Череповецкий государственный университет

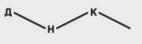
Модели дополнительного образования Череповецкого государственного университета

ПРЕ-ОБРАЗОВАНИЯ БРАЗОВАНИЯ

томский форум

Ламанова Лидия Анатольевна, директор Центра, к.п.н.







Череповецкий государственный университет: Классические традиции + инновационные подходы

1869 - 1996

От Технического училища имени императора Александра II до Государственного индустриального института



1869



1875

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1875 - 1996

От Учительской семинарии до Государственного педагогического института



1875 - 1996



1969 - 1996

ЧГУ основан по решению Президента РФ Б.Н. Ельцина в результате слияния Череповецкого государственного педагогического института и Череповецкого государственного индустриального института

1996

2017

Череповецкий государственный университет получил статус

опорного университета Вологодской области по решению Министерства науки и образования РФ



Модель «Школа-Вуз-Предприятие»





Модель «Школа-Вуз-Предприятие»















Модель «Школа-Вуз-Центр «ДНК»





образовательное

профориентационное

подготовка мотивированных, высокобальных школьников для дальнейшего обучения в ЧГУ на образовательных программах в рамках стратегических проектов университета

организация профтуров, профильных смен и каникулярных интенсивов, проведение профессиональных проб

коммерческое

презентационное/ информационное

коммерциализация игровых разработок с целью их последующего распространения во внешней среде заказчиков

участие в конференциях, публикация лучших и инновационных практик в сфере организации образовательных услуг с детьми от 5-18 лет в условиях высшего образования

Модель «Школа-Вуз-Центр «ДНК»











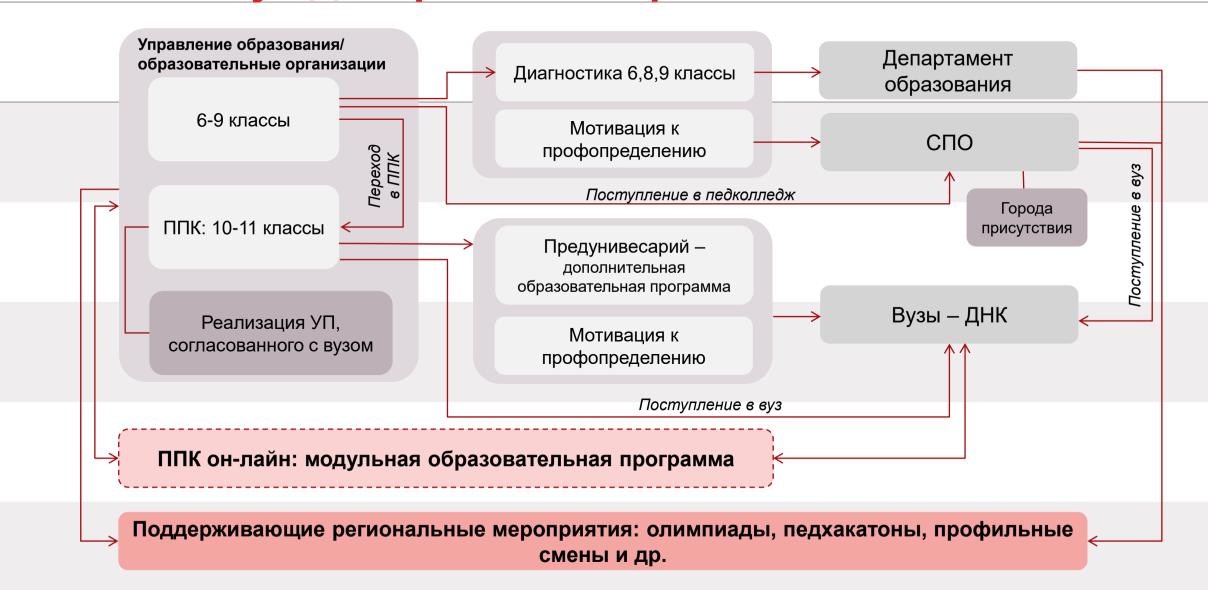






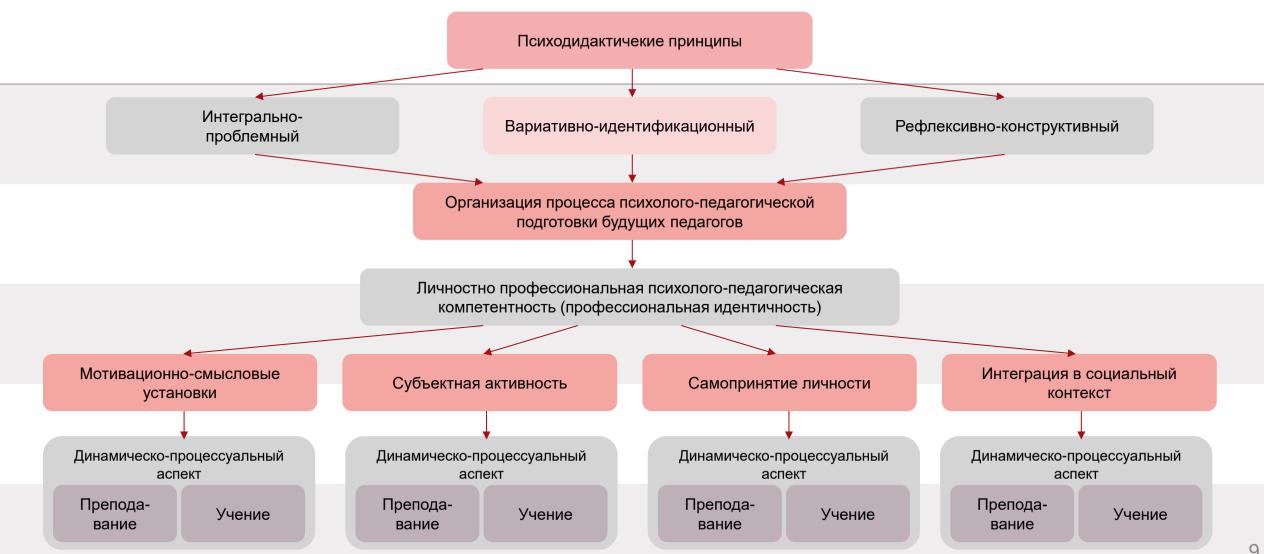
Модель «Школа-Вуз-Департамент образования»





Модель «Школа-Вуз-Департамент образования»





Модель

«Школа-Вуз-Департамент образования»















Модели ЧГУ и STEM-образование



Межпредметный характер обучения	Выстраивание понятных ученикам связей между несколькими дисциплинами.
Креативность и инновационность	Применение новых методов и идей в практической реализации.
Проектная форма образовательного процесса	Обучающиеся объединяются в команды для совместного решения учебных задач. Работая в команде над проектом, они получают опыт, который максимально приближен к их будущей профессии.
Практическая направленность	Обучение предусматривает решение профессионально-ориентированных кейсов и профессиональных проб.
Возможность выбора дисциплин	Обучающиеся могут выбрать какое направление им более подходит и будет полезнее.
Критическое мышление	Изученное требует осмысления и подтверждения на практике.

Контакты для связи





+7 (8202) 51-87-49

ПРЕ-ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум

Лидия Ламанова

Модели дополнительного образования Череповецкого государственного университета