



БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА

«Принципы и механизмы построения нового междисциплинарного курса подготовки современного педагога»

Парахина Олеся Владимировна,
к.п.н., доцент, заместитель руководителя ОНК «Институт
образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

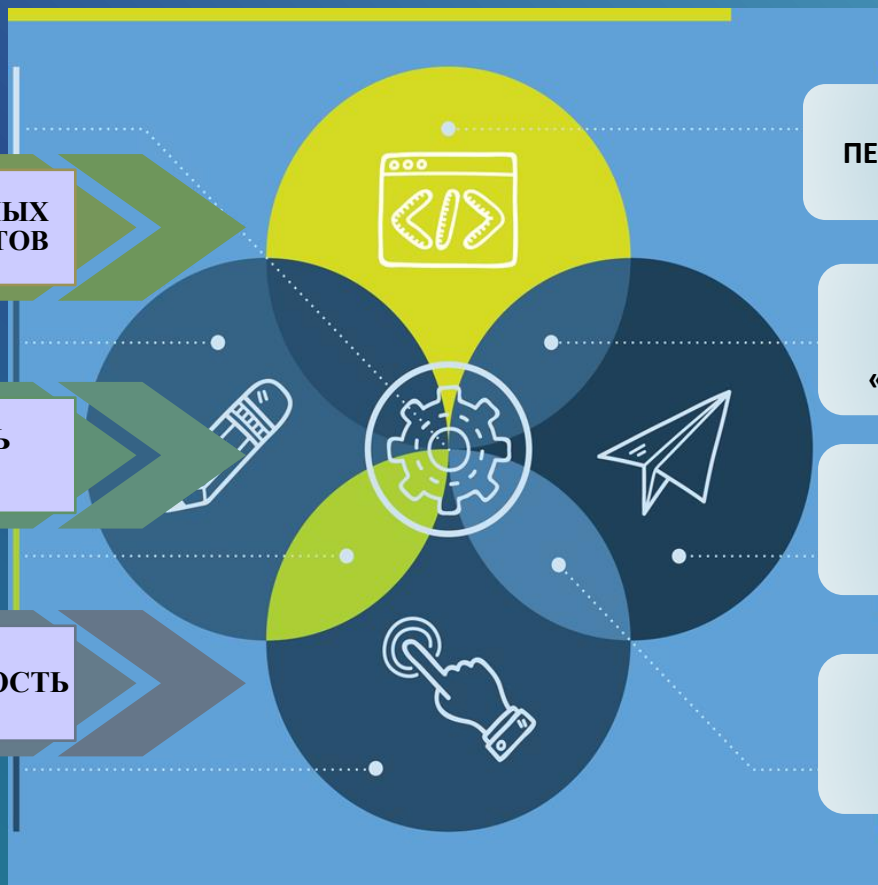


КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА STEAM-ПОДХОД

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ
ИНТЕГРАТИВНОСТЬ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ



