

Педагогика вне человека: **AI** в университете

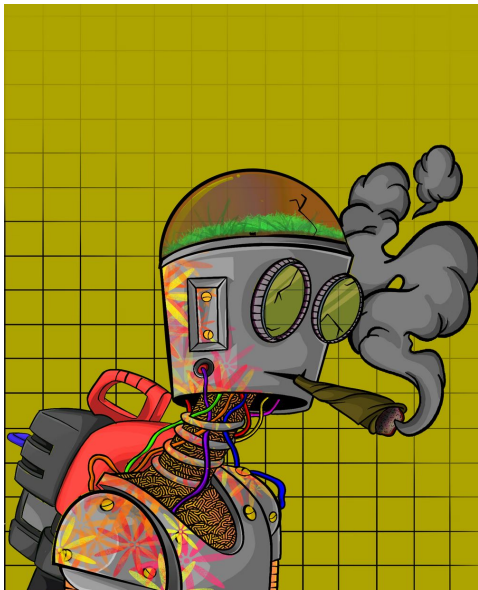
ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум

school
of advanced
studies

Эльгандур Ахмед
Волобуева Анастасия
Елисеева Полина
Степанов Анатолий
Матвеева Софья

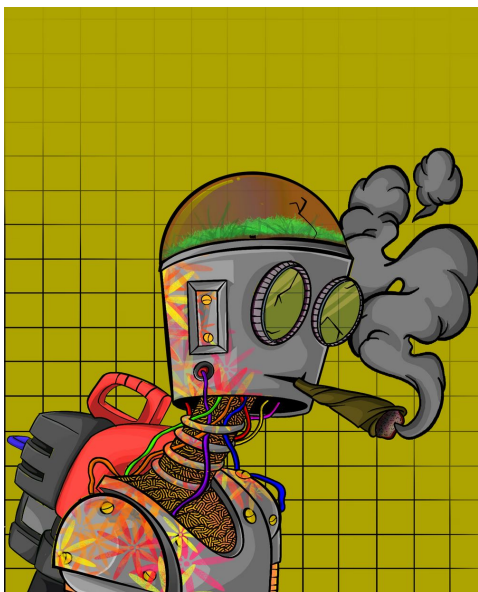
чат 3.5



терминатор



чат 3.5



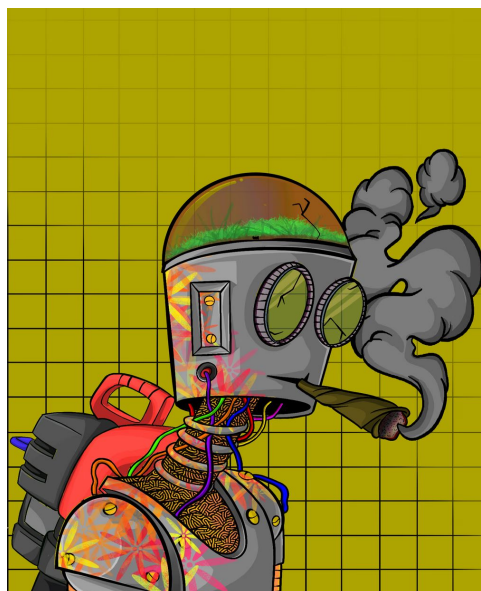
Изобилие интеллекта



терминатор



чат 3.5



**Изобилие интеллекта
и конкуренция
между ними**

