

# Как мы можем работать с ценностными ориентациями студенческой молодежи?

ПРЕ-  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум

17 ноября 2023 г.



**Лариса Германовна  
Смышляева**, доктор  
педагогических наук, доцент,  
профессор Института  
образования ТГУ

# Ценностное самоопределение студентов в современном мире — предмет особой заботы университета

- Сверхсложный мир и его вызовы
- Ценности – основа личностной устойчивости, социальной зрелости и благополучия человека
- Юность – пора «диффузной» идентичности и становящейся Я-концепции
- Поколенческие особенности молодежи *(последние данные социологических и психологических исследований)*
- Государственные приоритеты страны — технологический суверенитет, национальная идентичность
- Новое понимание качества образования *(социогуманитарная парадигма)*

# Университет как актор становления ценностных ориентаций молодежи

- Идентичность университета (*глубинная сущность культурного кода*)
- ООП и педагогическое сообщество
- Воспитательная работа
- Наука
- Взаимодействие с партнерами
- Активности выпускников
- «Терапевтическая» (целительная) миссии университета
- Ценностно-смысловая компонента среди индикаторов качества образования — новые представления об образовательных результатах

Сетевой исследовательский проект по заказу  
Федерального центра  
гуманитарных практик  
Российского  
государственного  
гуманитарного университета



# Интериоризация традиционных российских духовно-нравственных ценностей в юности: образовательные средства



## Семиотика среды



### *Атмосферность и уклад университетской жизни*

- Академическая, корпоративная и организационная культура
- Символы корпоративной идентичности и ценностных приоритетов
- Визуализация аксиологических позиций университета
- Артефакты причастности к сообществу университета, отражение традиций

# Интерииоризация традиционных российских духовно-нравственных ценностей в юности: образовательные средства



События,  
включая  
проекты



- Создание условий для **личностной вовлеченности** студентов через **эмоциональные переживания и реализацию инициатив**
- Создание атмосферы **глубокого эмоционального отклика и рождения эмоциональных связей**
- **Нарративность** в осмыслении университетских событий
- **Подкрепление эмоциональных эффектов** событий

# Интерииоризация традиционных российских духовно-нравственных ценностей в юности: *образовательные средства*



## Сообщества



Клубы

Тематические  
школы

Гостиные



Сообщества как  
«места притяжения»  
для студентов  
и горожан

Вовлеченность  
выпускников  
в сообщества  
университета

# Интериоризация традиционных российских духовно-нравственных ценностей в юности: образовательные средства



## Артпрактики

Использование воспитательного потенциала искусства



- Кино
- Театр
- Вокал
- Хореография
- Фольклор
- Декоративно-прикладное искусство
- Арт-добровольчество и др.



# Интерриоризация традиционных российских духовно-нравственных ценностей в юности: образовательные средства



## Героика



- Практики представления антропоидеалов
- Коммуникационные площадки позиционирования уникальных компетенций и историй самореализации
- Музейная педагогика и др.

**Примеры Служения,  
преданности Делу  
и самореализации**



# Сквозной образовательный формат как способ работы с ценностными ориентациями студенческой молодежи

*Полисубъектное педагогическое взаимодействие, основанное на **интеграции разнообразных ресурсов университета** с целью решения **ключевой стратегически-аксиологической задачи** воспитания обучающихся.*

***Стратегическая аксиологическая задача** — формирование личностной причастности обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, ее устойчивому проявлению в поведении и жизненной активности, включая профессиональную деятельность.*

Сквозной образовательный формат — механизм **усиления связанности между политиками, процессами, акторами и ресурсами университета** при содействии студентам в ценностно-смысловом самоопределении

# Благодарю за внимание!

ПРЕ-  
УБРАЗОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум



**Лариса Германовна  
Смышляева**, доктор  
педагогических наук, доцент,  
профессор Института  
образования ТГУ

[laris.s@mail.ru](mailto:laris.s@mail.ru)