

**CUSTIS**<sup>®</sup> ИТ-РЕШЕНИЯ  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ

ПРЕ-  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
второй томский форум

# Анализ практик индивидуализации высшего образования: инструменты повышения гибкости образовательного процесса

Павел Музыка

Генеральный директор ИОТ-университета, главный архитектор Modeus  
группа компаний CUSTIS

17 ноября 2023



# ИОТ – это ?

Постоянно расширяющийся набор практик, которые обеспечивают как минимум:

## **1. Честный выбор для студентов**

=> в объеме, влияющем на профиль выпускника

## **2. Лучшие практики преподавания и актуальное содержание**

=> здоровая конкурентная среда для НПР и студентов

## **3. Сбор и анализ обратной связи от студентов**

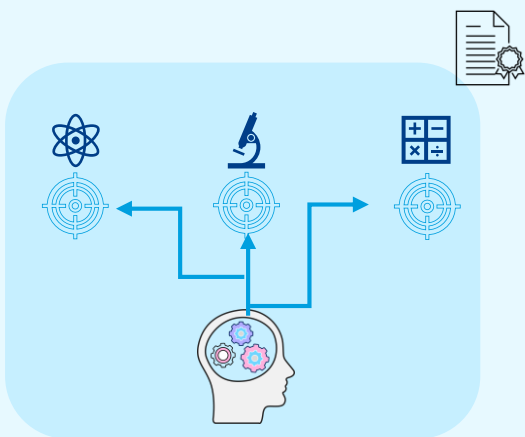
=> использование ее в управлении университетом



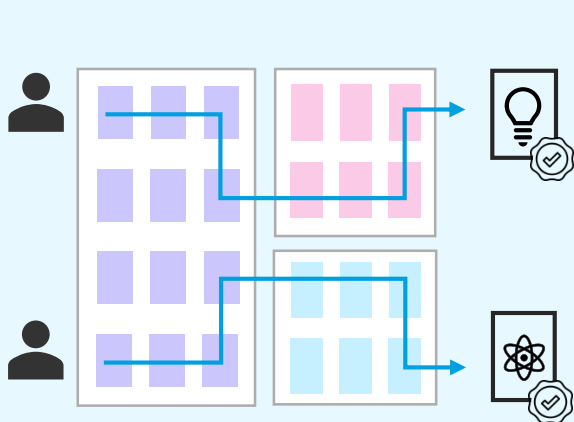
# Почему индивидуальная траектория важна для студента Вышки

- Помогает осознать, что выбор – это сложная задача
- Выбор – иногда ограничен
- Выбор может зависеть от твоих достижений
- Тебя тоже могут не выбрать
- Выбор – это твоя ответственность
- Выбрать надо вовремя

### Гибкая модель



Образовательные цели и результаты



Структура образовательного пространства

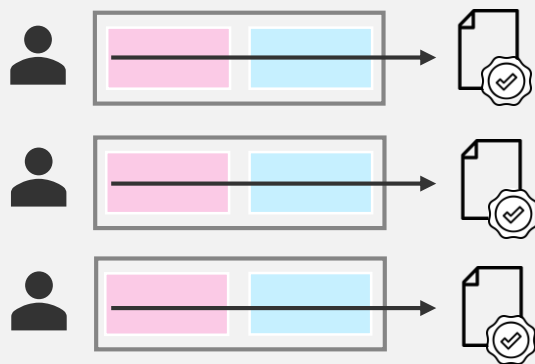
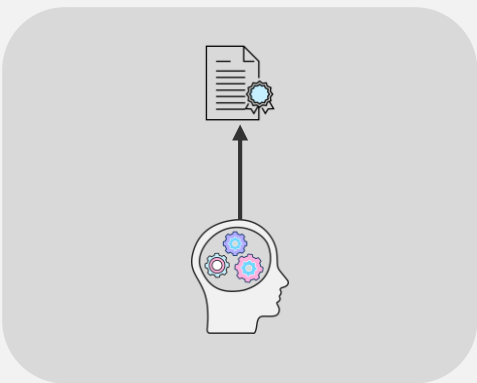


