

Сопровождение разработки образовательных программ как ресурс для трансформации образования. Кейс ТГУ.

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум



**Отт Марина
Александровна,**

начальник отдела
сопровождения
инновационных
образовательных
проектов ИО ТГУ

Проблемы и дефициты создания новых типов образовательных программ

Системные

Дефицит возможных моделей и комплексного подхода к разработке новых ОП

Дефицит механизмов формирования и поддержки сообщества, вовлечения в управление образованием

Отсутствие инфраструктурных и организационно-управленческих условий для обеспечения функционирования и развития новых ОП

Компетентностные

Дефицит представлений:

- о тенденциях, трендах развития и качества образования;
- о разнообразии целей, форм и норм реализации ОП.

Дефицит опыта и культуры:

- проектирования ОП в модельном зале;
- стратегического управления ОП;
- использования инструментов изучения рынка труда, тенденций развития и потребностей профессиональной области.

Коммуникативные

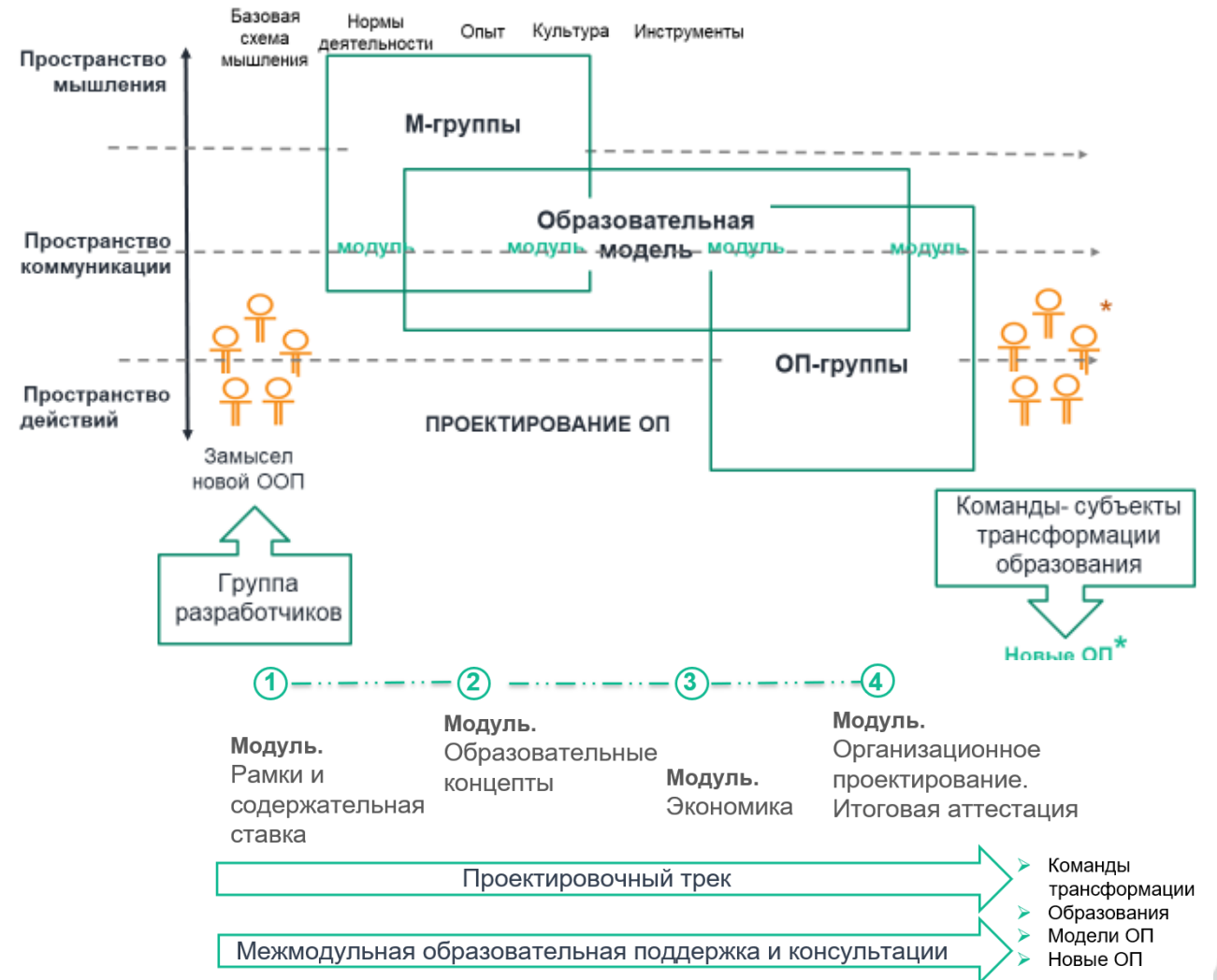
Отсутствие культуры и мест:

- для обмена опытом внутри факультетов и институтов;
- для совместного выявления и обсуждения проблем, в том числе междисциплинарного диалога для выработка общего языка понимания ситуации и возможных действий относительно выработки новых норм деятельности.

