

Модель среды саморазвития и самореализации студентов ТГУ

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум



Лев Витальевич
Плюсинин

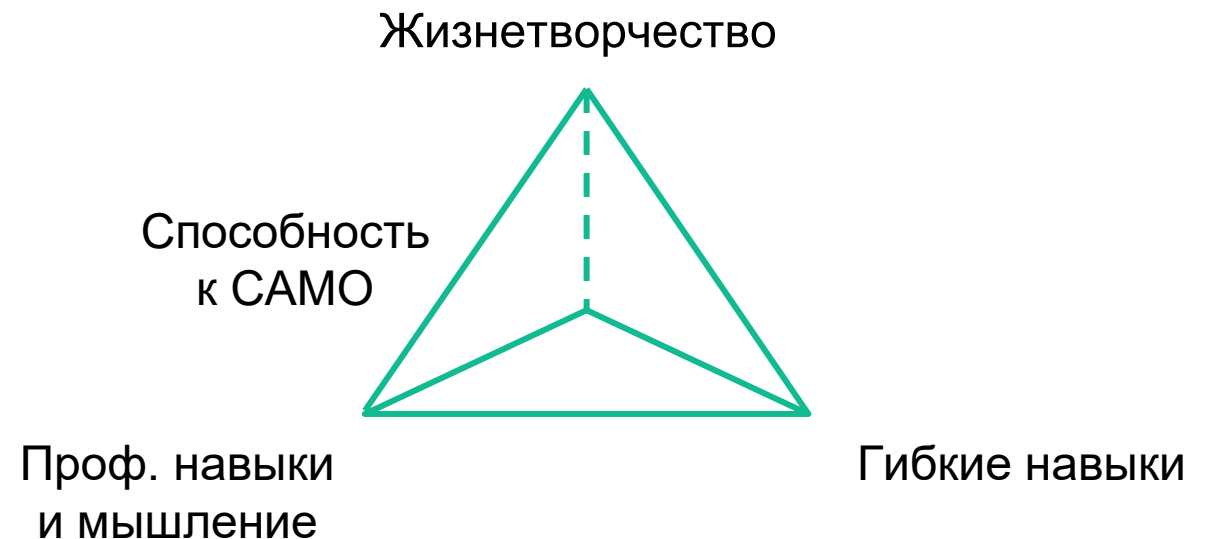
м.н.с. Института
образования ТГУ

Концептуальные основания среды

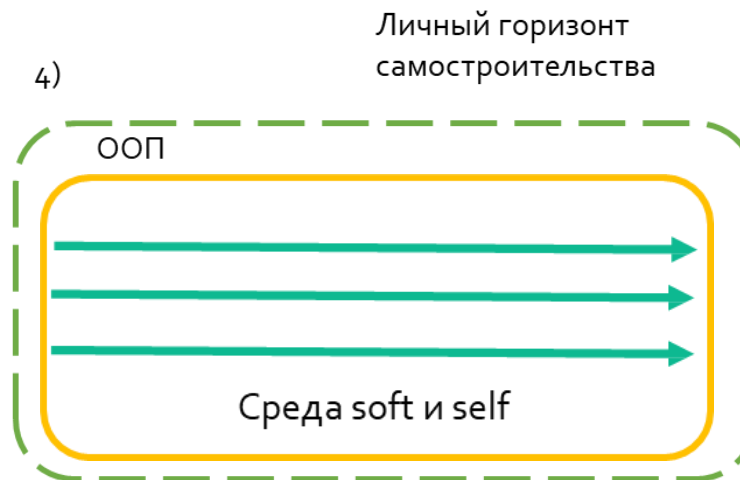
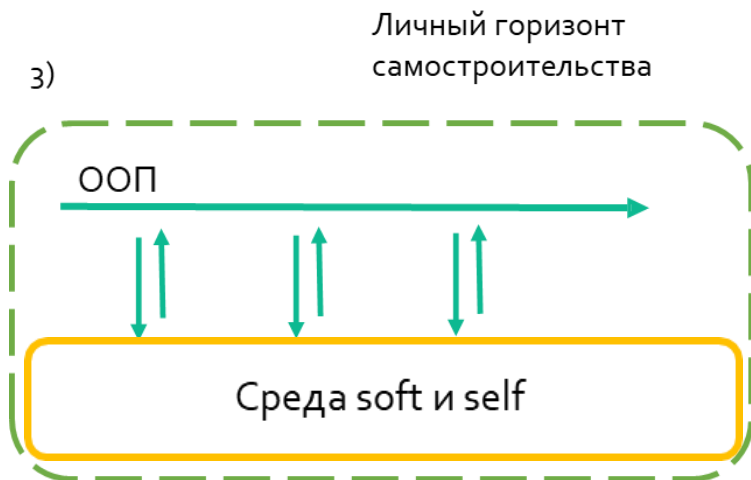
Среда — это ресурс для самореализации студента