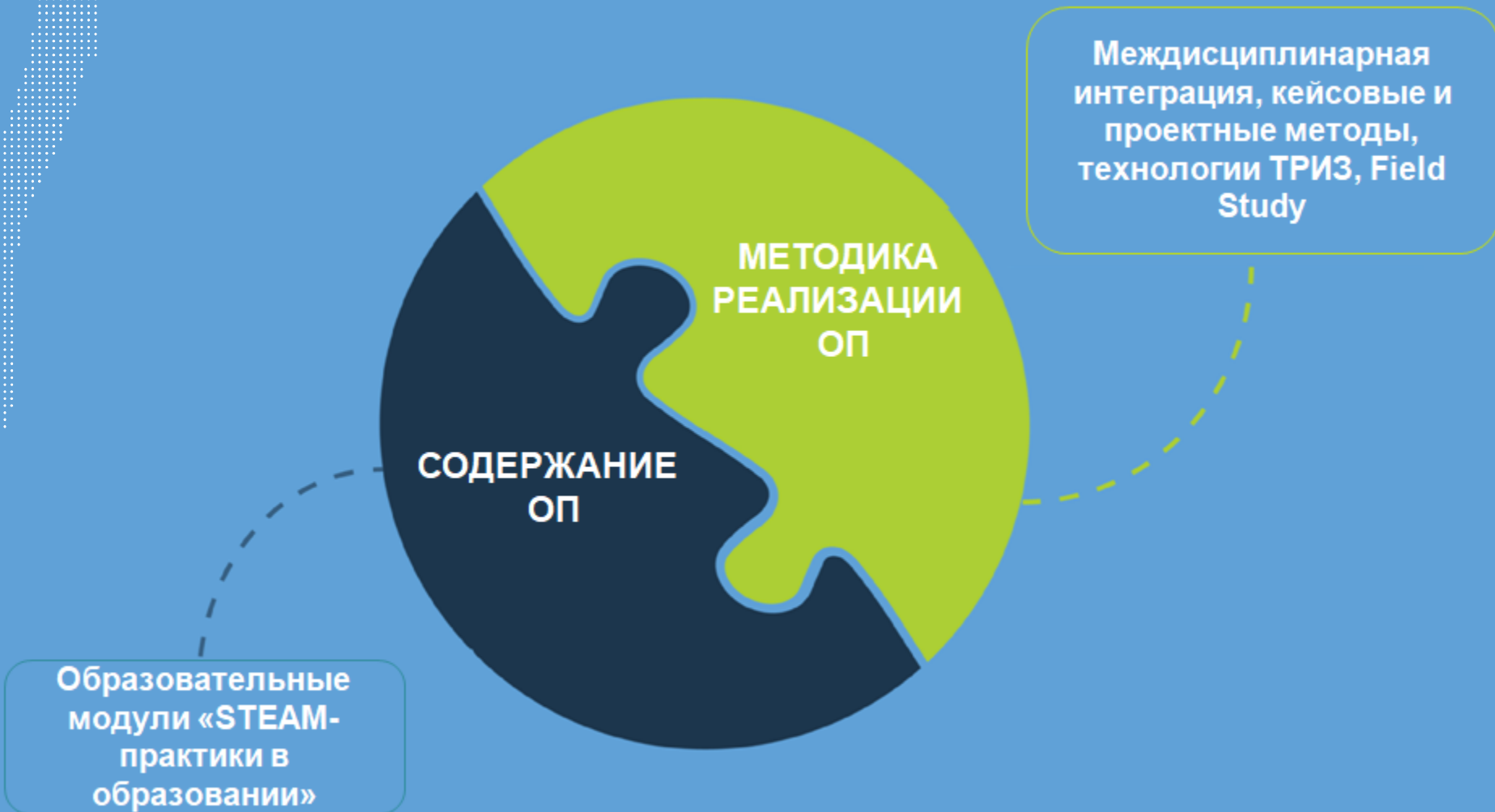
СРЕДОВОЙ И
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ
ПОДХОДЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО
«СОБЫТИЙНОГО» ТИПА

ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФОРМИРОВАНИЕ
РЕГИОНАЛЬНЫХ
ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК

КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ



Моделирование образовательной программы в векторе STEAM-образования

- проектирование и разработка образовательных модулей для программ бакалавриата педагогических направлений подготовки;
- перестройка образовательной программы с точки зрения методик ее реализации в аспекте междисциплинарной интеграции;
- средовой и персонализированный подходы в образовании;
- выстраивание персональных или групповых кастомизированных жизненно-образовательных маршрутов;
- создание образовательного пространства «событийного» типа.

Модернизация образовательной среды

- внедрение профессионального экзамена;
- моделирование реальных производственных условий и оценка соответствия компетенций выпускника требованиям рынка труда.

Разработка новой модели образовательного кластера «STEAM Community»

- реализации новых форматов образовательных практик;
- внедрение новых инновационных форм взаимодействия стейкхолдеров образовательного процесса;
- создание инновационных образовательных продуктов;
- внедрение современных технологий сопровождения детей в области инженерного и технического творчества;
- сопровождение профессионального развития педагогов.

