

Новый концепт юридического образования

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум



Юридический
институт
Томского
государственного
университета

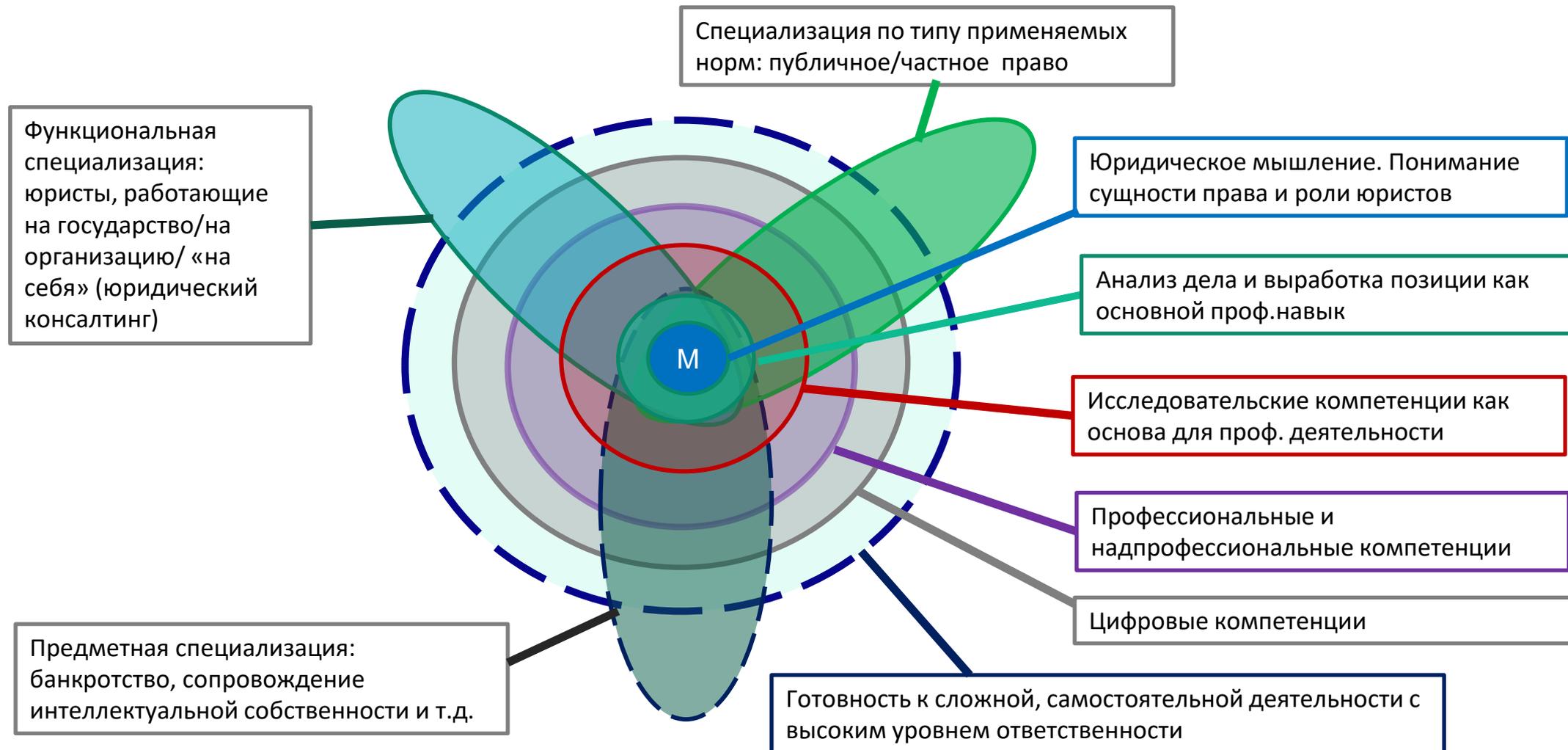
Никитина Ирина Александровна

Руководитель образовательной
программы «Юриспруденция»