Образовательное сопровождение разработчиков новых типов ОП. Лига РОП

Ключевая идея и задачи:

- Формат организации - проектно-аналитическая сессия.
- Деятельность участников:
 - коммуникация вокруг аналитико-исследовательской задачи разработки моделей ОП (М-группы);
 - проектирование образовательных программ на основе моделей (ОП-группы).
- Востребованные образовательной политикой ТГУ модели ОП.
- Появление новых субъектов влияния и управления в среде университета

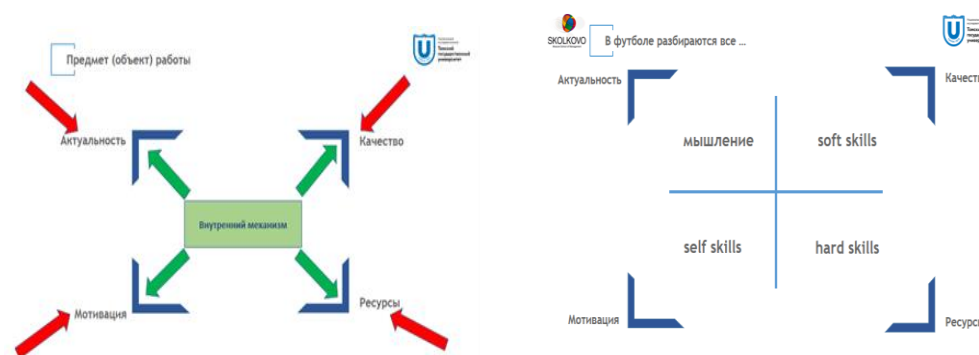


Лига РОП: виды и форматы работы с командами

1 Концептуально-методологическое

Обеспечение команд рабочими схемами, понятиями и смыслами как совокупностью знаний и инструментов для осуществления разработки образовательных моделей и программ.

Форматы: установочные сообщения, консультации



2 Экспертно-консультационное

Вскрытие «экспресс-оценка» конкретной ситуации в разработке образовательных моделей и программ, выявление затруднений команд и фиксация положительных результатов для обеспечения шага разработки образовательных моделей и программ.

Форматы: обратная связь на пленарах, консультации.

Лига РОП: виды и форматы работы с командами

3 Образовательная поддержка

Навигация и обеспечение команд информационными, концептуальными и методическими ресурсами для успешной работы над образовательными моделями и проектами образовательных программ.

Форматы: экспертные доклады, практические семинары, консультации и самообразование

Модуль 1. Рамки и содержательная ставка

- ❑ Ставки в образовательной политике ТГУ.
- ❑ Модели образовательных программ.
- ❑ РосНавык: большие данные для анализа рынка труда России.
- ❑ Образовательная результативность в университетах: новая версия.

Модуль 2. Образовательные концепты

- ❑ Образовательные концепты: основания для проектирования программ.
- ❑ Компетентностный и антропологический подходы к проектированию образовательных результатов.
- ❑ Компетентностный подход в высшем образовании. Компетенции и их измерение /оценка. Индикаторы – дескрипторы.
- ❑ Программы с профессиональной квалификацией.

Модуль 3. Экономика программы

- ❑ Проектирование и финансовые перспективы ОП.
- ❑ Рентабельность образовательной программы: оценка стоимости и подходы к формированию бюджета.

Модуль 4. Оргпроект программы

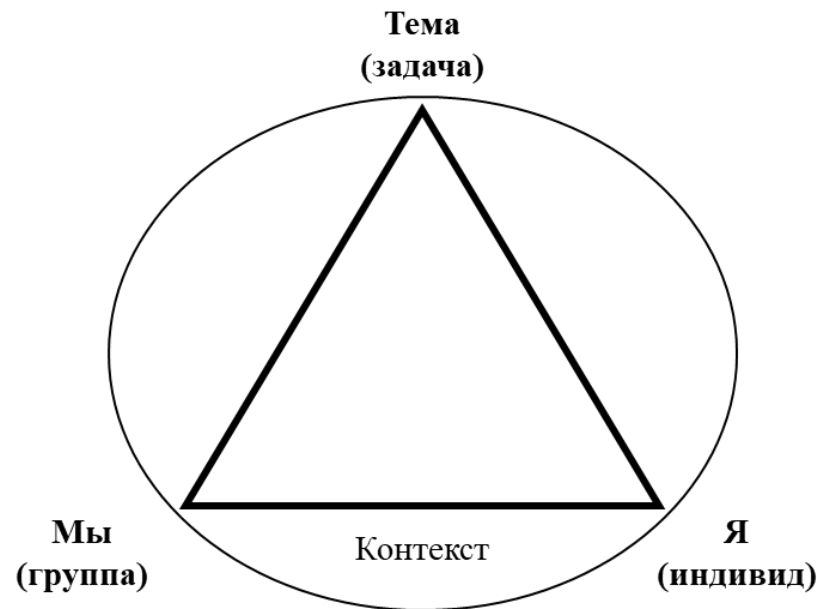
- ❑ Система управления: требования к среде, обеспечивающим процессам и ресурсам.