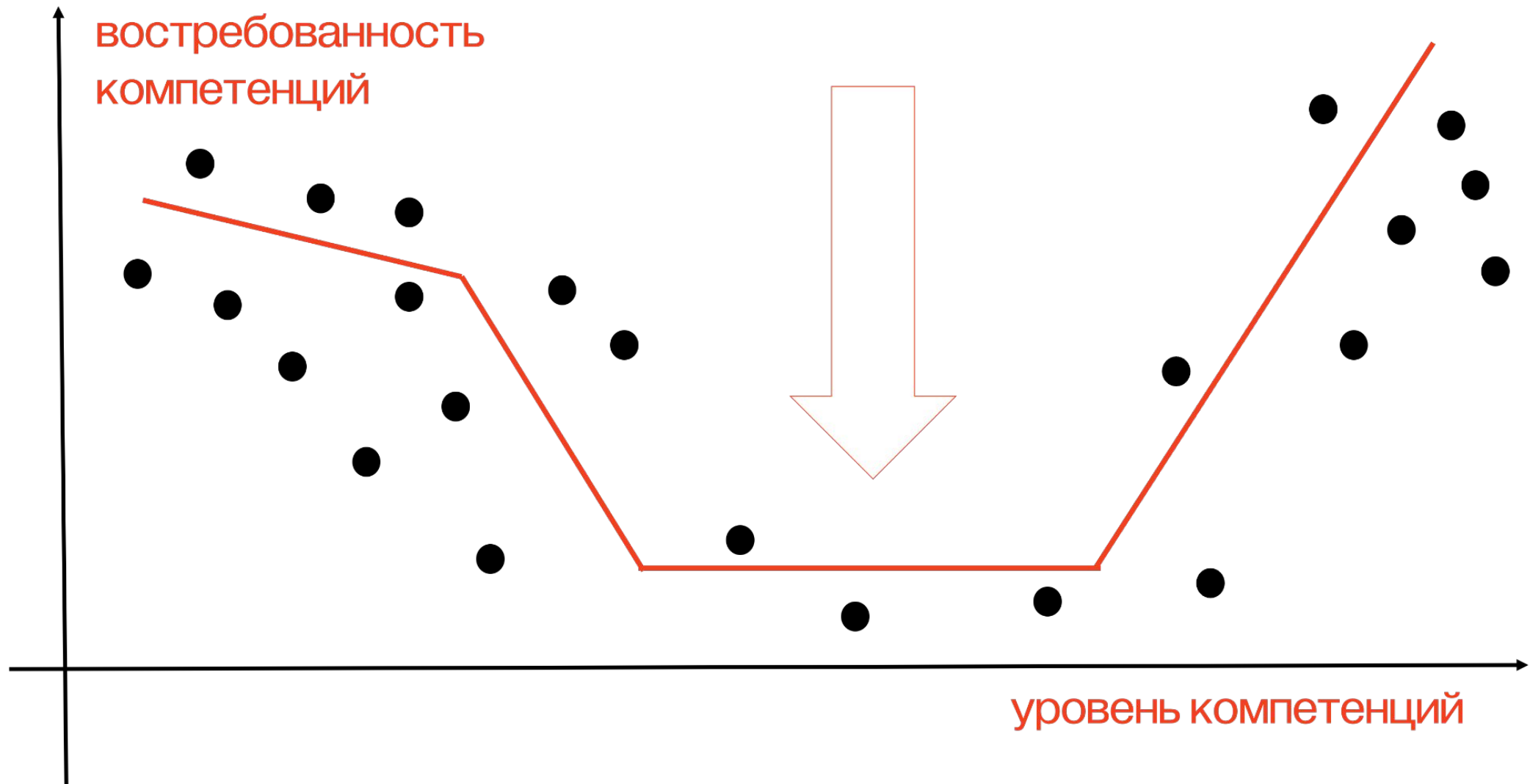
терминатор



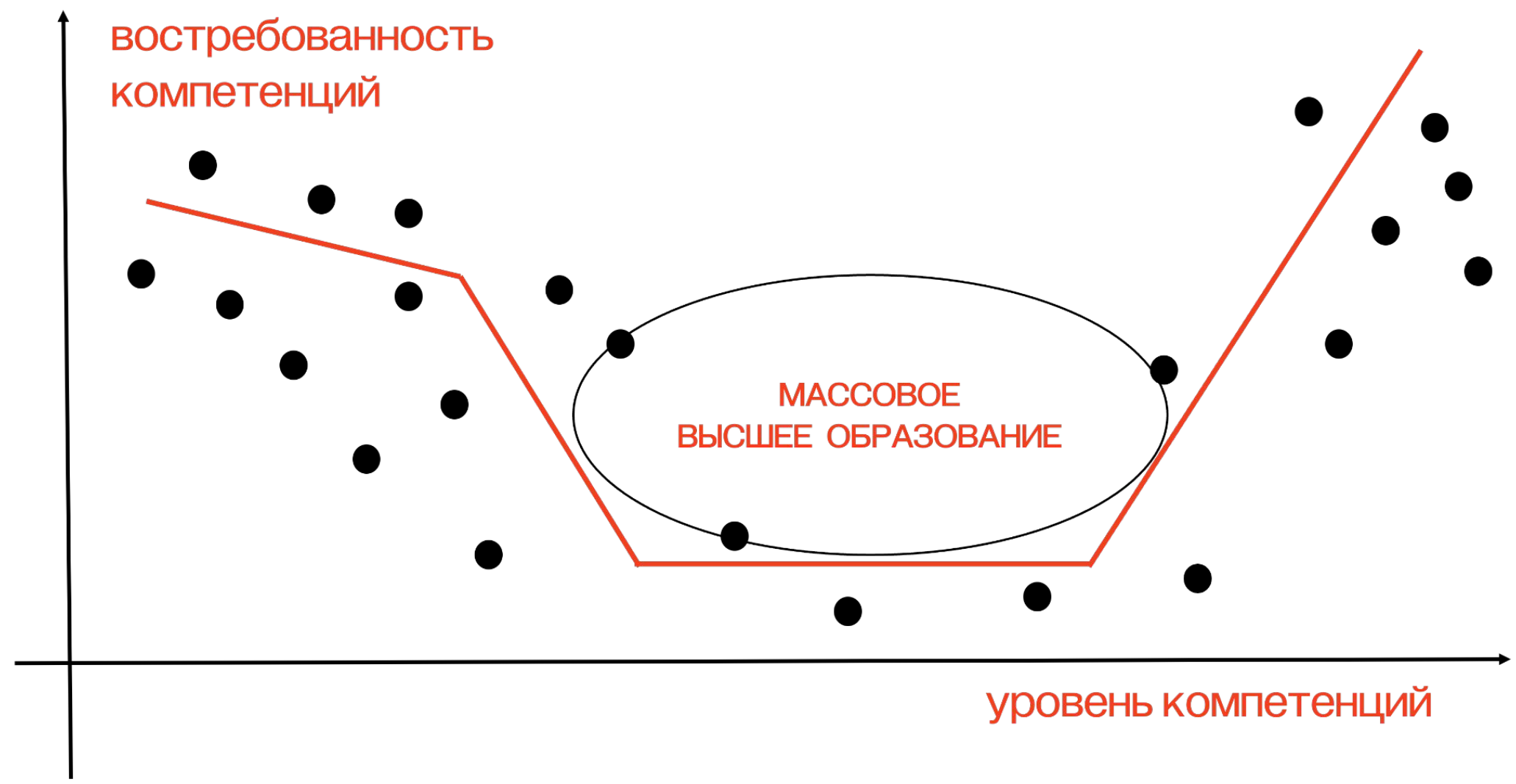
изменение требований к навыкам



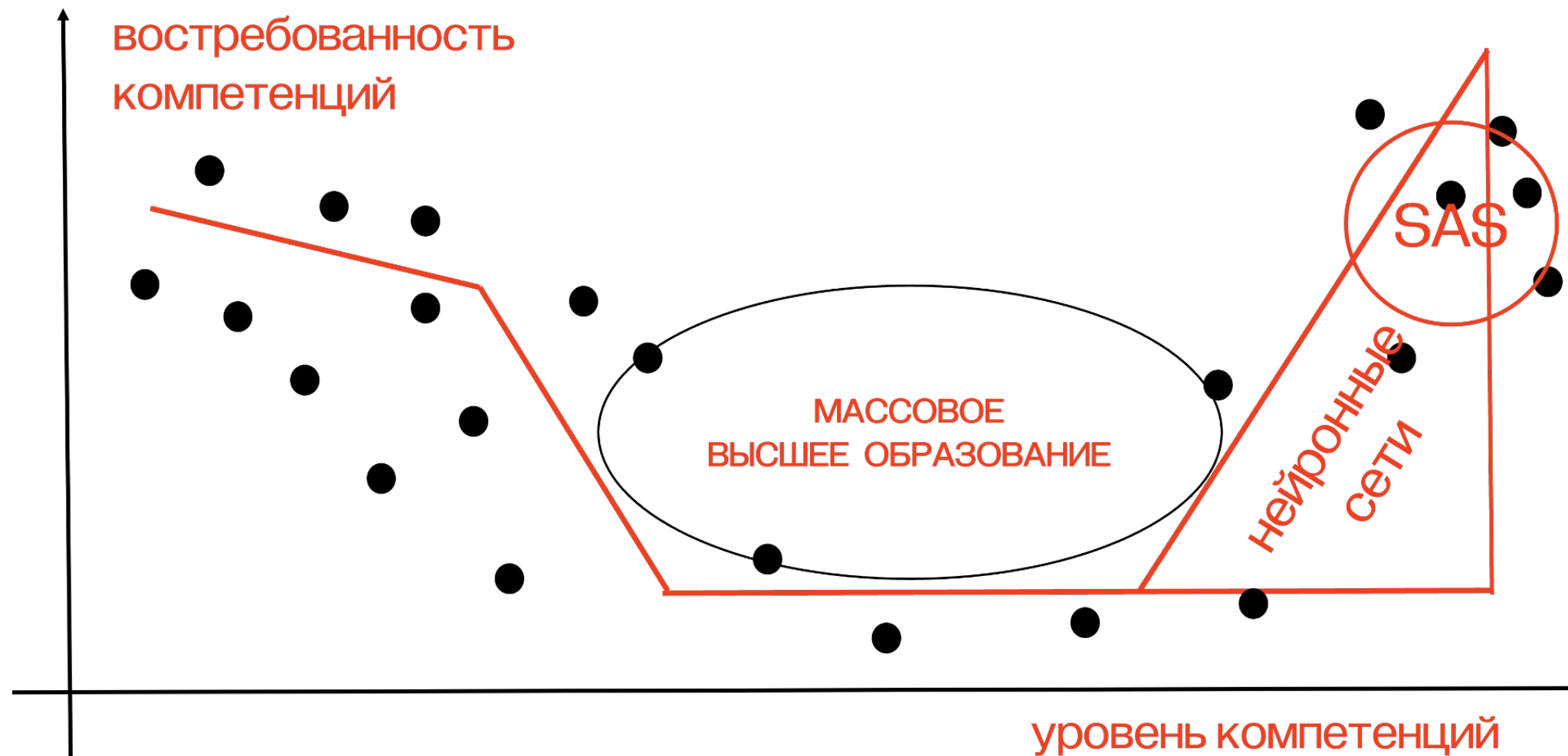
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ АВТОМАТИЗАЦИИ



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ АВТОМАТИЗАЦИИ



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ АВТОМАТИЗАЦИИ





переосмысление подхода



практикум «искусственный интеллект в высшем образовании»



