

Концепция развития высшего химического образования: версия новой образовательной модели

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум



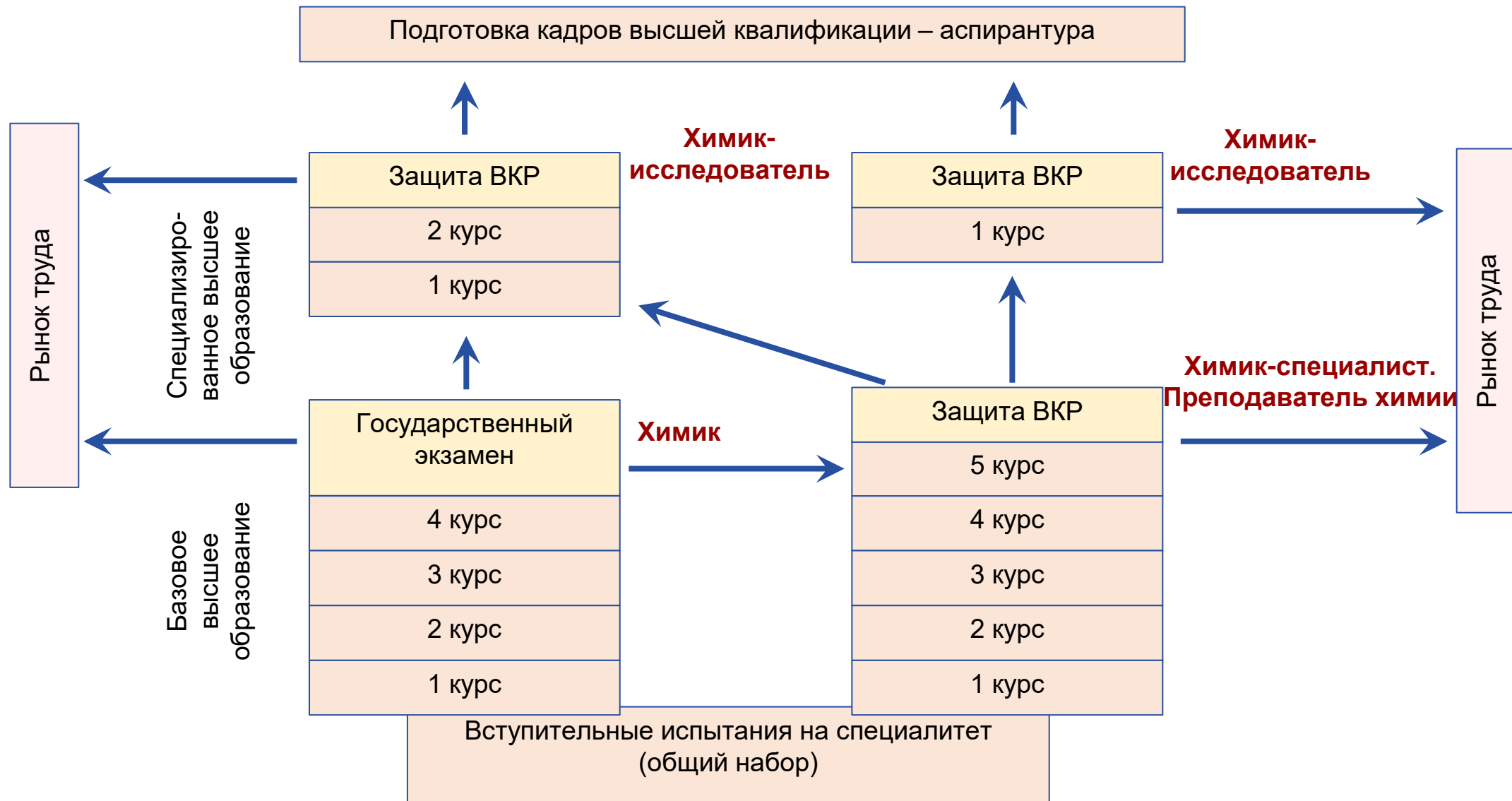
Владимир Витальевич
Шелковников

Зам. декана
химического
факультета ТГУ

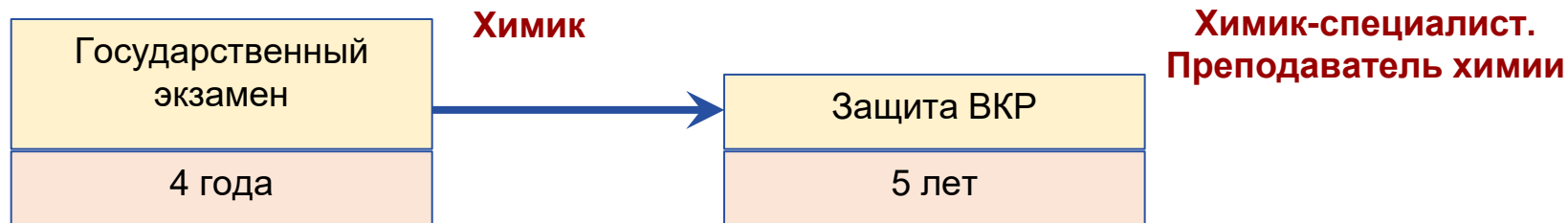
Состав укрупненной группы направлений высшего образования 03.00.00 Химические науки

Коды УГН	Коды направлений	Наименования областей образования, УГН и направлений. Наименование направлений	Уровень образования	Квалификация	Срок обучения по очной форме
03	01	Химия	Уровень базового высшего образования	Химик	4
	02	Фундаментальная и прикладная химия	Уровень базового высшего образования	Химик	4
	03	Фундаментальная и прикладная химия		Химик-специалист. Преподаватель химии	5
	04	Химия	Уровень специализированного высшего образования	Химик-исследователь	1
	05	Химия			2

Состав УГН высшего образования 03.00.00 Химические науки



Базовое высшее образование



4 года (240 з.е.) – **базовое химическое образование.**

Возможность получения квалификации **химик-лаборант** (рабочая профессия) после 2-3 курса.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский,
- педагогический,
- технологический,
- организационно-управленческий.

5 год обучения (60 з.е.) – **практико-ориентированный характер.**

Структура программы базового высшего образования		Объем программы базового высшего образования и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 198
Блок 2	Практика	Не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	9
	в том числе Государственный экзамен	3
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Итого	4 года обучения	240
	5 лет обучения	300

Специализированное высшее образование

Защита ВКР
2 года

после 4-х летней программы базового высшего образования

Химик-исследователь

Защита ВКР
1 год

после 5-ти летней программы базового высшего образования

Химик-исследователь

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский,
- педагогический,
- технологический,
- организационно-управленческий,