Самореализация студента — это формирование им личной образовательной траектории, перетекающей в его социально-профессиональную **жизненную** траекторию.

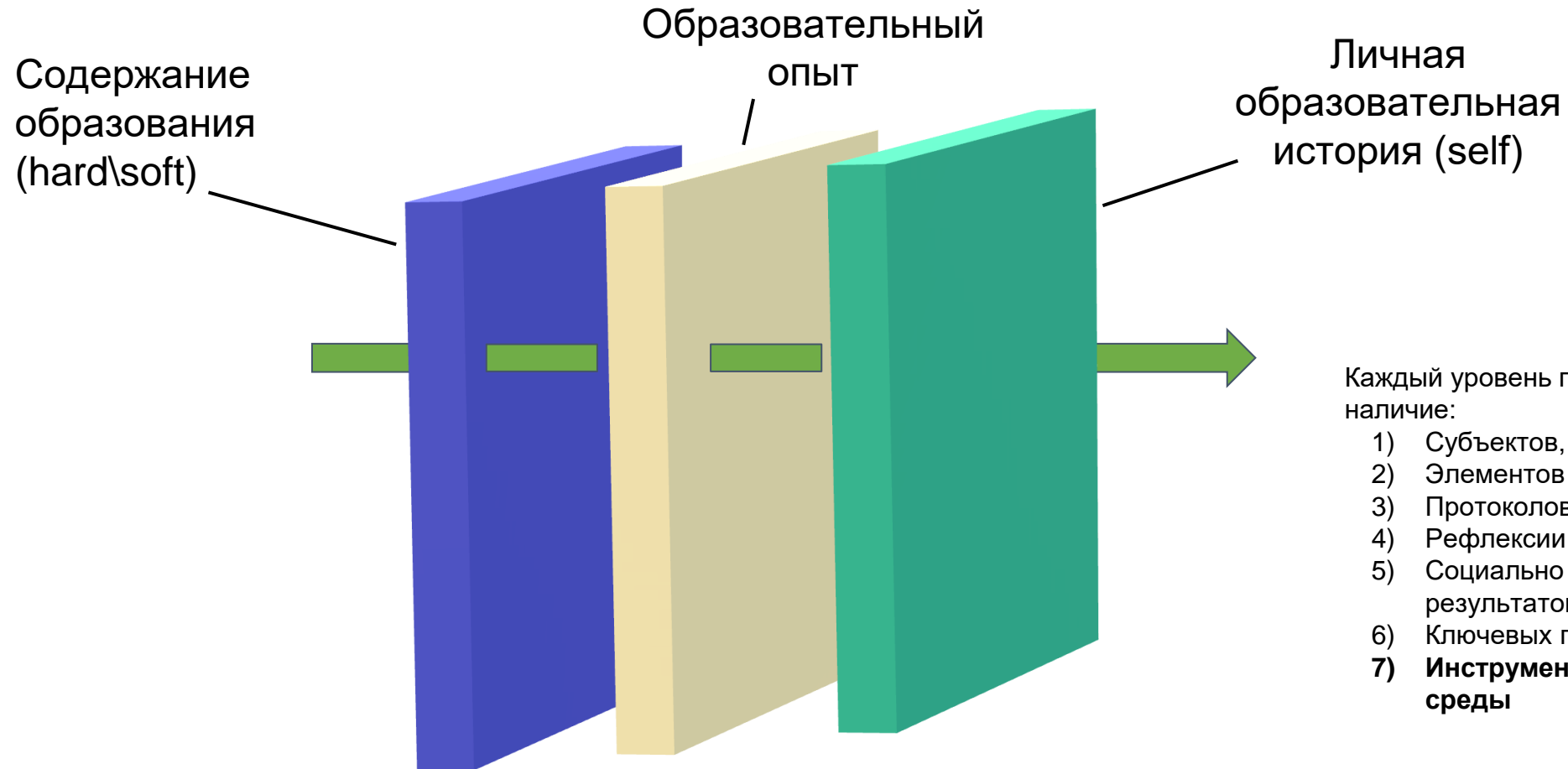
Представление о **результатах** образования