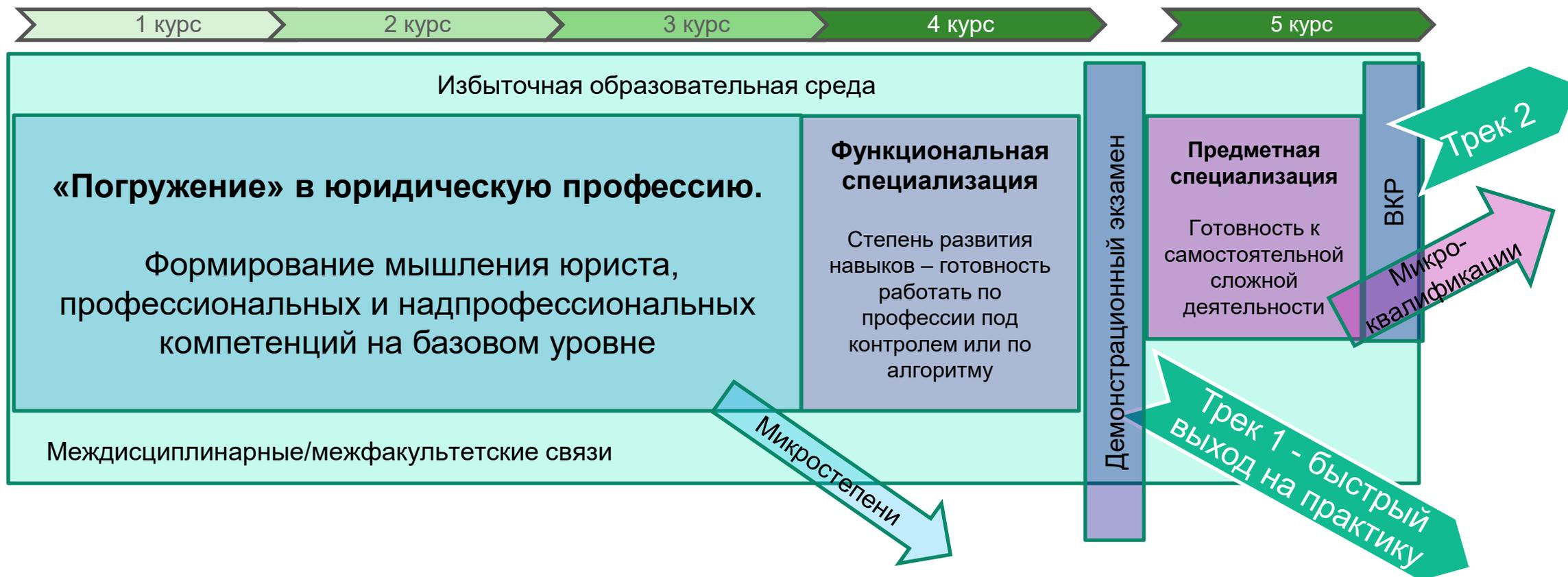
Современное образование для юриста:

что это и как построить?

Юрист – кто это?



Принципиальное устройство программы



Программа как площадка для деятельности

Теория и история права,
история, философия,
искусство,
антропология,
психология, естествознание,
логика,
Софт и селф- компетенции,
иностраный язык

«Холодный душ»
Профориентация
Кто и что делает?
Сложность и
ответственность

1 курс

Ознакомительная
практика
Введение в специальность
Игровой суд

Базовые навыки
профессиональ-
ной
деятельности

2 курс

Профессиональная
школа – решение кейса
в ситуации,
имитирующей
реальность

Проект в интересах
местного сообщества

Знакомство с
реальной
деятельностью,
формирование
навыка
применения
права в
реальных
условиях

3 курс

Две
производственные
практики
выполнение
небольших поручений
в проф. области,
юридическая клиника
- помощники

Проекты

Навык
решения
«одиночных»
реальных
проблем с
помощью
права

4 курс

Деятельность в
юридических
клиниках -
консультанты, в
лабораториях, в
качестве
общественных
помощников,
локальные НА

Проекты

Сложная
специализированна
я деятельность,
творческие
решения,
самостоятельность,
ответственность

