

# Примеры различных практик применения ИОТ в вузах России и удовлетворённость студентов этими практиками

ПРЕ-  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум

Данил Сергеевич Ухалов  
студент

# Введение

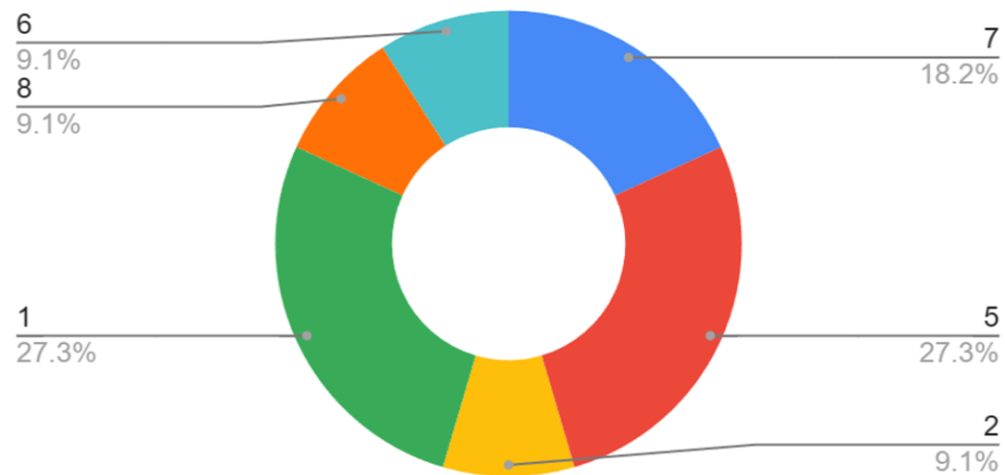
- Индивидуализация обучения – это учет в процессе обучения индивидуальных особенностей учащихся во всех его формах и методах, независимо от того, какие особенности и в какой мере.
- Индивидуация - это процесс, когда в процессе в выбора содержания обучения принимает участие сам студент.
- На 2023 год нам известно, что в большом количестве вузов страны начинают реализовывать пилотные проекты с ИОТ. В этом докладе мы выделили высшие учебные заведения, имеющие наиболее развитый опыт применения ИОТ в образовательном процессе. Среди этих вузов ВШЭ, ТюмГУ, УрФУ и ДГТУ. Для оценки практики применения ИОТ был применен метод исследования опрос в отношении студентов 4 вышеназванных вузов.

# ВШЭ

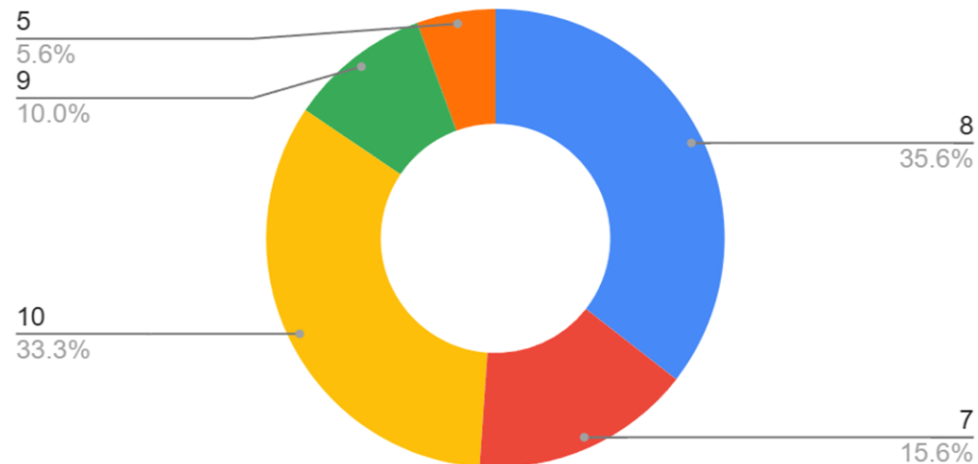
→ В ВШЭ ИОТ реализуется через майноры, дополнительные учебные циклы в рамках образовательных программ, кроме того при поступлении студент может выбрать определенный трек или дисциплины из предложенных в рамках своей специальности. Каждая дисциплина майнора изучается в два модуля.

