



Национальный
исследовательский

**Томский
государственный
университет**

Содержание и результаты реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования в 2023/24 уч. г.

Промежуточные итоги обновления программ высшего образования в Томском государственном университете

12 мая 2023 г. вышел Указ Президента Российской Федерации № 343 по вопросу формирования новой национальной системы высшего образования.

Указом были утверждены шесть университетов, которые начали эксперимент по обновлению содержания и форм высшего образования.

В течение учебного года Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Московский авиационный институт, Московский педагогический государственный университет, Санкт-Петербургский горный университет, Томский государственный университет, Университет науки и технологий МИСИС апробировали новые модели образовательных программ, разрабатывали организационные, финансовые и нормативные условия их реализации.

Подходы к совершенствованию системы высшего образования и повышение его качества неоднократно обсуждались в 2023–2024 гг. на площадках Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, федеральной территории «Сириус», Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, заседаниях Российского Союза ректоров, ведущих университетов и работодателей страны.

Обновление системы высшего образования направлено на решение трех ключевых задач:

- усилить вклад университетов в обеспечение технологического лидерства страны, что требует существенной перестройки вузами базовых процессов — образования, науки и инноваций — и их интеграции;
- обеспечить качественную подготовку высококвалифицированных кадров, как под текущие потребности рынка труда, так и под перспективные запросы становящихся индустрий, рынков будущего;
- создать условия для формирования у молодежи национальной идентичности, обеспечения единства поколений на культурном и ценностном уровнях.

В рамках Пилотного проекта запланированы следующие изменения системы высшего образования России:

- **Гибкие сроки обучения.** Устанавливаются с учетом требований рынка труда и присваиваемой квалификации и варьируются от 4 до 6 лет по программам базового высшего образования и от 1 до 2 лет по программам специализированного высшего образования — магистратуры.
- **Выделение «ядра» высшего образования** для обеспечения целостности образовательного пространства, с учетом задач фундаментальной подготовки, практикоориентированности и социогуманитарного компонента.
- **Увеличение объема и качества практической подготовки студентов**, в т. ч. с целью обеспечить получение первичного профессионального опыта еще в процессе освоения программ высшего образования.
- **Обеспечение ускоренного выхода на рынок труда квалифицированных кадров**, особенно в ряде отраслей, где по различным причинам ощущается критическая нехватка специалистов, в т. ч. через введение механизма дополнительных квалификаций и микровквалификаций, модуля профессионального обучения, интеграции с системой независимой оценки квалификаций.
- **Привлечение работодателей на различных этапах проектирования, реализации и оценки образовательных программ** с целью преодоления разрыва высшего образования с запросом рынка труда.

2023/24 уч. г.

232 образовательных программы

в рамках 113 специальностей и направлений подготовки по областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки», «Математические и естественные науки», «Науки об обществе»

5 314 человек зачислено

на программы базового высшего образования, специализированного высшего образования — магистратуры и аспирантуры

2024/25 уч. г.

173 специальности и направления подготовки

В перечень направлений подготовки включены новые специальности по областям образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», «Математические и естественные науки», «Гуманитарные науки»

10 085 мест

выделено на образовательные программы
↑ рост в 2,19 раза

Промежуточные итоги реализации Пилотного проекта в ТГУ



42 экспериментальные образовательные программы по 35 направлениям подготовки реализуются в ТГУ

27 программ
базового высшего
образования

15 программ
специализированного высшего
образования – магистратуры

250 организаций и компаний – партнеры пилотных программ

Из них в 2023/24 уч. г. привлечено к совместной деятельности по реализации программ **98 организаций, 50 %** из которых составляют региональные субъекты малого и среднего бизнеса, а также крупные промышленные партнеры, имеющие офисы в Томской области

В 2024/25 уч. г. планируется привлечь к взаимодействию **153** отраслевых партнера, из них **39 %** составят представители малого и среднего бизнеса Томской области

Разработаны и апробированы механизмы обеспечения ускоренного выхода молодежи на рынок труда

Получение рабочей профессии в процессе освоения образовательной программы высшего образования — предполагает инвариантную или вариативную интеграцию модуля профессионального обучения в программу высшего образования и его освоение студентами, преимущественно, на 1–3 курсах.

Например, в программе «Фундаментальная химия» на 2 курсе студенты получают рабочую профессию – «Лаборант химического анализа»; в программе «Технологии проектирования и управления беспилотными авиационными системами» на 2 курсе студенты получают рабочую профессию – «Оператор БПЛА»

Организация образовательного процесса на основе технологии «профессиональная клиника» / «учебная фирма» — предполагает освоение профессиональных навыков посредством реальной (или близкой к реальной) трудовой деятельности в структурах, созданных на базе университета.

Например, в программе «Юриспруденция» обучение ведется на базе Студенческой юридической клиники; в программе «Баллистика и гидроаэродинамика» образовательный процесс построен на базе решения инженерных задач в формате Студенческого конструкторского бюро

Обучение на рабочем месте — освоение профессиональных навыков в процессе реальной трудовой деятельности на предприятии, интегрированной в содержание и структуру программы высшего образования.

Например, в программе «Программная инженерия» 100 % студентов трудоустроены со 2 курса и проходят обучающие модули на предприятии; в программе «Юридическая лингвистика» студенты работают над решением задач криминалистической экспертизы в специализированных организациях под руководством экспертов-наставников

Получение в процессе высшего образования нескольких профессиональных квалификаций или специализаций — создание условий в программе высшего образования для прохождения студентами специализированного обучения в выбранном треке и получения подтверждения квалификации в формате демонстрационного или профессионального экзамена.