Варианты взаимодействия среды университета и ООП

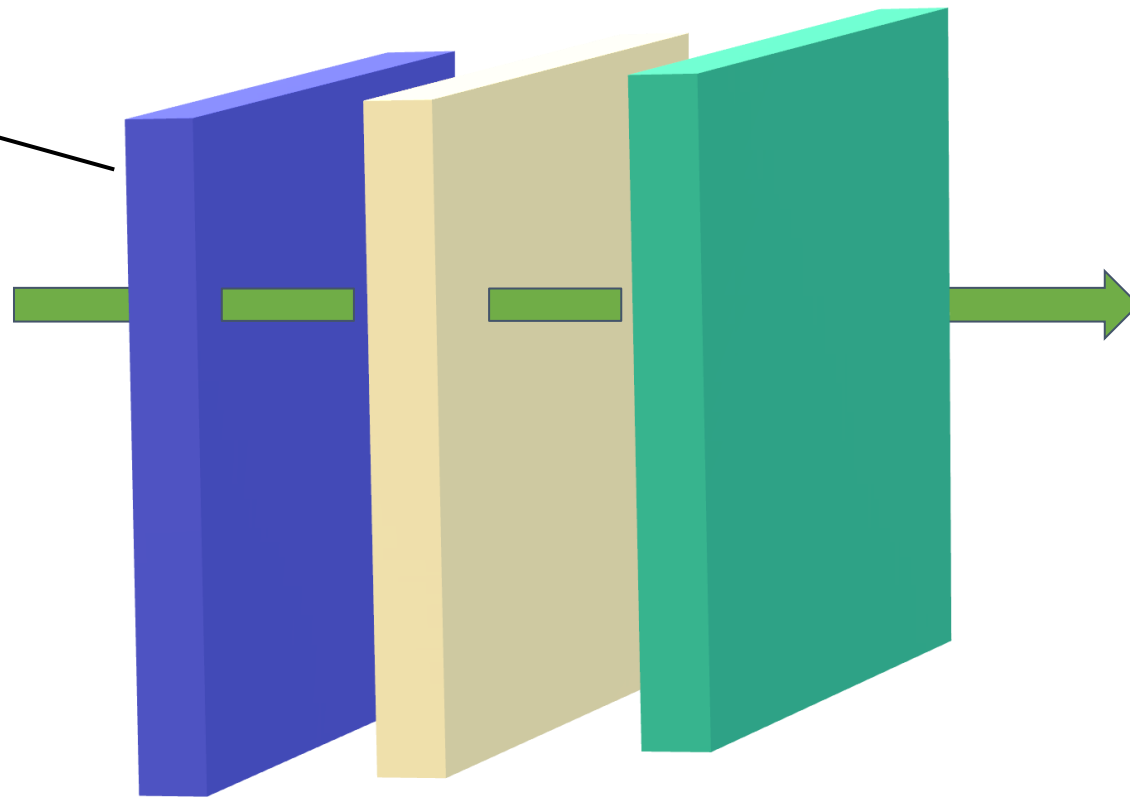


Слои среды университета



Содержание образования

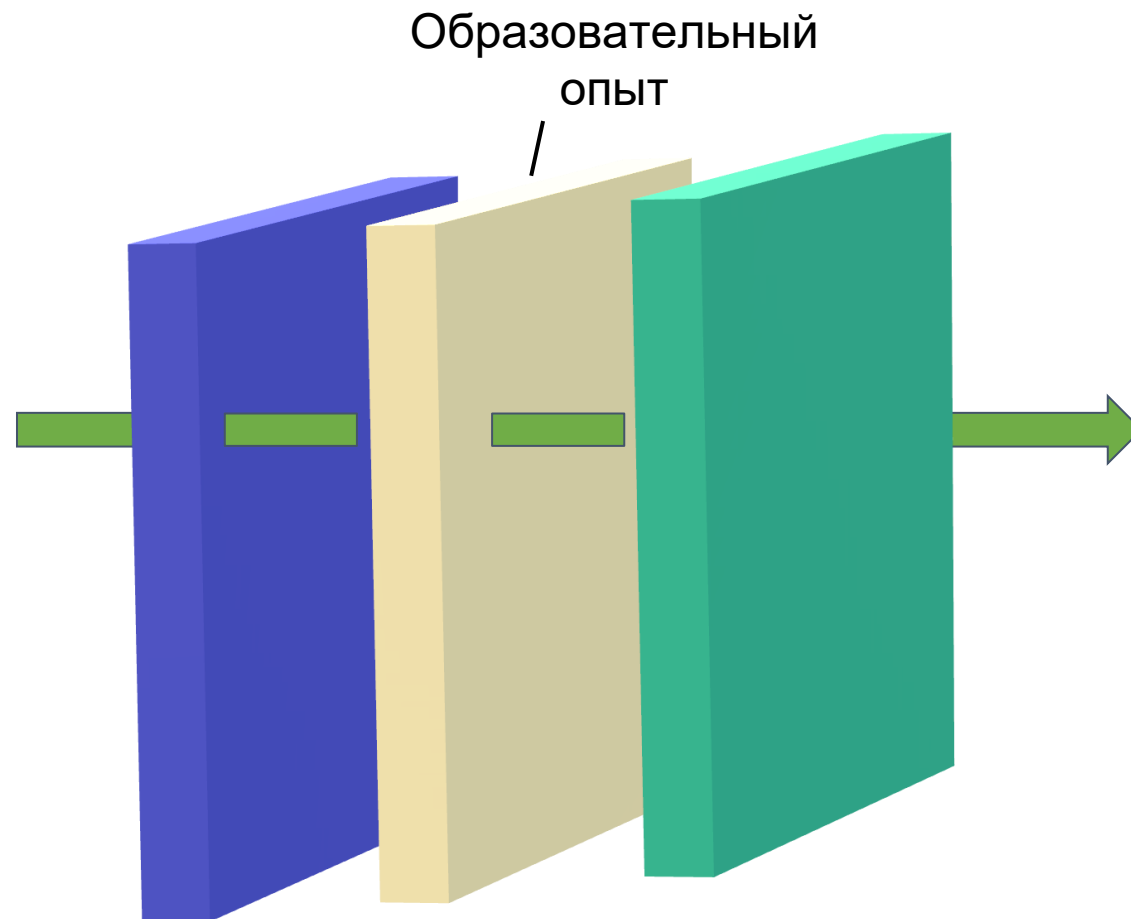
Содержание
образования
(hard\soft)



Содержание образования

- ✓ **Элементы:** ООП, открытые образовательные мероприятия, MOOC, междисциплинарные ядерные программы.
- ✓ **Протоколы взаимодействия:** нормативное обеспечение образовательного процесса.
- ✓ **Рефлексия движения:** учебный план\контрольные точки, паспорта компетенций, сертификаты о прохождении курсов.
- ✓ **Социально значимые результаты:** профессия\компетентность.
- ✓ **Ключевые продукты:** диплом, диплом как стартап, результаты демо экзамена.
- ✓ **Инструменты сборки среды:** ...?

