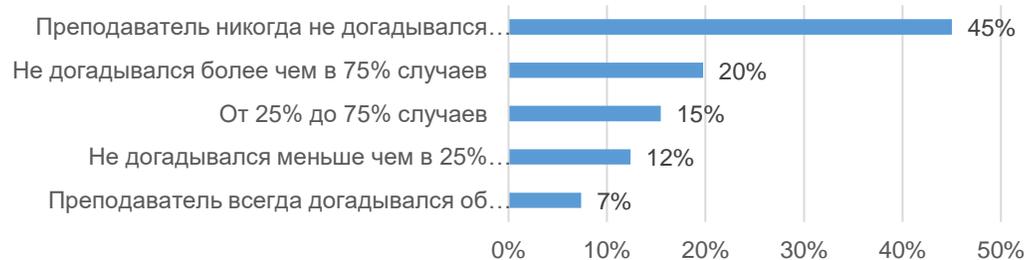
Регулярность использования инструментов ИИ для выполнения учебных задач



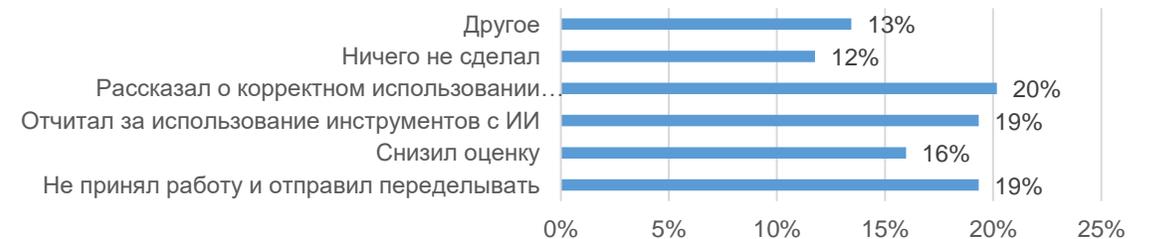
Как на Ваш взгляд развитие и доступность ИИ отразятся на вашем обучении в университете?



Насколько часто Вы сталкивались с ситуацией, когда преподаватель НЕ подозревал, что Вы использовали ИИ для выполнения работы?



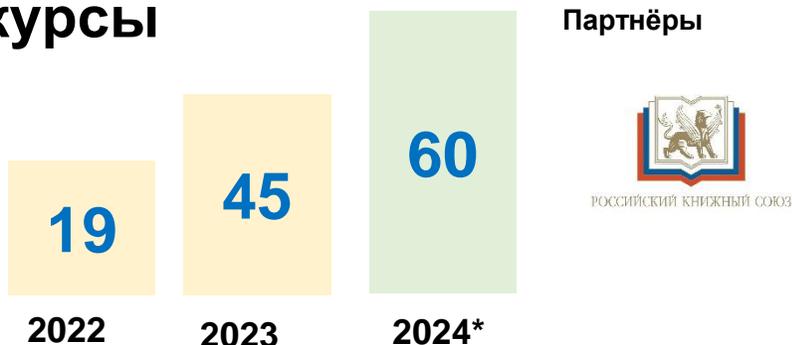
Какие действия предпринял преподаватель, заподозрив Вас в использовании ИИ для выполнения задания?



Онлайн-обучение

Онлайн-курсы

Количество
произведён-ных
курсов



Партнёры



Количество слушателей за 2014-2023 год: 1,5 млн человек
Платформы размещения: Stepik.org и Skills.tsu.ru

*Прогноз

Онлайн-магистратуры

Количество
студентов
онлайн-
магистратур



Партнёры

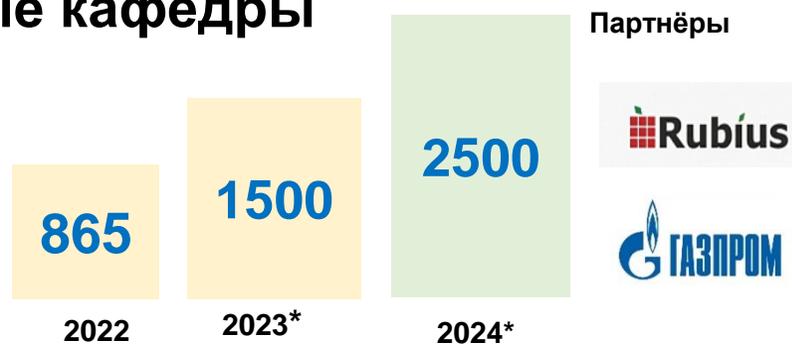


Количество онлайн-магистратур в 2022-2023 году: 3
Полученный доход в 2022/23 и 2023/24* годах: 30 млн.+

*Прогноз

Цифровые кафедры

Количество
обученных
студентов на
цифровых
кафедрах



Партнёры



Количество программ ДПП ПП: 11
Количество внешних вузов, направивших студентов на обучение в ТГУ: в 2022 г. – 45, в 2023 г. – 125.