сосредоточиться на том, что на самом деле является человеческим

ЭМПАТИЯ

УСТОЙЧИВОСТЬ



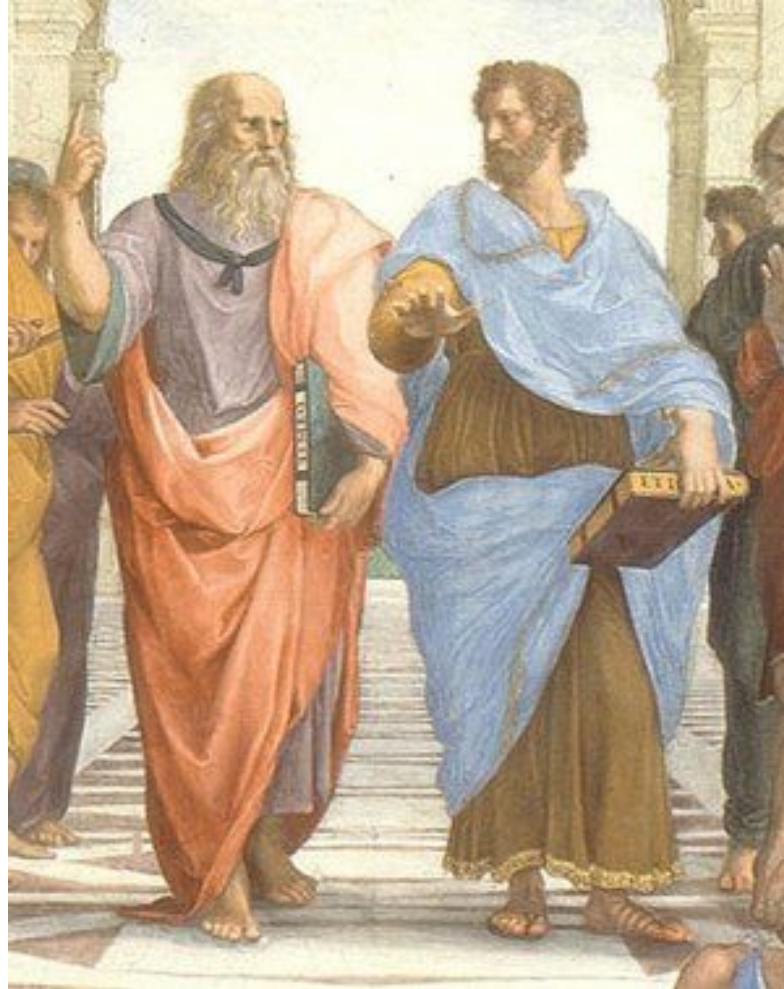
ИСКРЕННОСТЬ

**НИКАКИХ ПУСТЫХ
ЖЕЛАНИЙ**

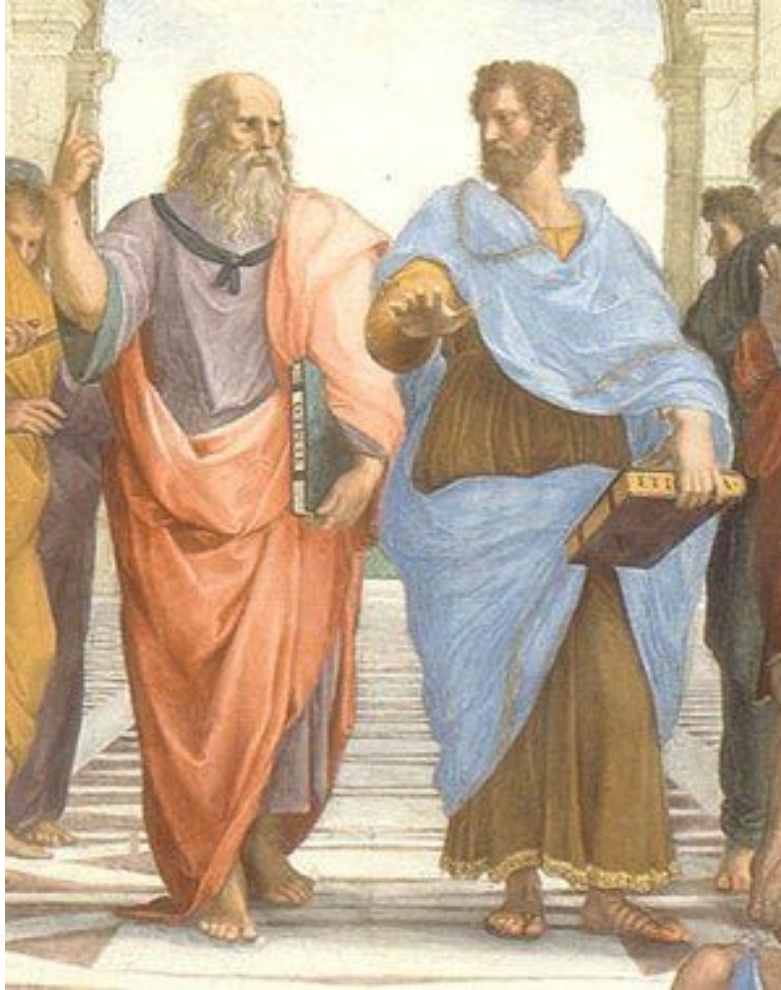


ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ кризис

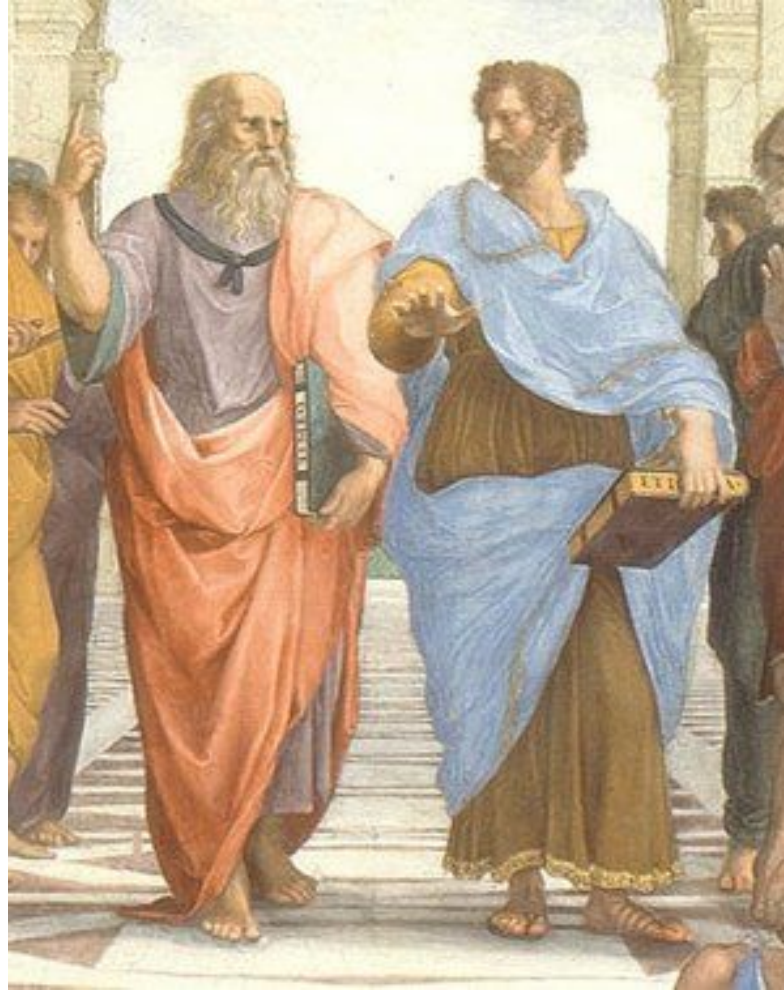




каково будущее интеллектуальной жизни в университетском кампусе?



как должно строиться общение между студентом и преподавателем?



что мы будем требовать от студентов?

Почему некоторые форматы заданий перестали работать?

меняется природа самого образования

Развитие технологий

Спрос на критическое мышление



контекст

традиционные
методы оценивания

альтернативные
методы оценивания

академическая нечестность?

меняется природа самого образования

Развитие технологий

Спрос на критическое мышление → ***письмо***

О письме

Письмо, как фундаментальное в образовании (?)

- коммуникативные возможности
- осознание своего места в академии
- способность рассматривать различные точки зрения
- формирование и артикуляция своего мнения
- исследовательский навык
- критическое мышление

О письме

Письм

- КОМ
- ОСО
- СПО
- ФО