# ВШЭ

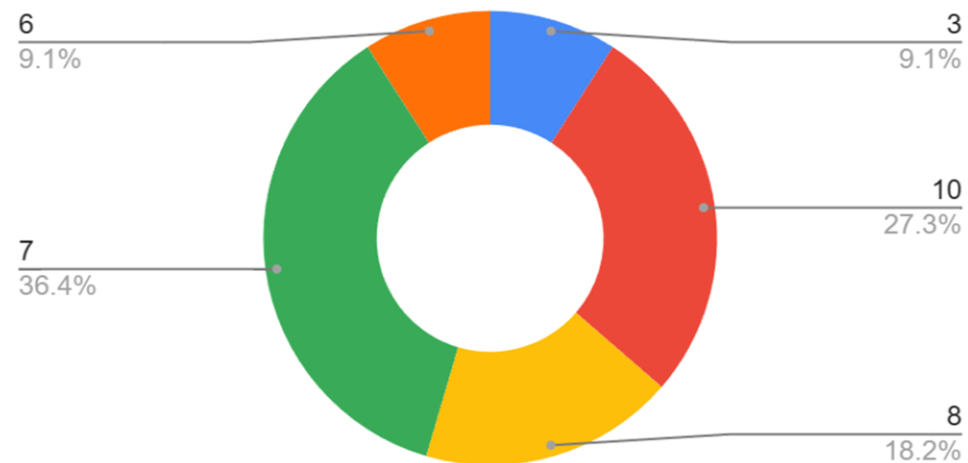
В какой степени ИОТ усложняет учебный процесс? (ВШЭ)



Как вы оцениваете применение ИОТ в вашем вузе? (ВШЭ)



Нравилось ли вам обучаться по выбранным дисциплинам? (ВШЭ)