5 курс

Стажировка,
правовое
сопровождение
сложно
организованной
деятельности

Профессиональны
е проекты

Работа с
текстом

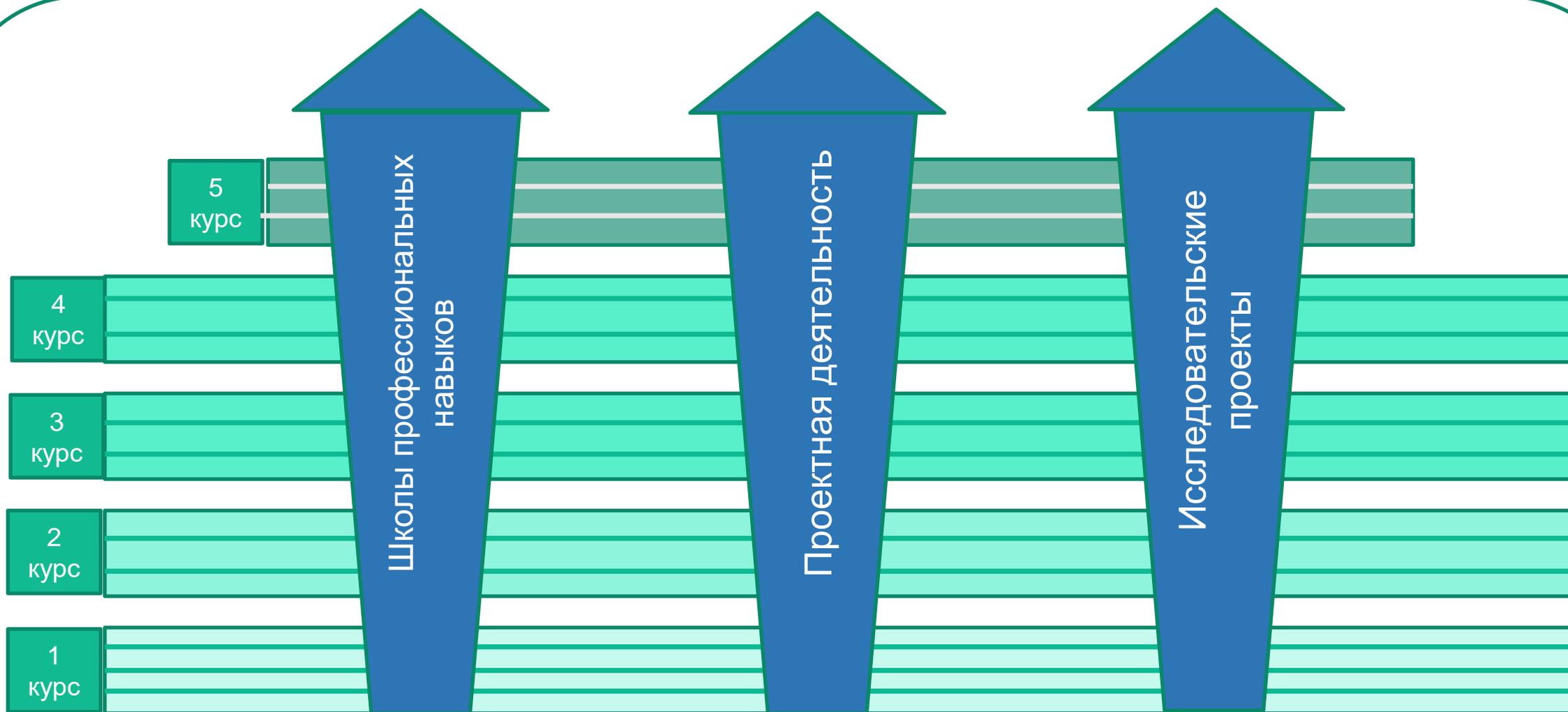
Работа с
данными

Создание
нового
решения

Лаборатория,
RnD,
реальные
проблемы

ВКР

Комплексные образовательные активности



Особенности программы

Профессиональные пробы в безопасной обстановке, комплексные образовательные активности

- Команда тренеров – подготовка, проведение школ практических навыков, обратная связь
- Аудитории: залы судебных заседаний, переговорные комнаты
- Учебный план и расписание!!!

Студенты – индивидуализация образовательного трека, обучение рефлексии, авторизации отрицательного результата

- Тьюторы
- Организация рефлексии студентов
- Организация «счетчика кармы» студентов

Командная работа над проектами, распределенная практика

- Новые компетенции преподавателей
- Новый функционал – наставник практики/проектной работы
- Изменения в построении расписания

Погружение студентов в реальные проблемы и деятельность

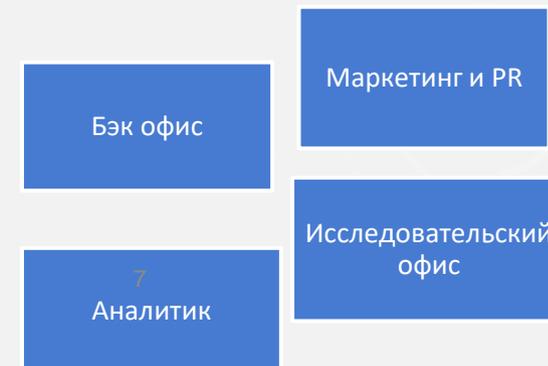
- Привлечение практиков к работе (команды преподавателей, бэк офис)
- Стажировки преподавателей на практике
- Исследования и RnD с участием преподавателей
- Помещения для клиник и лабораторий

Формирование надпредметных компетенций, междисциплинарные связи

- избыточная образовательная среда
- межфакультетская интеграция, совместные проекты в различных сферах

Изменения функционала, условий

Новые позиции



Спасибо за внимание

**ПРЕ-
УБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

томский форум

Никитина Ирина Александровна

**Новый концепт юридического
образования**