- ИСС
- КРИ



HO!

Исчезнет ли академическое
письмо?

Как я написал диплом с помощью ChatGPT и оказался в центре спора о нейросетях в образовании

С ChatGPT пишут тексты и генерируют идеи — я решил с его помощью окончить университет

🗨 171 📌 Сохранить 📤 Поделиться



Александр Жадан

с помощью ChatGPT сдал ВКР в РГГУ

★ В ИЗБРАННОЕ

01.02.2023 15:17 ОБЩЕСТВО



Нейросеть или профессор: дипломную работу за москвича написал искусственный интеллект

Мария Агранович

Зачем?

Как я написал диплом с помощью ChatGPT и оказался в центре спора о нейросетях в образовании

С ChatGPT пишут тексты и генерируют идеи — я решил с его помощью окончить университет

🗨 171 📌 Сохранить 📤 Поделиться



Александр Жадан
с помощью ChatGPT сдал ВКР в РГГУ

★ В ИЗБРАННОЕ

01.02.2023 15:17 ОБЩЕСТВО



Нейросеть или профессор: дипломную работу за москвича написал искусственный интеллект

Мария Агранович

**(Настоящее) академическое письмо
не может быть заменено текстами
сгенерированными AI**

- 1. Нужно писать, чтобы развивать свою мысль, формировать идею чётко и ясно.**
- 2. Нужно писать, чтобы создавать новое знание.**
- 3. ~~Нужно писать, чтобы сдать диплом~~**