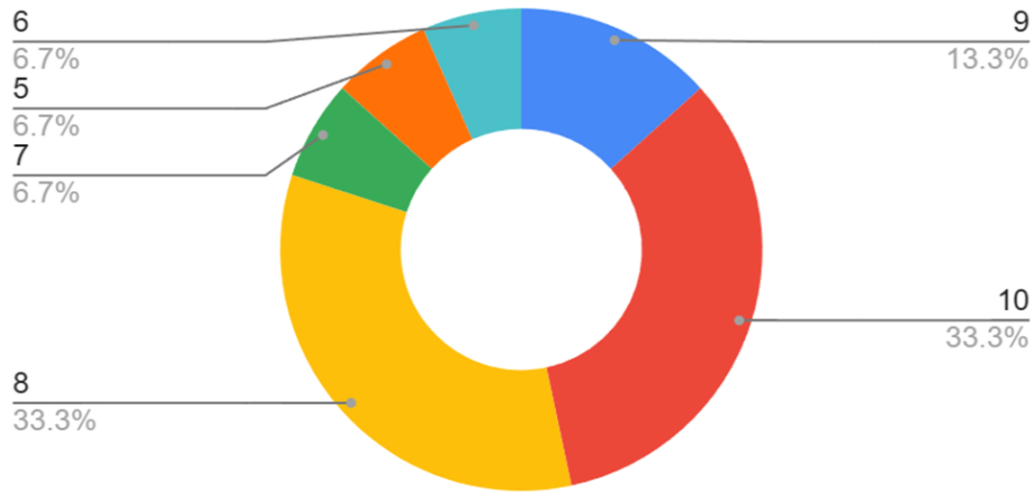


# ДГТУ

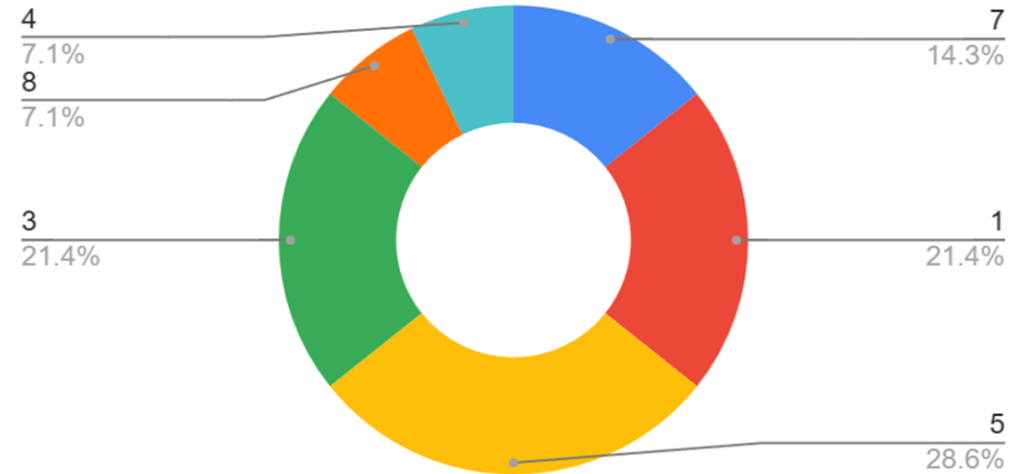
- Внедрение ИОТ в ДГТУ началось еще в 2019 году с Института опережающих технологий “Школа Икс”. Способ выстраивания обучения с ИОТ похож на выбранный в ТюмГУ, однако имеются собственные особенности. В соответствии с системой ИОТ в Т-Университете обучение включает 4 компонента: университетский минимум, элективный блок, область наук и технологий и мейджор.

# ДГТУ

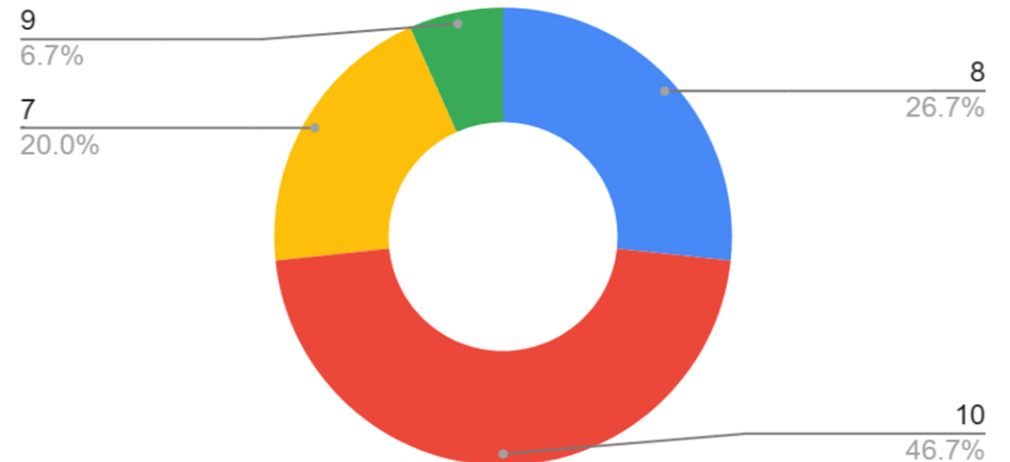
Как вы оцениваете применение ИОТ в вашем вузе? (ДГТУ)



В какой степени ИОТ усложняет учебный процесс? (ДГТУ)



Нравилось ли вам обучаться по выбранным дисциплинам? (ДГТУ)



# ДГТУ

- В ДГТУ были получены самые позитивные результаты в сравнение с остальными вузами.
- Обучение на общее обучение на первом курсе позволяет познакомиться с другими студентами с разных направлений;
- Из-за недостаточного изучения предметов по специальности в первые два года обучения, в оставшиеся два чтобы закрыть минимум часов по предметам для получения специальности, придется иметь большую учебную нагрузку.