Например, в программе подготовки специалистов для страхового рынка предусмотрена возможность дополнительных квалификаций: кредитный менеджер по потребительскому кредитованию; руководитель отдела продаж страховых продуктов; менеджер по продвижению страховых продуктов

Основные формы взаимодействия пилотных программ ТГУ с региональными партнерами

Совместное проектирование образовательных программ:

экспертиза учебных планов; предоставление рекомендаций к изменению образовательного процесса с учетом мониторинга ситуации на рынке труда и в соответствующих профессиональных сферах; определение требований к профессиональным и (или) «гибким» компетенциям выпускников; реализация курсов повышения квалификации для НПР.

Участие работодателей в оценке качества программ

и аттестационных мероприятиях: согласование тем для выпускных квалификационных работ; участие в экзаменационных комиссиях в рамках демонстрационных экзаменов; оценка результатов прохождения студентами практик.

Совместная реализация образовательного процесса:

реализация сотрудниками предприятий дисциплин; предоставление материалов (кейсов) для проектной и исследовательской деятельности обучающихся; предоставление мест и оборудования для студенческих практик и стажировок; трудоустройство студентов на профильные для них позиции параллельно обучению.

ТГУ выстроил сеть партнеров федерального уровня — лидеров отраслей,

с которыми ведет работу по прогнозированию рынка труда, построению отраслевых квалификационных рамок и проектированию институциональных механизмов стратегического взаимодействия между высшей школой и индустриальными партнерами. Речь идет о таких предприятиях и организациях, как Росатом, Ростех, Газпром, Сбербанк, Газпромбанк, Яндекс, Технопарк, Фонд содействия инновациям, Российский квантовый центр, КАМАЗ, ТОМАЗ, Тинькофф Центр Разработки, Союзинфотех и др.

Разработки пилотного проекта по изменению уровней профессионального образования могут внедряться в университетах уже сегодня.

Университетам, делающим ставку на развитие и повышение эффективности механизмов образовательной политики, Институт образования ТГУ предлагает **программу повышения квалификации.**

Эта программа поможет внедрить в вузе инструменты и технологии управления качеством образования:

- форматы поддержки профессионализации студентов, обеспечивающие ускоренный выход на рынок труда и карьеропостроение
- технологии формирования навыков самоорганизации и самообразования студентов, обеспечивающие условия созревания личности для труда и жизни
- способы использования в программах высшего образования механизмов обеспечения дополнительных квалификаций и рабочих профессий
- технологии анализа и настройки на региональный или отраслевой рынок труда
- пути согласования интересов вуза с работодателями и региональной властью
- инструменты взаимодействия вузов с системой общего образования для обеспечения на входе качественного абитуриента
- организационно-управленческие и нормативно-правовые условия трансформации высшего образования

Контакты для обсуждения предложений

io@mail.tsu.ru, тел. +7 906 950 4853
Назарова Марина Викторовна



Программа повышения квалификации
«Новое качество высшего образования: инструменты и технологии изменений»

Мониторинг удовлетворенности студентов условиями образования на программах базового высшего образования

95 %

удовлетворены содержанием и условиями пилотных программ

59 %

считают, что пилотные программы больше ориентированы на практику, чем классические

81 %

считают, что в пилотных программах получают наряду с профессиональными еще и универсальные компетенции

77 %

планируют работать по профессии

Мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования на программах специализированного высшего образования — в одногодичной магистратуре

В ТГУ осуществлен выпуск одногодичной магистратуры по программам

«Химия современных материалов и технологий» с квалификацией «Химик-исследователь»

«Юридическая лингвистика»

с квалификацией «Лингвист-эксперт»

«Цифровой медиамаркетинг» с квалификацией «Медиапродюсер»

«Создание технологического стартапа» с квалификацией «Руководитель технологического бизнеса»

83 %

студентов одногодичных магистерских программ удовлетворены программой

67 %

студентов не думали про отчисление (у половины студентов классической двухгодичной магистратуры возникали мысли об отчислении)

71 %

студентов одногодичных магистерских программ в большей степени справляются с учебной нагрузкой (на двухгодичных — 40 %)

58 %

студентов одногодичных магистерских программ отмечают, что уже работают по получаемой специальности

Пилотное исследование мнений работодателей о качестве выпускников одногодичных магистерских программ,

проведенное в ТГУ летом 2024 г. методом полуструктурированного интервью, позволило сделать следующие выводы.

Работодателями позитивно отмечается интенсивный формат обучения, реальная практикоориентированность, дается высокая оценка выпускных работ студентов, фиксируется фундаментальная основа знаний и навыков выпускников магистерских программ в отличие от одногодичных программ профессиональной переподготовки.

При этом работодатели отмечают отдельные точки, требующие дополнительного внимания и проработки, а именно: вопрос экономики образовательных программ и нормативной базы, упрощение механизмов включения внешних партнеров в программы.

В настоящее время идет социологическое исследование мнений работодателей об эффективности пилотных программ, результаты которого будут представлены широкой общественности в декабре 2024 г.



Томский государственный университет был основан в 1878 г., стал первым и долгое время был единственным высшим учебным заведением в азиатской части Российской империи. Фактически с момента основания Томского университета началось научное и промышленное освоение Сибири, открытие ее природных богатств, широкое распространение образования, культуры и просвещения.

2028 — год 150-летия ТГУ