

Подготовка учителя к проектированию и тьюторскому сопровождению индивидуальной образовательной траектории высокомотивированных и одаренных обучающихся

**ПРЕ-
У
О
Б
Б
РАЗО
ВАН
И
Е
Б
РАЗО
ВАН
И
Я**

томский форум

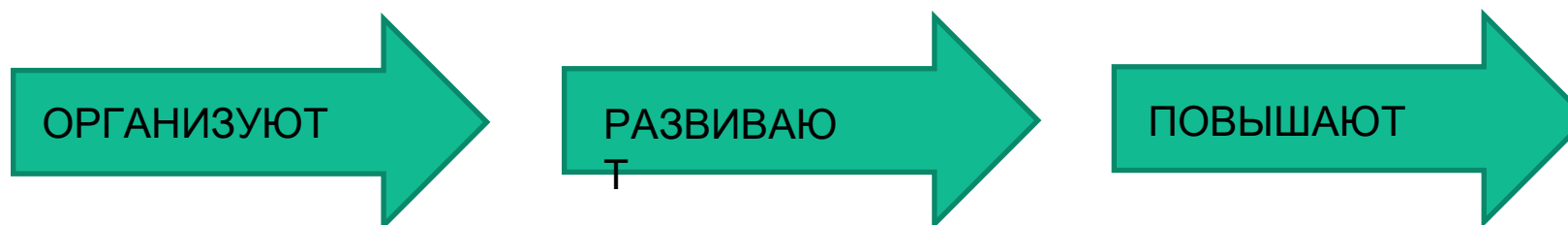
Семенова Ксения Николаевна,
заместитель директора по УВР
МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14»

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕКИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



ГЛАВНОЕ НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ, а следовательно ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ

1. Отвечают на вызовы современного мира
2. Развивают современную образовательную среду
3. Помогают самоопределению школьников
4. Развивают социальное партнерство



ВСОШ

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

1008 чел приняли участие в школьном этапе всош

185 чел. – прошли на муниципальный этап

17 чел – стали победителями и призерами муниципального этапа

5 чел. – победителями и призерами регионального этапа



34 чел. приняли участие городской многопредметной олимпиаде школьников (5-7 классы)

11 чел. стали победителями и призерами.



32 чел. приняли участие в городской многопредметной олимпиаде младших школьников (4 классы)

16 чел. стали победителями и призерами.



Более 600 чел. приняли участие
в Перечневых олимпиадах и конкурсах
120 стали победителями и призерами



НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2022-23 году в школе состоялась XII ежегодная школьная научно-практическая конференция «Я познаю!»

- 133 участника
- 10 секций
- 38 победителей и призеров
- 37 экспертов
- !!! Впервые в состав жюри конференции вошли дети, проявившие себя в различных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

Все ребята, изучающие дисциплину «Индивидуальный проект» (75 чел.) вышли на защиту в рамках школьной научно-практической конференции.

ПОСЛЕ

На городские научно-практические конференции было подано 67 работ, из них 34 работы были отмечены статусом победитель или призер.

На всероссийские научно-практические конференции было подано 12 работ, из них – 8 получили статус победитель или призер.

! Один из учащихся едет в составе сборной России в Киргизию на защиту своей проектной работы.

3 ребят стали победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (участники смены ФЦ «Сириус», г. Сочи)

8 наших учащихся посетили различные смены в ФЦ «Сириус».



#ТЫ_НЕ_ОДИН

1. Администратор / Учитель
2. Учитель / Ученик
3. Учитель / Родитель
4. Учитель / Система дополнительного образования
5. Учитель / ВУЗ

- **ИДЕЯ**
- **РЕАЛИЗОВАННОСТЬ**
- **ЛИДЕРСТВО**
- **УВАЖЕНИЕ**
- **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА**
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И ЛИЧНОСТНЫЙ СТАНДАРТ**



ОДАРЕННЫЙ – ЭТО ...

- ✓ Лев Семенович Выготский – «зона ближайшего развития»
- ✓ Теория множественного интеллекта Говарда Гарднера
- ✓ Концепция человеческого потенциала американского психолога Джозефа Рензулли

Индивидуальная образовательная траектория – совместное детище всех участников образовательного процесса. Основной принцип – междисциплинарность и открытость.



Взаимодействие родителей и Школы

1. Работа с родительскими запросами.

Хорошие отметки – Интерес к учебе – Открытость образовательного пространства для родителей – Совместная работа - ПОМОЩЬ

2. Индивидуальный образовательный маршрут.

Большое количество детей и родителей, которые хотят учиться и вкладывают большие усилия, чтобы результаты этого обучения привели к успеху, и чтобы они могли реализовать себя не только в тех областях знаний, которые они выбрали, но и в целом, в жизни.

3. Развитие **ВНЕшкольных навыков, необходимых для успешной карьеры и личного развития (коммуникация, коллаборация и критическое мышление).**

4. Родитель = тьютор.

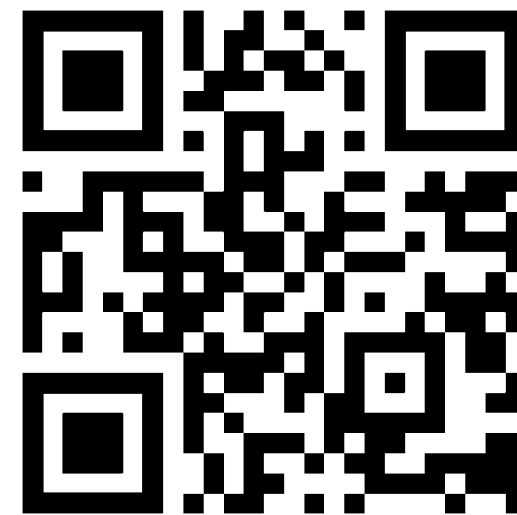


Ничего не изменится, пока мы сами этого не захотим

1. Важно успевать транслировать то, что важно для ребенка. Школа сегодня с трудом конкурирует за внимание детей. Программа развития школы должна быть предельно конкретной.
2. Пример. Учитель и родитель Лидер. Школа должна научить ребенка делать выбор, а для этого должна научиться сначала сама его делать.
3. Инклюзия и одаренность – понятия тождественные. Важно, чтобы школа была разной для разных.
4. В первую очередь школа должна работать с родителями, а уже потом с детьми.
5. Успех – это только совместное действие. Если один кто-то из участников процесса не заинтересован в нем, ничего не получится.
6. Важно транслировать свои результаты.



Контакты для связи
semлитrus14@mail.ru
8-996-412-7013



ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
томский форум

Семенова Ксения Николаевна
МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
г. Кемерово