

Инклюзия в современной образовательной среде

«Теперь, когда мы научились летать
по воздуху, как птицы, плавать под водой,
как рыбы, нам не хватает только одного:
научиться жить на земле, как люди.»

Б.Шоу

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум



Галина Анатольевна
Цой

начальник отдела
сопровождения
образовательных
программ ТГУ

Нормативные требования

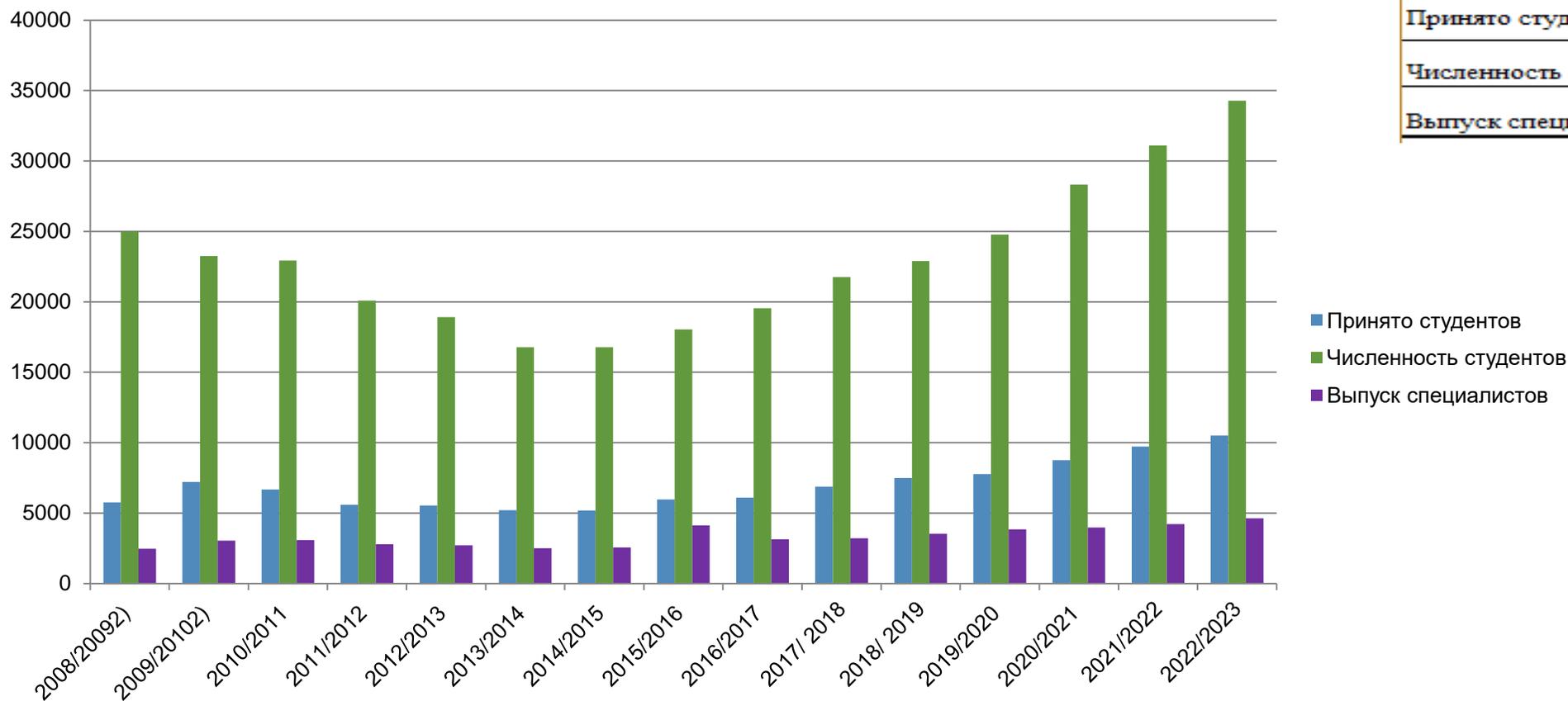
КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА: РАВЕНСТВО, ГРАЖДАНСКАЯ СВОБОДА

ФЗ – 273, СТАТЬЯ 79. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

<https://dokumenty24.ru/zakony-rf/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/item/236-glava-11.html#st79>