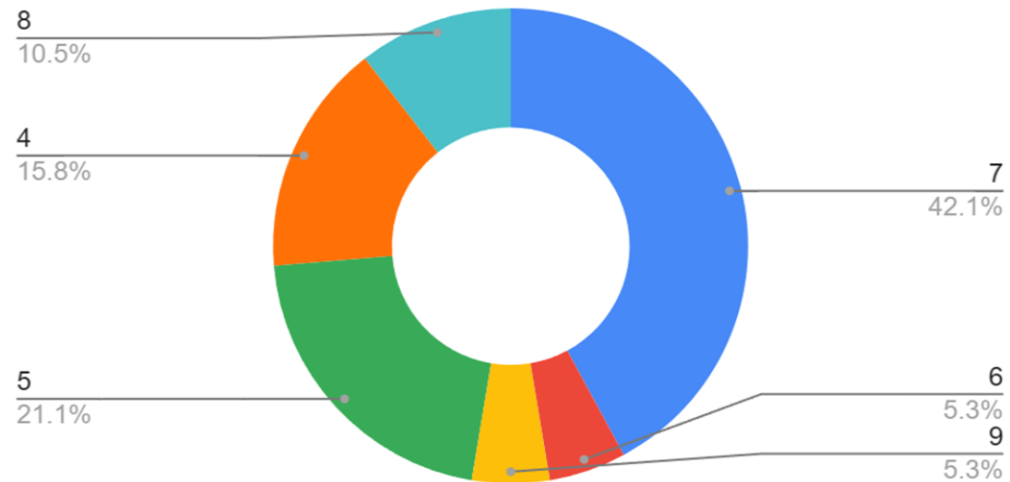
# ТюмГУ

→ ТюмГУ является одним из самых продвинутых вузов страны в применении ИОТ на практике. В 2017 году университет начал постепенное введение ИОТ в образовательный процесс, а в 2022 году университет сообщил, что перевел 100% студентов на систему “2+2+2”.