Планирование и реализация обучения

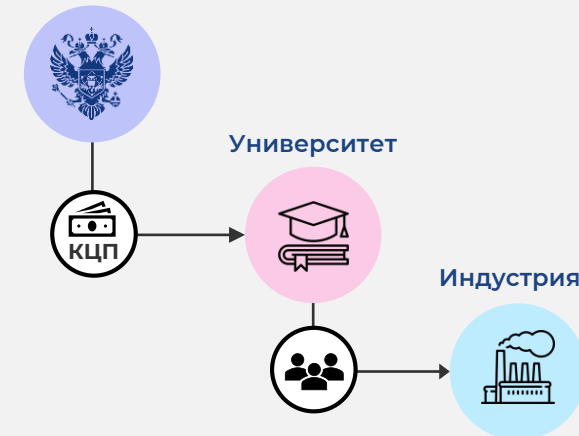


Экосистема образования

### Стандартная модель



Регулятор



Индустрия

# Направления гибкости

## Траектории студентов

1. Самоопределение и низкая стоимость ошибки выбора на начальных этапах
2. Открытость образовательного пространства для студента
3. Тьюторская поддержка и работа с целеполаганием студентов

## Организация и процессы

1. Культура развития: инновации и управление изменениями
2. Открытость внешнему миру (партнерства, экспертиза, кадры)
3. Сервисный подход к инфраструктуре (юристы, финансы, АХО, кадры, ...)

# Матрица гибкости образовательных траекторий

	0: Zero program choice	1: Minor Flexibility	2: Major Flexibility	3: Major & Minor	4: Double Major	5: Open curriculum
0: Zero electives choice						
1: Restricted electives "1 of N"	*МГТУ им. Н.Э. Баумана *Московский политех *Томский политех	*МГИМО	*НИТУ МИСИС *Сеченовский университет			
2: Distribution requirements "M of N"	*ETH Zurich *EPFL *Western Governors University		*University of Oxford *University of Cambridge *Kyoto University	*НИЯУ МИФИ *The University of Tokyo		
3: Unrestricted electives		*НИУ ВШЭ *ИТМО *ЮФУ	*НИ ТГУ *МФТИ *МГУ*СПбПУ	*ТюмГУ *УрФУ *САФУ *The University of Hong Kong *Imperial College London *Tsinghua University	*The University of Chicago *Yale University *Columbia University *Utrecht University *New York University (NYU) *Australian National University (ANU) *Seoul National University *Université PSL *University of Toronto *The University of Melbourne *The Hong Kong University of Science and Technology (HKUST) *The Chinese University of Hong Kong (CUHK) *Nanyang Technological University (NTU) *National University of Singapore (NUS)	*Grinnell College *Hamilton College
4: Open (external) courses selection				*Princeton University	*MIT *Harvard University *Stanford University *California Institute of Technology (Caltech)	*Brown University *Amherst College *NYU Gallatin School of Individualized Study *Smith College

# 6

Стратегических  
эффектов  
перехода на

**ИОТ и Modeus**

Принципиально  
новое качество  
университета через  
комплексные  
решения для  
индивидуализации  
и обеспечения  
гибкости  
образовательного  
пространства



**Сохранение  
контингента студентов**

- Выбор и право на ошибку
- Тьюторская поддержка
- Учет потребностей и способностей студентов
- Мотивация студентов



**Повышение качества  
преподавания**

- Здоровая конкурентная среда для НПР
- Внедрение лучших практик преподавания
- Разнообразие образовательных форматов и содержания
- Интеграция исследователей и индустрии в образование



**Повышение  
трудоустройства  
выпускников**

- Практика работы с образовательными и карьерными целями
- Легкий доступ ко всему пространству университета
- Профессиональные пробы и встройка реальной практики на базах партнеров в учебный процесс



**Быстрый вывод  
востребованных  
программ**

- Продуктовый подход к образовательным программам
- Гибкая и модульная структура управления учебным процессом
- Привлечение внешних сильных НПР, экспертов, наставников



**Рост идентичности и  
конкурентоспособности  
университета**

- Работа с образом выпускника и образом абитуриента
- Коммуникационная кампания для всех заинтересованных
- Управление образовательными траекториями студентов



**Создание ресурса  
развития**

- Эффективное использование уникальных и дорогостоящих ресурсов
- Интеграция ресурсов и преимуществ промышленных партнеров в единое образовательное пространство

**CUSTIS**<sup>®</sup> ИТ-РЕШЕНИЯ  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ

**Спасибо  
за внимание!**

Павел Музыка

[pmuzyka@custis.ru](mailto:pmuzyka@custis.ru)