Данные Росстата

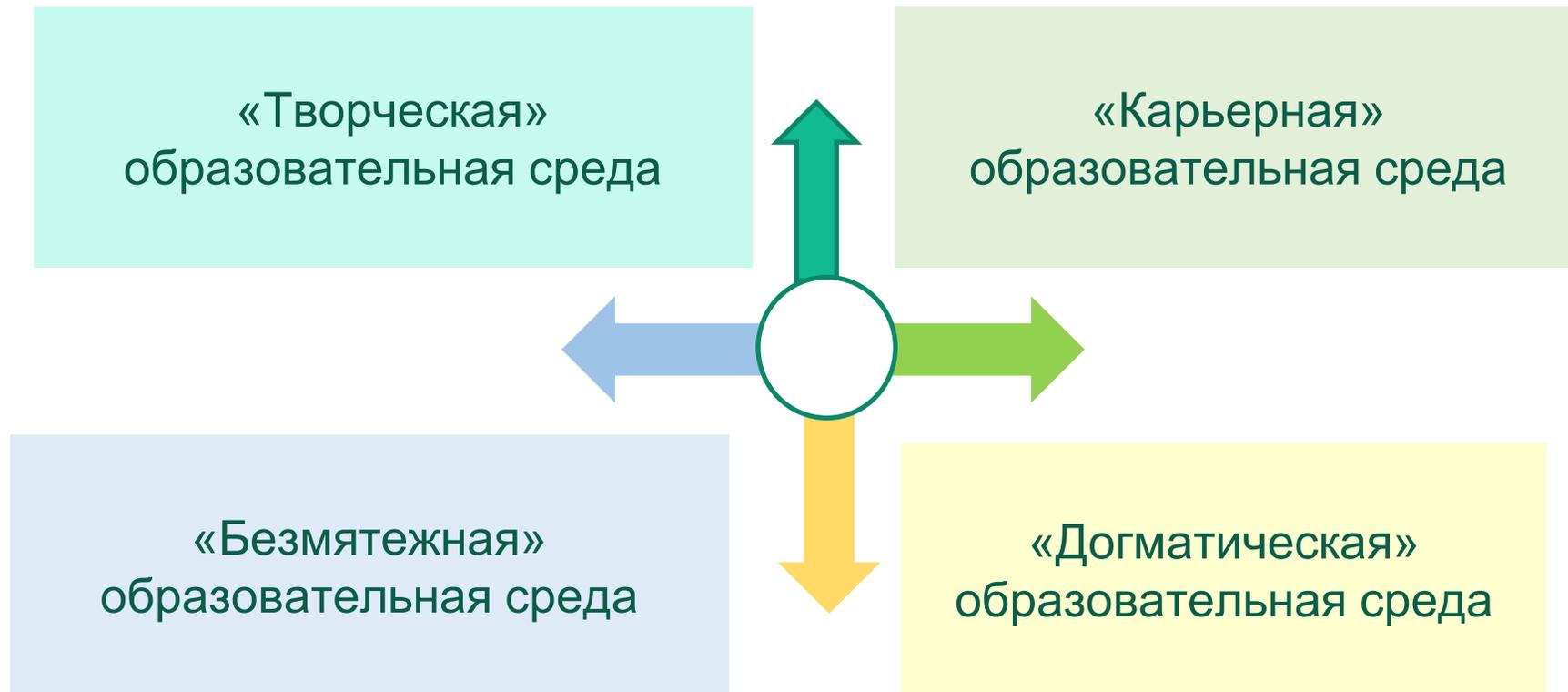


	2022/2023
Принято студентов	10505
Численность студентов	34273
Выпуск специалистов	4627

На 1 января 2023 г количество людей с инвалидностью в возрасте от 8 до 17 лет – 525 000

Типы образовательной среды

Образовательная среда – совокупность условий, в которых происходит формирование личности путем воспитания, обучения и развития



Принципы инклюзивного образования

Главный принцип инклюзивного образования:

- «не ребенок подгоняется под существующие в ОУ условия и нормы, а, наоборот, вся система образования подстраивается под потребности и возможности конкретного ребенка».
- **Принципы инклюзивного образования:**
 - Равенство обучающихся с инвалидностью как любых других обучающихся;
 - Включение обучающихся в одинаковые виды образовательной деятельности, (в т.ч. совместные проекты, лабораторные работы, научные исследования и т. д.)
 - Вовлечение обучающихся с ограничениями в коллективные формы обучения и групповое решение задач