Лига РОП: виды и форматы работы с командами

4 Модерация

Организация коммуникации, удержание деятельности команд в смысловых рамках задач Лиги РОП, собственных и групповых смыслах деятельности, а также постоянная работа с **самоопределением** участников.

Форматы: модерация ОП и М-групп, игры, рефлексия



Коммуникативная
схема работы
модератора

Лига РОП. Профиль и результаты

2021-2022

75 участников

12 факультетов /
институтов

20 образовательных программ
10 программ магистратуры
8 программ бакалавриата
3 программа специалитета
1 программа PhD

8

Получили финансовую
поддержку

2

Вошли в пилотный
проект

2022-2023

50+ участников

6 факультетов /
институтов

8 образовательных программ
3 программы магистратуры
4 программы бакалавриата
1 профессиональный модуль

2

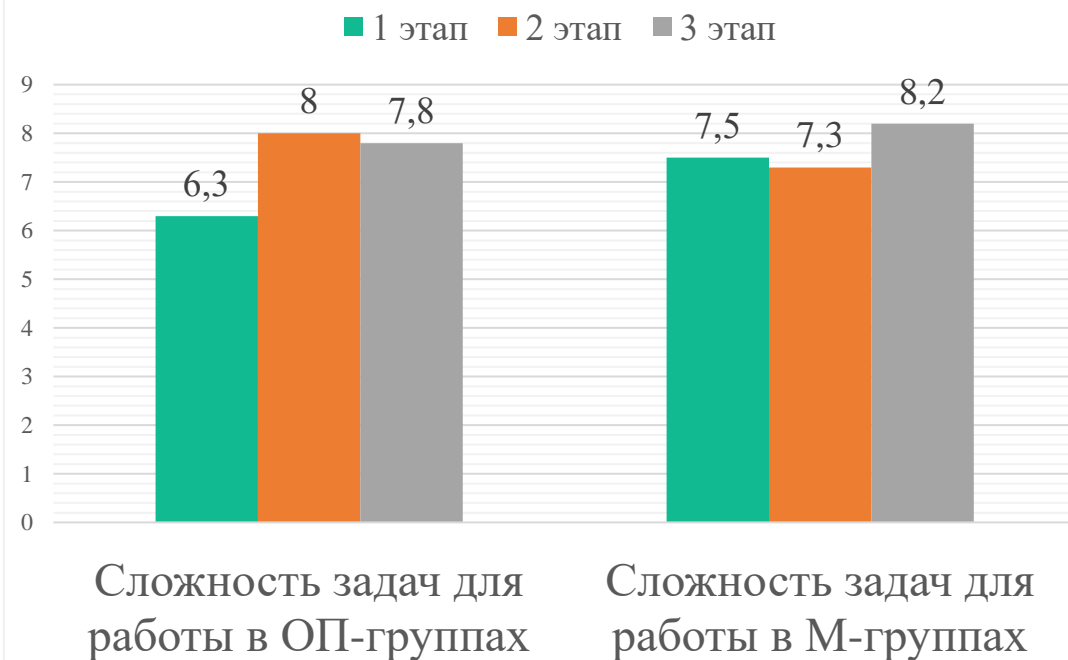
Вошли в пилотный
проект

3

Реализуются
с 2023-2024
учебного года

Обратная связь

Динамика средней оценки сложности задач работы в ОП- и М-группах в течение Лиги РОП-2022



69%

Лига РОП способствовала проявлению субъектной позиции при разработке программ нового типа

Запрос на сопровождение после Лиги РОП

70%

Экспертиза программы

64%

Проектные семинары

9%

Нет необходимости

Трансформация образования

КОМПЛЕКС ЗАДАЧ:

«Выращивание» как отдельных субъектов, так и команд-субъектов трансформации образования с другими представлениями об образовательной деятельности

Создание новых образовательных продуктов: программ, методик, моделей, средств, которые позволяют реализовывать новую практику

Поиск новых управленческих решений для запуска изменений на уровне среды университета, на уровне базового образовательного процесса, позволяющие реализовывать эту новую практику.

ЗАПРОС НА СОПРОВОЖДЕНИЕ

Образовательное

Экспертно-консультационное
Аналитическое

Экспертно-аналитическое

Контакты для связи
mari-ott@yandex.ru

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум

Марина Отт, **Сопровождение разработки образовательных программ как ресурс для трансформации образования. Кейс ТГУ.**