Ролан
Барт

Camera
lucida



Комментарий к фотографии



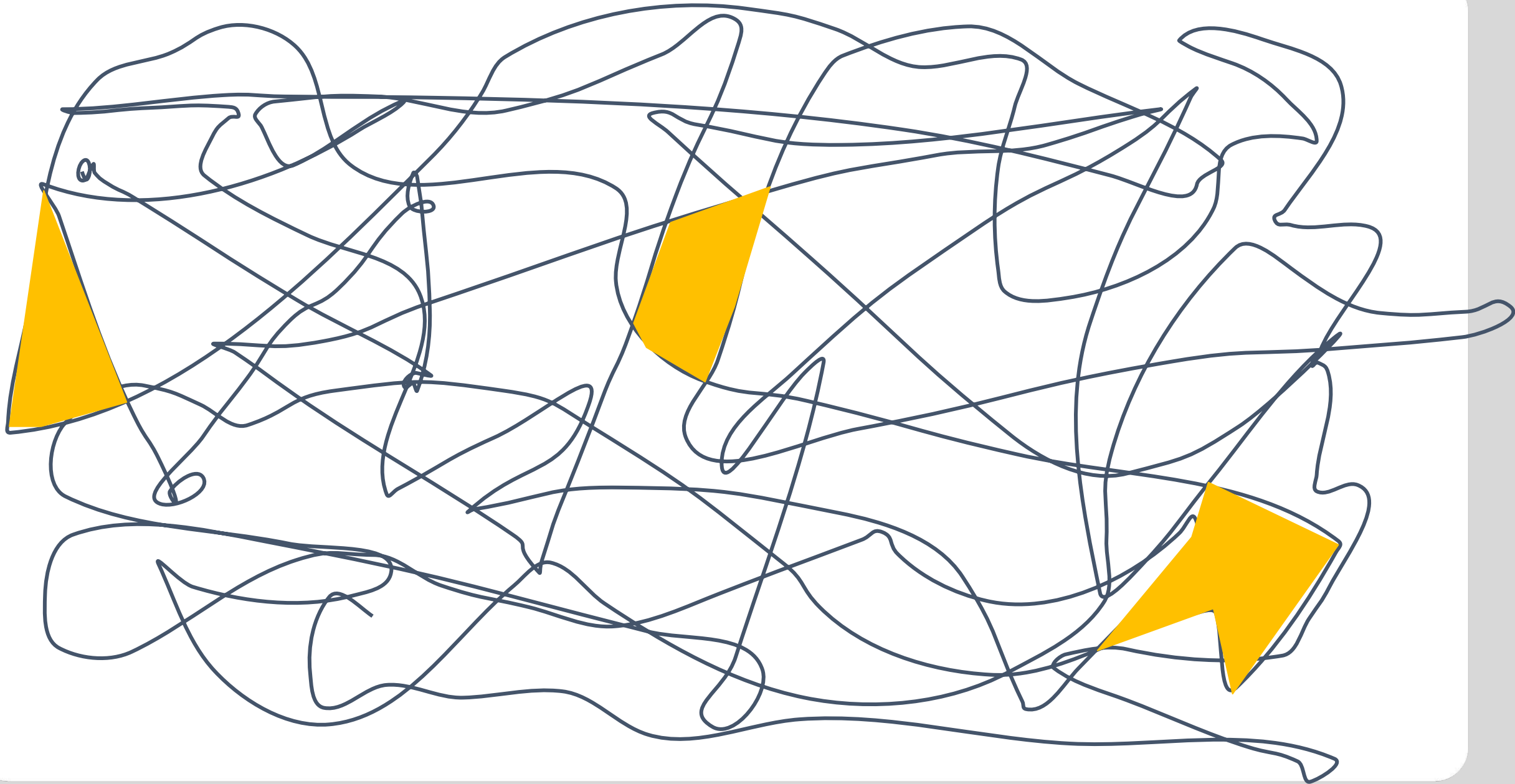
N ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ

ТОЛСТОЙ

КРЕЙЦЕРОВА СОНАТА

*Книги, изменившие мир.
Писатели, объединившие
поколения.*

русская классика



**Создание Нового (Знания)
Креативность\ Забвение**



Привет, подскажи, каковы объемы твоего знания?



Привет! Я знаю многое на разные темы, но мой объем знаний не бесконечен. Могу помочь с информацией до моего последнего обновления в начале 2023 года. Чем могу помочь?