*Прогноз

Платформа по изучению русского языка для мигрантов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



В 2023 году достигнуто соглашение с Минобрнауки о разработке платформы в рамках госзадания в 2023-2024 годах

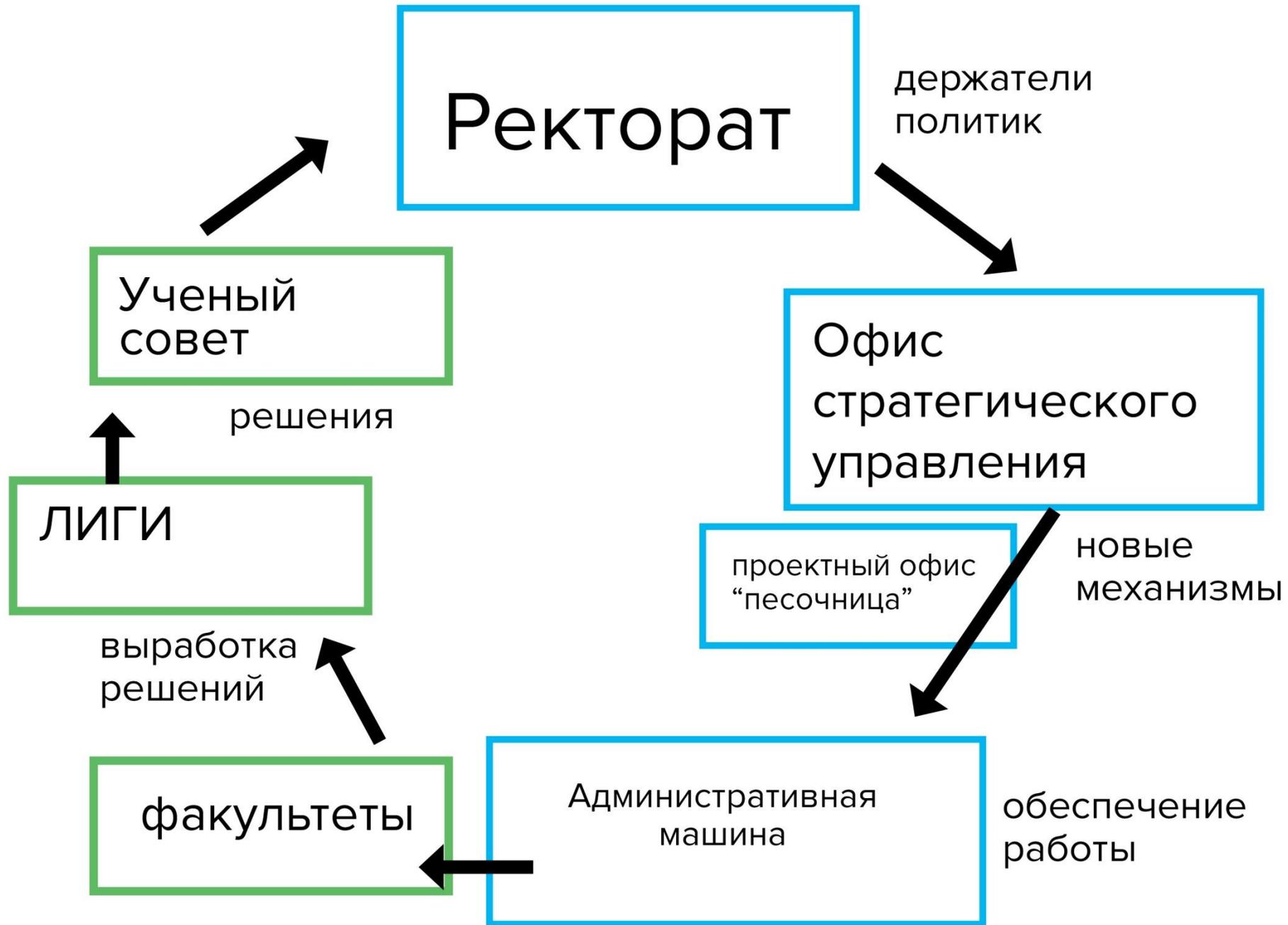
Управление образованием

Делегирование
в условиях
сложности

Цифра: порядок,
программность,
открытость,
фактичность

Управление
генерацией нового
ресурса

Включенность:
команды, понимающие
процесс



Сопровождение учебного процесса – Расписание 2023



**Расписание составляется
на семестр**

466 аудиторий
разной
принадлежности и
оснащенности

**11 271 уникальных
занятий**

139 111 занятий
в семестре

1280
бронирований
аудиторий в
семестре

110 СЗ на
изменения
расписания в
семестре
288 изменений

Преимущества

- + Расписание более стабильно
- + Возможность планирования «своей жизни» студентами, преподавателями
- + Можно видеть курс целиком