ЭФФЕКТЫ

Мультипликация инновационных образовательных продуктов
Новые формы образовательных практик

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Science
Technology
Engineering
Arts
Mathematics

Социально-образовательные экосистемы
Интеграционные проекты развития образования
Инновационные формы взаимодействия стейк-холдеров

ЭФФЕКТЫ

ВУЗ

проектирование
современной
образовательной
среды

интеграция

междисциплинарный
подход

практико-
ориентированные
образовательные
события

моделирование
образовательных
программ

междисциплинарное
взаимодействие

профессиональный
рост педагога

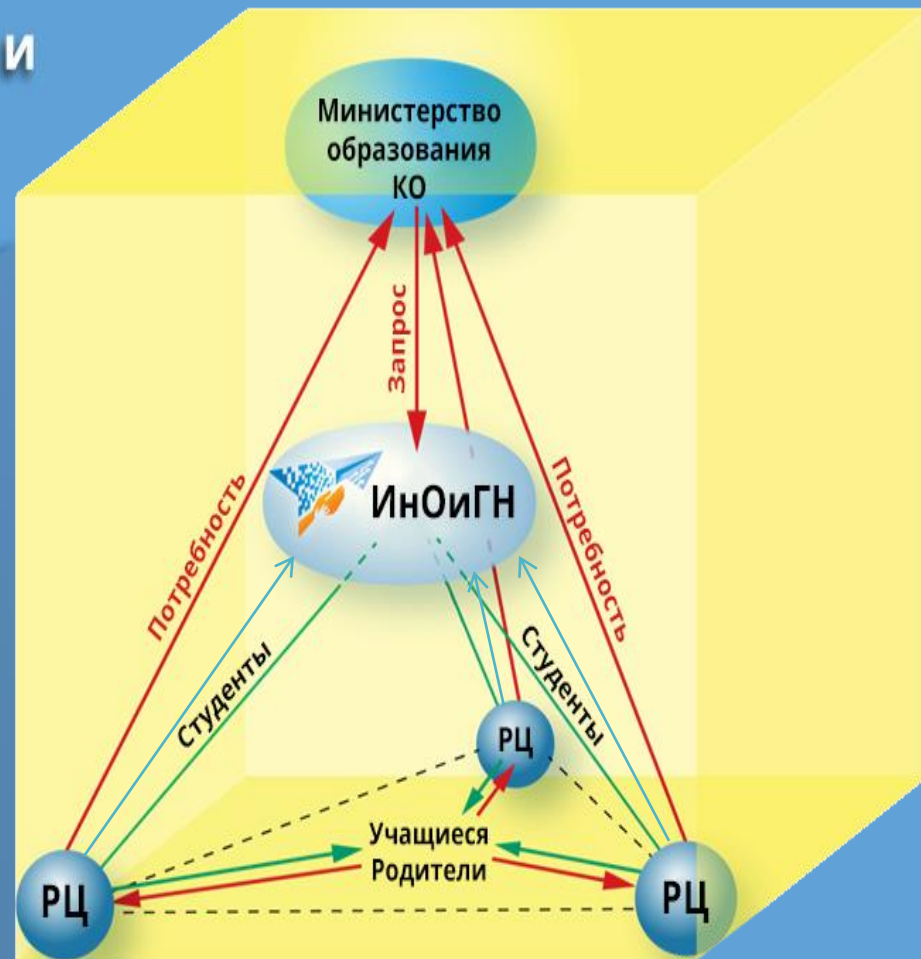
интенсификация
кружкового
движения

меж/региональная
система
профессиональных
соревнований
и фестивалей

реализация
технологических
инициатив
школьников



Институт образования и гуманитарных наук



18 РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Парахина Олеся Владимировна

К.п.н., доцент, заместитель руководителя по развитию и проектной деятельности

ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

Oparakhina@kantiana.ru