- экспертно-аналитический.

К освоению программ специализированного высшего образования допускаются лица, имеющие диплом по следующим направлениям базового высшего образования:

для программ со сроком обучения 1 год

03.00.00 Химические науки,
23.00.00 Химические технологии и технологии материалов;

для программ со сроком обучения 2 года

03.00.00 Химические науки,
01.00.00 Физико-математические науки,
02.00.00 Биологические науки,
04.00.00 Науки о земле,
10.00.01 Образование и педагогические науки,
23.00.00 Химические технологии и технологии материалов.

Структура программы магистратуры		Объем программы специализированного высшего образования и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 9
Блок 2	Практика	Не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Итого	1 год обучения	60
	2 года обучения	120

Преимущества пилотной программы

1. Единый набор студентов на 4 и 5 летние программы обучения.
2. Гибкая система профессиональной подготовки на уровне базового образования (выбор 4 или 5 летней программы обучения возможен на 4 году обучения).
3. Возможность обучения по программе специализированного высшего образования после 5 лет обучения.
4. Гибкая система профессиональной подготовки на уровне специализированного образования (1 и 2 годичная подготовка).
5. Доступность индивидуальной профессиональной или академической карьеры.
6. Возможность усилить блок практической подготовки за счет увеличения длительности производственной практики, подготовка специалистов по договорам с промышленными и академическими партнерами (выход на практику на 5 курсе с квалификацией «химик»).
7. Возможность выйти на рынок труда с рабочей квалификацией «химик-лаборант» (после 2-3 лет обучения) и «химик» (после 4 лет обучения).

Контакты для связи

shvv@chem.tsu.ru

Inmishenina@gmail.com

kurzina99@mail.ru

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум

Владимир Витальевич Шелковников
Людмила Николаевна Мишенина
Ирина Александровна Курзина
«Концепция развития высшего
химического образования: версия
новой образовательной модели»