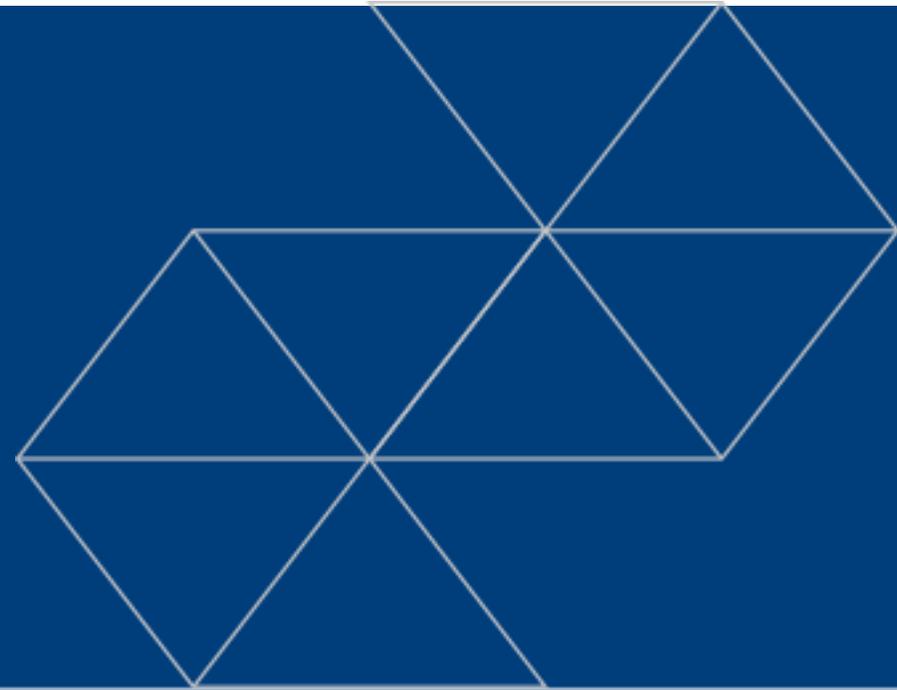




Национальное агентство
развития квалификаций

ПОЛУЧЕНИЕ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

*Алла Аркадьевна Факторович, д.п.н.,
заместитель генерального директора*





Действующая система ВО

Бакалавриат (4 года)
Специалитет (5-6 лет)

Магистратура, ординатура,
ассистентура-стажировка

Аспирантура (адъюнктура)
(высшее образование подготовки
кадров высшей квалификации)



Новая система ВО

Базовое высшее образование
(со сроком обучения 4-6 лет)
Обеспечивает междисциплинарный, **практико-ориентированные подходы** к подготовке кадров. **Продолжительность обучения** устанавливается **исходя из потребности рынка труда**

Специализированное высшее образование.
Углубленная отраслевая подготовка кадров.
Предоставляется лицам, имеющим базовое высшее образование.

Аспирантура (адъюнктура)
Уровень профессионального образования, направленный на подготовку научных и научно-педагогических кадров. Предоставляется лицам, имеющим базовое высшее образование со сроком обучения не менее 5 лет или специализированное высшее образование.





- Сроки реализации образовательной программы зависят от сложности, наукоемкости, широты полномочий осваиваемой профессиональной деятельности
- Необходимо различать образовательную степень и профессиональную квалификацию
- Образовательная программа должна строиться на балансе фундаментальности и практикоориентированности
- Структура подготовки кадров должна представляться не через перечень направлений подготовки и специальностей, а через реестр образовательных программ, соотнесенных с востребованными на рынке труда квалификациями
- Контролировать необходимо не качество процессов, а результат реализации образовательной программы, учитывая интересы всех сторон





ВОПРОСЫ НОВОЙ МОДЕЛИ ВО

Как определить сроки реализации образовательной программы?

Как развести академическую квалификацию (степень) и профессиональную квалификацию?

Как оценить качество реализации образовательной программы с учетом интересов сторон?

ИНСТРУМЕНТЫ НСК

Уровни квалификаций в целях разработки профессиональных стандартов (Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н): три дескриптора, по которым характеризуется профессиональная деятельность, требующая определенного уровня квалификации

Академическая квалификация (степень) - в соответствии с перечнем направлений подготовки, специальностей.
Профессиональная квалификация - в соответствии с Реестром сведений о независимой оценке квалификации (Приказы Минтруда России: от 15 ноября 2016 г. № 649н, от 11.07.2023 ;410н)

Образовательная программа обеспечивает и степень и квалификацию. Степень подтверждается через ГИА, Квалификация - через профессиональный экзамен





Как достичь баланса фундаментальности и практикоориентированности в программах ВО?



Национальное агентство
развития квалификаций

- **Программа обеспечивает возможность получения и подтверждения хотя бы одной профессиональной, «входной» квалификации:**
 - наличие профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций;
 - наличие образовательных модулей достаточного объема, направленных на формирование таких профессиональных компетенций;
 - наличие оценочного инструментария, позволяющего проверить такие профессиональные компетенции

- **Программа обеспечивает задел, необходимый для последующего развития квалификации, получения и подтверждения «смежных» квалификаций:**
 - наличие знаний, умений и формирующих их элементов образовательной программы, которые необходимы для последующего личностного и карьерного роста (горизонтального, вертикального)





Образовательная программа

инвариант

вариатив

УК, ОПК и
соответствующие им
дисциплины и
практики

Образовательный модуль 1

Образовательный модуль 2

Образовательный модуль n



Сопряженные квалификации

Квалификация 1

Квалификация 2

Квалификация n

Траектории для студента

- ✓ Сценарий «комплексный обед» – выбор одного или двух «готовых» модулей под конкретную квалификацию с выходом на процедуру ее подтверждения через независимую оценку
- ✓ Сценарий «индивидуальное меню» – набор единиц из разных модулей, персональная траектория или ориентация на заказ конкретного работодателя









1. Матрица соответствия направлений подготовки (специальностей) и профессиональных квалификаций
2. Рекомендации по определению сроков реализации образовательной программы в соответствии со сложностью осваиваемой деятельности
3. Методика определения состава профессиональных компетенций, отбора структуры, содержания ОП, образовательных технологий, их формирующих, в соответствии с ТФ, ТД, умениями и знаниями, входящими в описание квалификации
4. Методика и сценарии интеграции независимой оценки в процедуры оценки качества образования