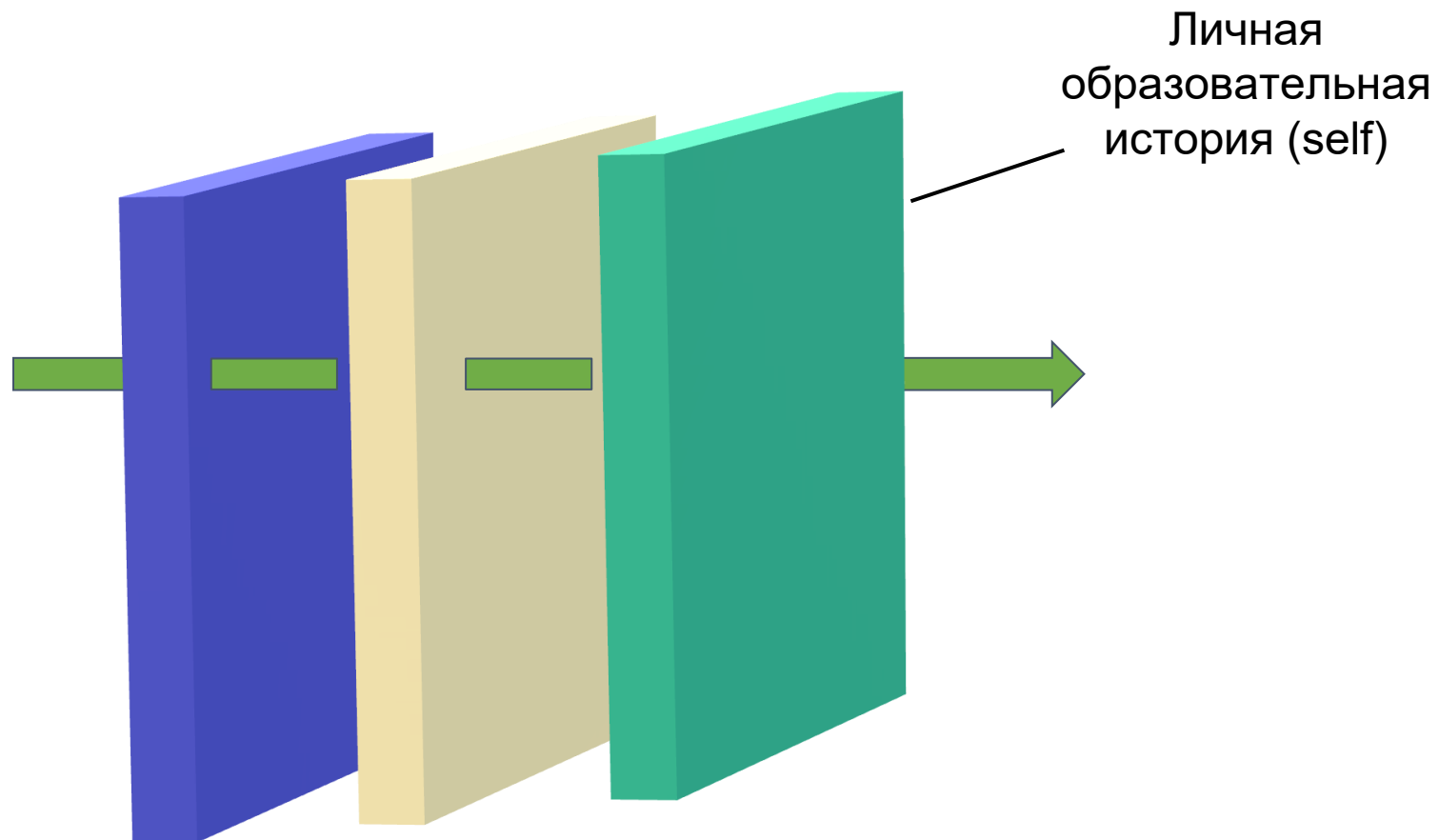
Образовательный опыт



Образовательный опыт

- ✓ **Элементы:** образовательные события, конференции, форумы-конкурсы, олимпиады.
- ✓ **Протоколы взаимодействия:** внутренне регламентированы, но отсутствуют регламенты включения в образовательный процесс.
- ✓ **Рефлексия движения:** цифровые системы оценки событийных форматов, групповая рефлексия, путевые листы\дневники.
- ✓ **Социально значимые результаты:** социальные связи, опыт преодоления, опыт успехов и неудач.
- ✓ **Ключевые продукты:** прототипы, публикации, подтверждение уровня компетенций, статусы и достижения.
- ✓ **Инструменты сборки среды:** ...?