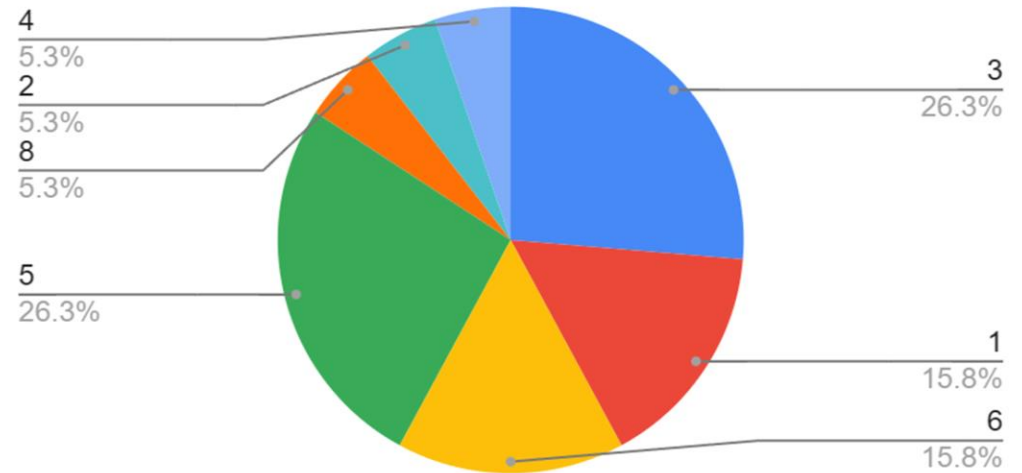


# ТюмГУ

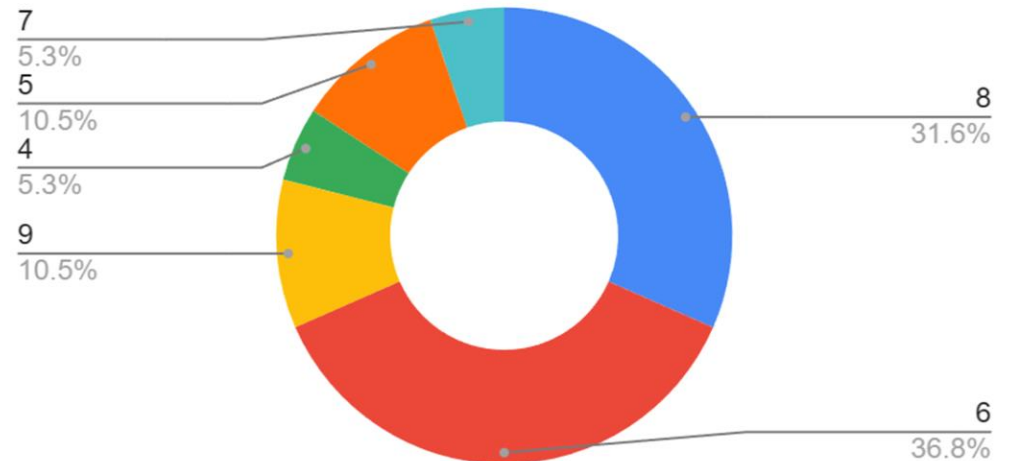
Как вы оцениваете применение ИОТ в вашем вузе? (ТюмГУ)



В какой степени ИОТ усложняет учебный процесс? (ТюмГУ)



Нравилось ли вам обучаться по выбранным дисциплинам? (ТюмГУ)



# ТюмГУ

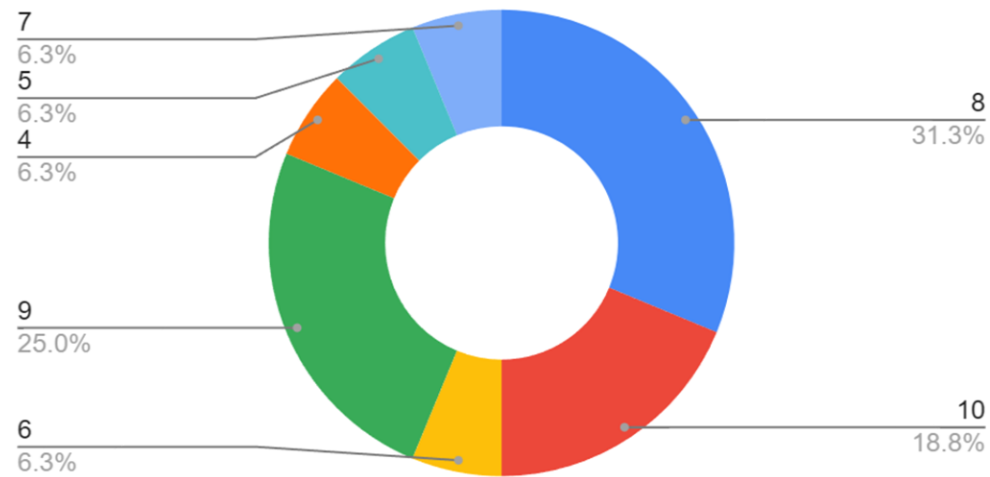
- Невозможность записаться на желаемые предметы из-за количества желающих;
- Дополнительные предметы мешают изучению основной программы;
- Элективы стоят в расписании поздно вечером после основной учебы, что делает устройство на подработку невозможным.

