

Запуск внутренней мотивации учащегося как основа педагогического планирования

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум



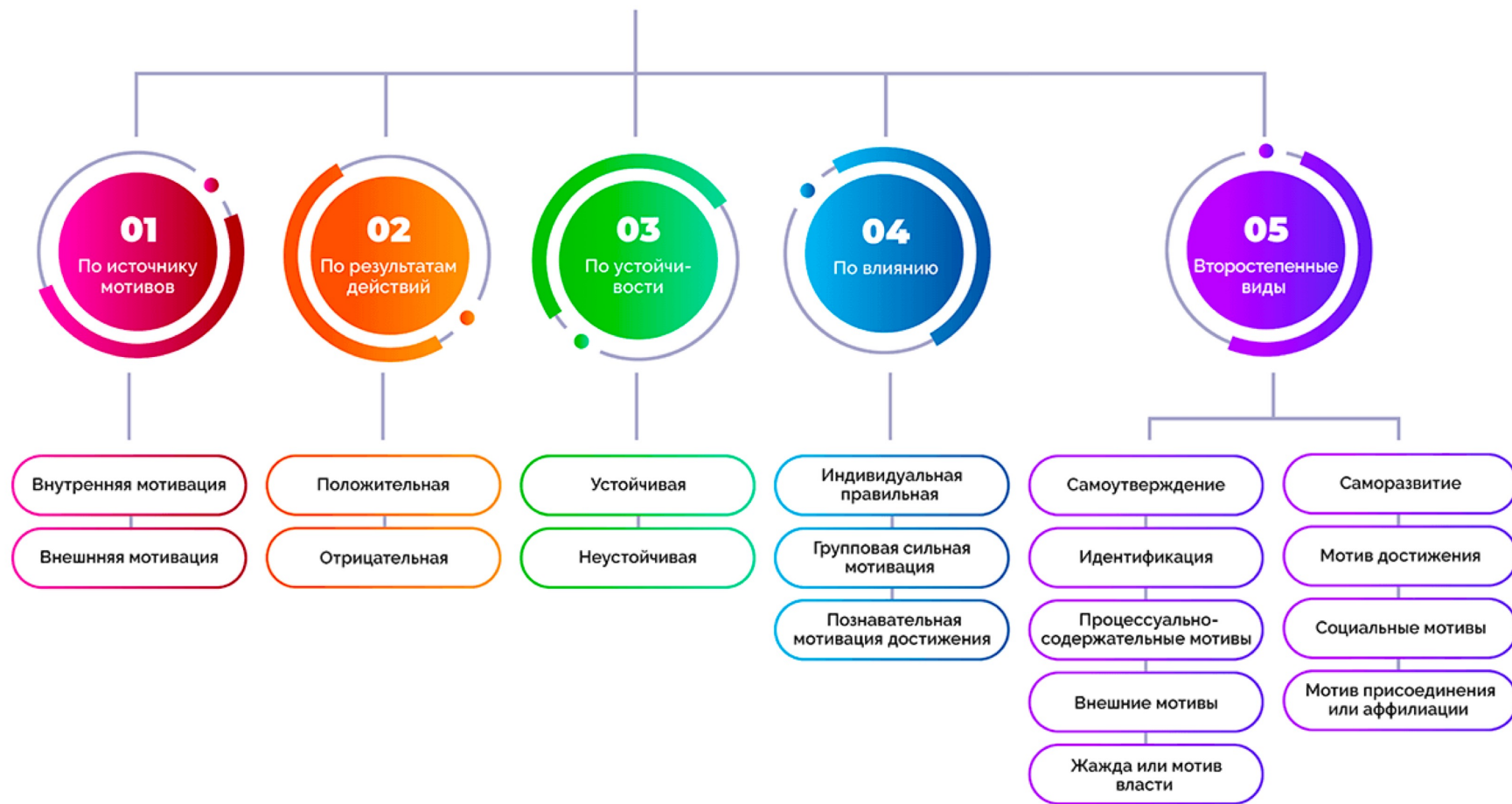
Хамина Анастасия
Алексеевна

доцент ТГУ, основатель
и руководитель
Частной школы
«Графен»

Мотивация — осознанное влечение человека, проявление человеческого желания к выполнению определенной цели.