плюсы	минусы
Уровень образования лиц с ОВЗ	Может снижаться уровень образования у других обучающихся
Здоровая самооценка себя и навыки решения своих проблем	Конфликты и психологическая травма
Навык толерантности и милосердия для членов общества	Конфликты и психологическая травма
Разработка и использование различных образовательных технологий	Отсутствие необходимого специального или адаптированного оборудования
Социализация и развитие, эмоциональная нагрузка	



Инклюзия в образовании

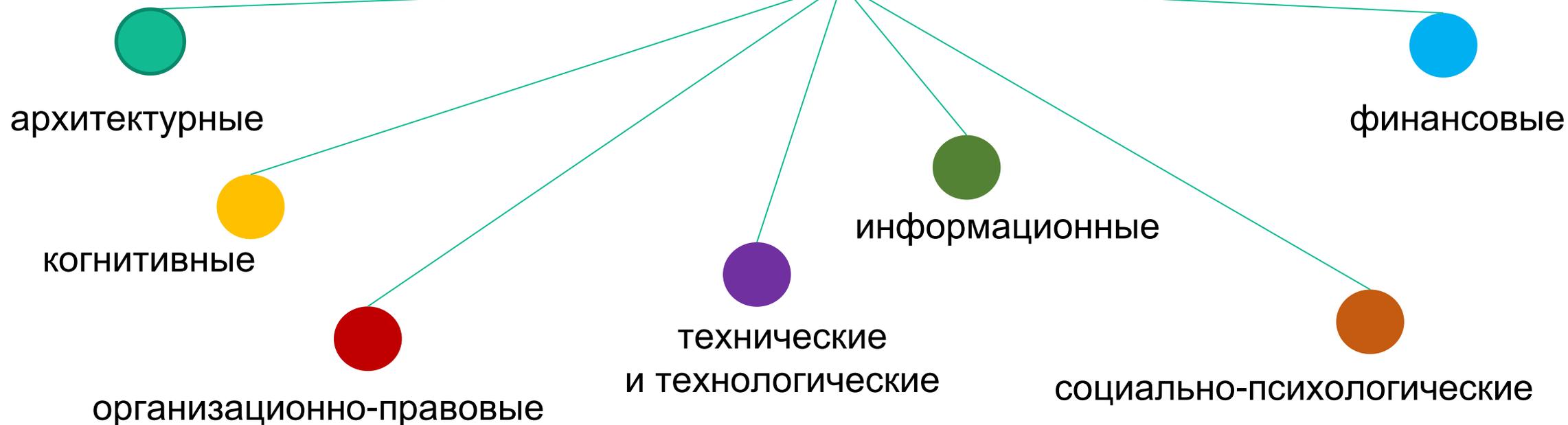
Цель инклюзивного образования- формирование системы образования, которая обеспечит доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья





Трудности и ограничения

Основные группы барьеров для создания доступного и комфортного образования для лиц с ОВЗ



Ограничения и ресурсы

Современный учебный процесс в вузе является высокотехнологичным в плане использования технических и информационных средств обучения

Возможности современной образовательной системы:

- современные компьютерные и информационные технологии);
- компьютерные тренажеры и имитационные модели

Ограничения в современном образовательном процессе:

сложные лабораторные работы, в т. ч. с использованием технических устройств и оборудования

Необходимые условия для инклюзивного образования

- Разработка локальных нормативных актов, регулирующих деятельность по образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Создание организационной структуры, обеспечивающей комплексную реализацию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Обязательное размещение актуальной информации о наличии условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте образовательной организации;
- Мобильное введение в штат сотрудников для организации обучения по адаптированной образовательной программе;
- Наличие в вузе системы довузовской подготовки и профориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Наличие специальной техники, обеспечивающей прием-передачу информации для лиц с нарушениями здоровья различного типа;
- Обеспечение подготовки и переподготовки преподавателей-предметников с целью знакомства с требованиями, предъявляемыми особенностями лиц с ограниченными возможностями здоровья к методам и техническим средствам обучения.

Влияние инклюзии на современную образовательную систему

Обучающиеся

Социализация, развитие, карьера, преодоление ограничений

Образовательная
организация

Новые ценности, новые образовательные технологии, МТО

Научно-
педагогические
сотрудники

Новые методы преподавания, профессиональный рост

Общество

Толерантность, общественная безопасность, равные права и гражданские свободы, ценность каждого человека

Контакты для связи
tsoy@mail.tsu.ru

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум

Галина Анатольевна Цой

*Инклюзия в современной
образовательной среде*