Трудности

- ! Процесс составления более трудоемкий
- ! Нехватка аудиторного фонда
- ! Сложнее вносить изменения
- ! Аудитории используются НЕ только для учебного процесса – мероприятия «сбивают» ритмичность расписания занятий

Аналитика процессов для принятия управленческих решений

ИТОГИ

- Нагрузка преподавателя отражается в ЛК преподавателя в соответствии с распределением поручений в 1С и расписанием TSU.Intime
- Отражение кадрового состава ОП на сайте ТГУ
- Накопление данных в разрезе образовательных программ для управления портфелем ОП (анализ ГИА, выполнение гос. задания, результаты мониторинга ОП)

ПЛАНЫ

- Формирование ИОТ в ЛК студента



Преподаваемые дисциплины

2021-2022 (II полугодие) 2022-2023 (I полугодие)

2022-2023 (II полугодие) 2023-2024 (I полугодие)

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ И БАНКИ

Вид занятий – Лекции • Вид контроля – Дифференцированный зачет
Год – 2023 - 2024 • Полугодие – I полугодие
Количество часов в УП – 20 • Фактическое к-во часов – 20

[ДЕТАЛИ](#)

ПОГРУЖЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТСКУЮ СРЕДУ

Вид занятий – Практические занятия • Вид контроля – Зачет
Год – 2023 - 2024 • Полугодие – I полугодие
Количество часов в УП – 32 • Фактическое к-во часов – 4

[ДЕТАЛИ](#)

Факультет
Геолого-географический факультет

Направление
(05.03.02) География

Специализация
География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело

№	ФИО	Должность	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень	Ученое звание	Специальность	Сведения о повышении квалификации	Общий стаж работы	Педагогический стаж
1	Диденко Анастасия Владимировна	Доцент	Развернуть	Высшее образование - специалитет, магистратура	Лингвист преподаватель	канд. филол. наук	отсутствует	Лингвистика и межкультурная коммуникация	Развернуть	21 год 9 месяцев 29 дней	20 лет 11 месяцев 15 дней
2	Ахматов Станислав Владимирович	Доцент	Развернуть	Высшее образование	Географ	канд. геогр. наук	отсутствует	География	Развернуть	20 лет 7 месяцев 5 дней	14 лет 9 месяцев 24 дня
3	Бородавко Павел Станиславович	Доцент	Развернуть	Высшее образование	географ-геоморфолог	канд. геогр. наук	доцент	География(020 401)	Развернуть	32 года 1 месяц 5 дней	26 лет 11 месяцев 23 дня
4	Былова Татьяна Васильевна	Доцент	Развернуть	Высшее образование	Экономист	канд. экон. наук	отсутствует	Бухгалтерский учет и аудит	Развернуть	17 лет 5 месяцев 2 дня	13 лет 10 месяцев 26 дней

Учебная деятельность

Методические пособия

Повышение квалификации

Преподаваемые дисциплины

Руководство диссертациями

Научная деятельность

Конференции

Патенты

Публикации

Участие в научных

Центр сопровождения образовательных инициативных проектов

создан приказом ректора № 75/1 Од от 30.01.2023

Цель создания

консультационная и сервисная поддержка в создании новых образовательных проектов, сопровождение новых форматов обучения, повышение качества образования.

ИТОГИ



Запуск и администрирование онлайн-магистратур НИ ТГУ совместно с ED-tech партнерами (Яндекс.Практикум, Skillfactory):

- Ведение приемной кампании (195 заявок на обучение)
- Учебно-методическая помощь по созданию основного комплекта документов программы и настройке всех университетских процессов по запуску программы.
- Создание академических советов программ с Ed-tech партнерами (приказ № 615/ОД от 05.06.2023, № 627/ОД от 06.06.2023).



Консультирование руководителей ОП инициативных проектов в части запуска образовательных программ

ПЛАНЫ



Сопровождение запущенные программ



Положение об академическом совете ОП



Запуск работы академических советов



Созидая будущее России