Это психофизиологический процесс, который управляет поведением, эмоциями, действиями человека, проявляется в изменении внутреннего и внешнего состояний.

ВИДЫ МОТИВАЦИИ

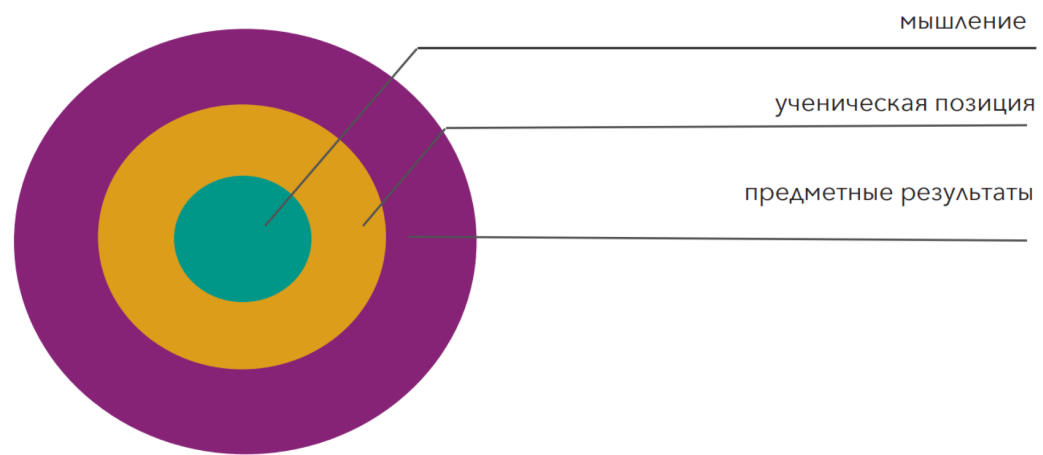




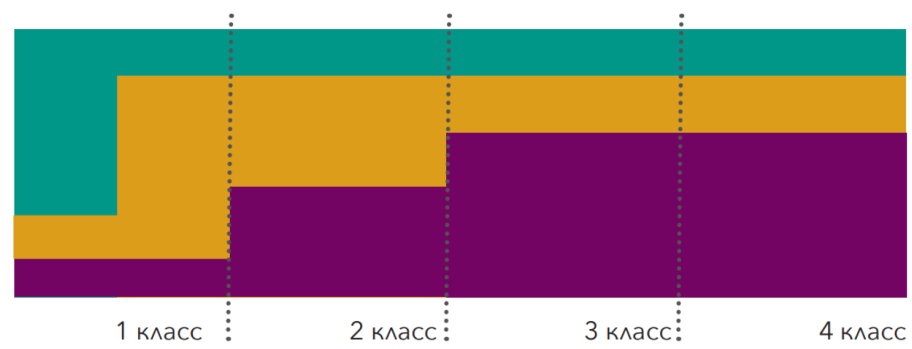
Запуск внутренней мотивации

Создание прецедентов (ситуаций), подводящих к необходимости САМОстоятельного выбора и ответа на вопросы «Зачем?».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПУТЬ



Уровни реализации подхода

I	II	III
ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ	СИСТЕМА ПОСЛЕДСТВИЙ	ИНСТРУМЕНТЫ

- Развивающая система обучения;
- Объяснение новой темы через постановку проблемы;
- Подбор подводящих к «открытию» заданий;
- Формулировка домашнего задания;
- Проверка самостоятельной работы.

- Анализ выдвинутых гипотез;
- Проведение параллелей с жизнью;
- Выявление связи с областями знаний (межпредметность);
- Разбор положительных и отрицательных последствий.

- Предметный (научный опыт);
- Отработка алгоритмов (технологии);
- Развитие интереса;
- Инструменты самоорганизации и самоконтроля;
- Внешний контроль и мотивация - как «помощь».

Требования к педагогу

- Понимание мотивационных процессов (их проявления);
- Сильная личная субъектная позиция;
- Междисциплинарное мышление;
- Владение инструментами педагогической драматургии.

Контакты для связи
khaminova.aa@gmail.com

Частная школа «Графен» grafen.school

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум

Хамина Анастасия,

**Запуск внутренней мотивации
учащегося
как основа педагогического
планирования**