# УрФУ

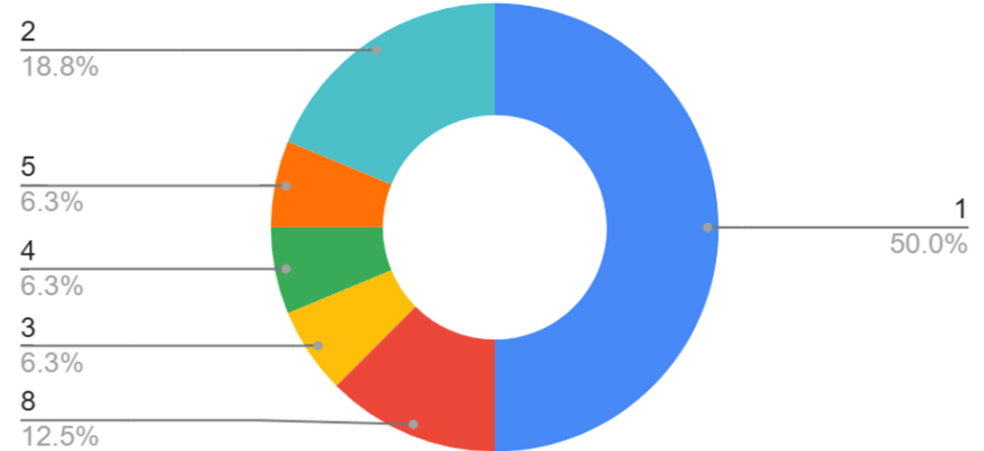
→ В УрФУ ИОТ активно внедряется в Институте радиоэлектроники и информационных технологий, в Институте новых материалов и технологий и в Институте фундаментального образования. В рамках программы с применением ИОТ студенты со второго года обучения получают право выбрать дополнительные дисциплины, которые составляют дополнительные профили подготовки.

# УрФУ

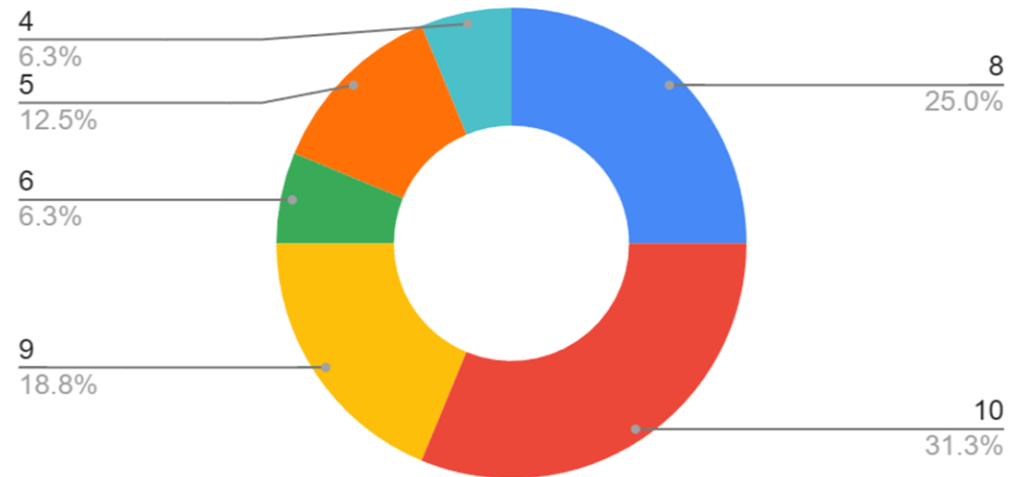
Как вы оцениваете применение ИОТ в вашем вузе? (УрФУ)



В какой степени ИОТ усложняет учебный процесс? (УрФУ)



Нравилось ли вам обучаться по выбранным дисциплинам? (УрФУ)



# УрФУ

В УрФУ на данные момент ИОТ применяется на в основном технических специальностях. Это помогает многим студентам овладевать интересными конкретно им технологиям при прохождении обучения на одной специальности.

- Система быстро цементируется, студенты с хорошими баллами могут выбирать преподавателей у которых легче получить 100 баллов и снова выбрать предметы в первой волне, и наоборот, преподаватели, у которых сложно получать хорошие оценки, остаются ученикам в 3 волне;
- Каждая дисциплина по выбору в семестре начинается с нуля, поэтому преподавателю приходится ориентироваться на начинающих.

# **Заключение**

Контакты для связи  
ukhalovdani@gmail.com

ПРЕ-  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум

Данил Ухалов,  
«Примеры различных практик  
применения ИОТ в вузах России и  
удовлетворённость студентов этими  
практиками»