а какой тип информации?

Забывать все начисто, разумеется, плохо. Еще хуже – не забывать ничего, **ведь знание рождается из забвения**. Если **запоминать всё подряд, как это делают электронные вычислительные машины**, знание теряет ценность и оборачивается нагромождением никому ненужных данных.

(Юдит Шалански, Каталог Утраченных Вещей, 17)

Как могут выглядеть новые
форматы использования **AI?**

Кейс: задание *Text Approval*,
курс “Темы первого года”

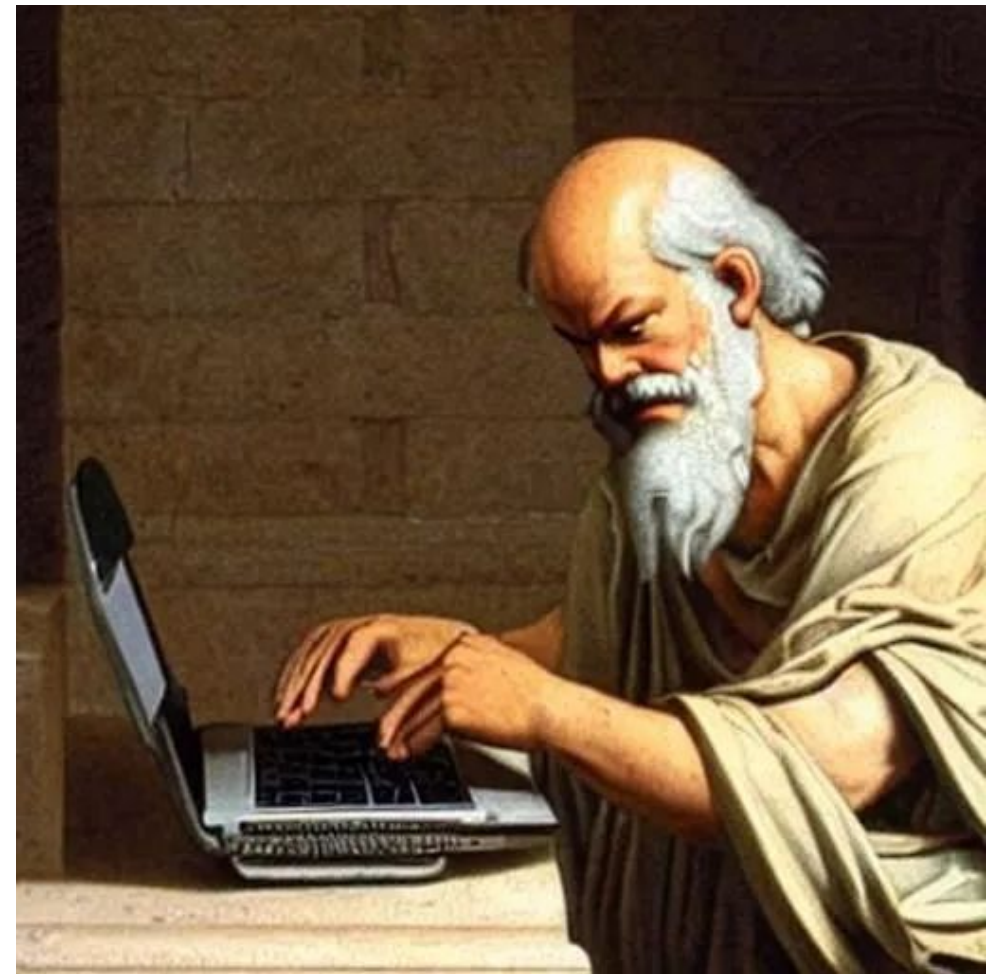
Кейс: финальное эссе, курс
“Пайдейя”

использование AI для
создания тестов с
закрытыми вопросам

оценивание письменных
работ студентов с
помощью AI по заранее
продуманным критериям

Кейс: задание *AI Symposium*,
курс “Основы гуманитарных
наук”

ведение Сократического
диалога с AI как способ
анализа аргументов об
объекте/теории



Контакты для связи



ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум

Эльгандур Ахмед
Волобуева Анастасия
Елисеева Полина
Степанов Анатолий
Матвеева Софья

“Педагогика вне человека: AI
в университете”