Личная образовательная история

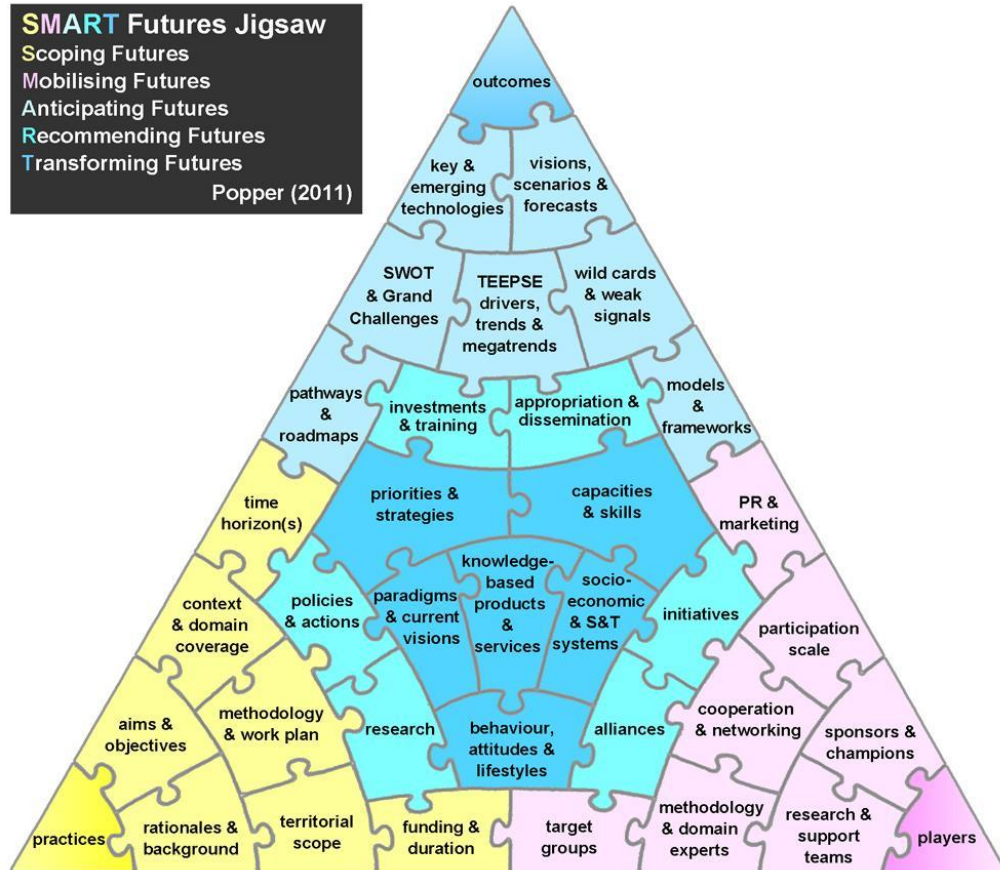


Личная образовательная история

- ✓ **Элементы:** тьюторская служба, цифровые сервисы поддержки ИОТ...?
- Протоколы взаимодействия:** регламенты тьюторского сопровождения
- ✓ **Рефлексия движения:** индивидуальная рефлексия
- ✓ **Социально значимые результаты:** построение личной истории, формирование ценностей.
- ✓ **Ключевые продукты:** рефлексивные и мотивационные эссе, резюме, профессиональные портфолио, компетентностный профиль...?
- ✓ **Инструменты сборки среды:** ...?
- ✓

Гипотезы инструментов сборки образовательной среды

SMART Futures Jigsaw
Scoping Futures
Mobilising Futures
Anticipating Futures
Recommending Futures
Transforming Futures
Popper (2011)



Нарративный стержень

Личный горизонт будущего:
сборка содержания среды на базе Δ между текущим состоянием студента и его желаемым состоянием, соотнесенного с глобальным контекстом

Существенные элементы среды

- ✓ Сборка образовательного содержания на личной истории/горизонте будущего, а не на ООП.
- ✓ Среда организуется на трех слоях: компетенции, образовательный опыт, личная история.
- ✓ Инструменты сращивания слоев образовательной среды.

Контакты для связи:
levplusnin@gmail.com

<https://io.tsu.ru>

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум

Лев Витальевич Плюснин

Модель среды саморазвития
и самореализации студентов ТГУ