

Опыт реализация междисциплинарной магистерской программы на английском языке: кейс классического не столичного университета

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум



Мацепуро Дарья,
НИУ ТГУ

Репейкова Влада,
НИУ ВШЭ

Вступление



National Research
Tomsk
State
University

MSc Human Development: Genetics, Neuroscience and Psychology

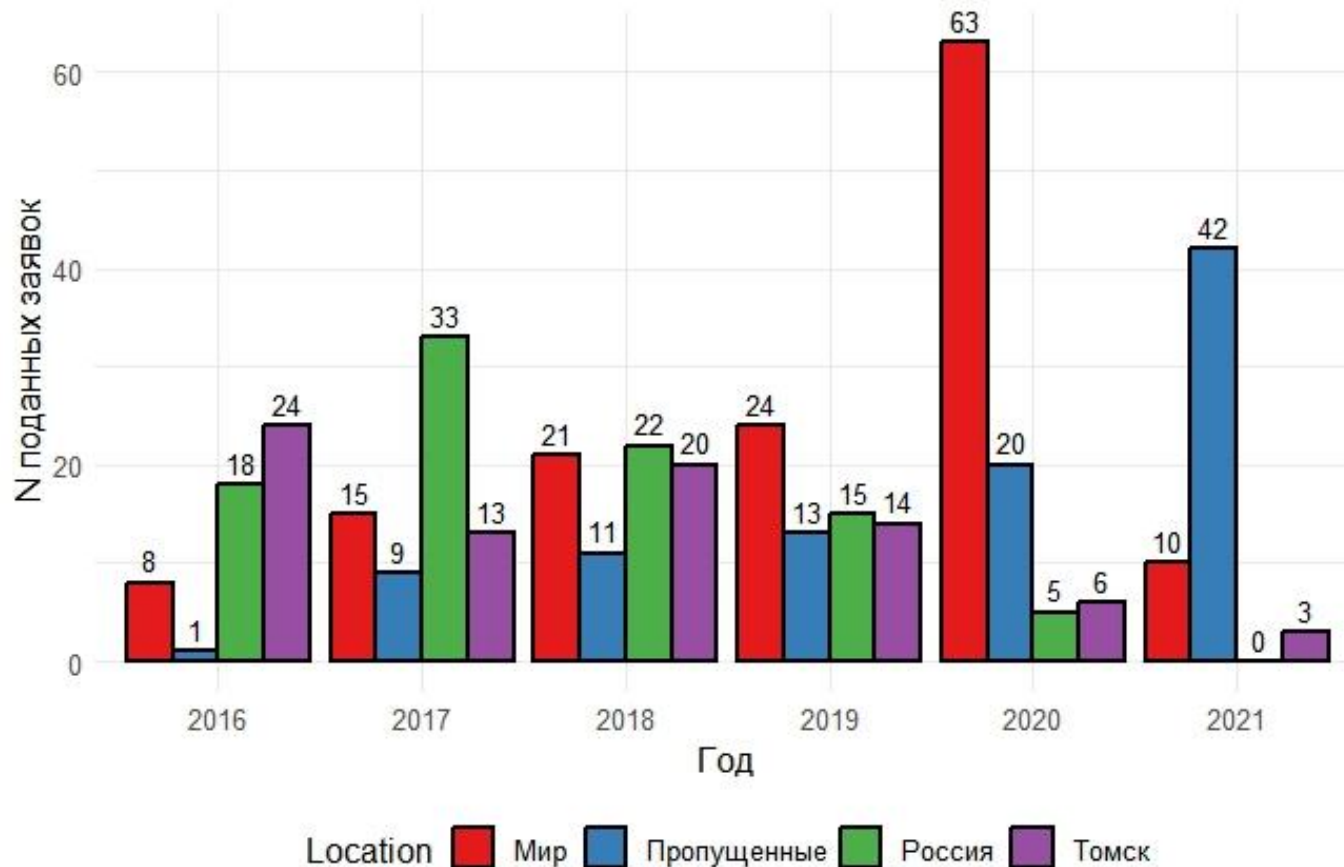
The International Centre
for Research in Human
Development (ICRHD)

Уникальные особенности

- Первая в России междисциплинарная англоязычная программа в области развития человека
- Международный центр исследований развития человека ТГУ, на базе которого реализуется магистерская программа, входит в Международную сеть исследований развития человека, обеспечивающую доступ к базам данных масштабных исследовательских проектов и другим научным и образовательным ресурсам; а также выполнение научно-исследовательских работ под руководством ведущих российских и зарубежных специалистов.
- Междисциплинарная научная коммуникативная среда.
- Привлечение к реализации программы ведущих ученых из учреждений-партнеров.
- Научно-исследовательская работа и практика на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Результаты

Количество заявок



Абитуриенты из Томска

- N заявок из Томска со временем стало меньше.

Абитуриенты из России

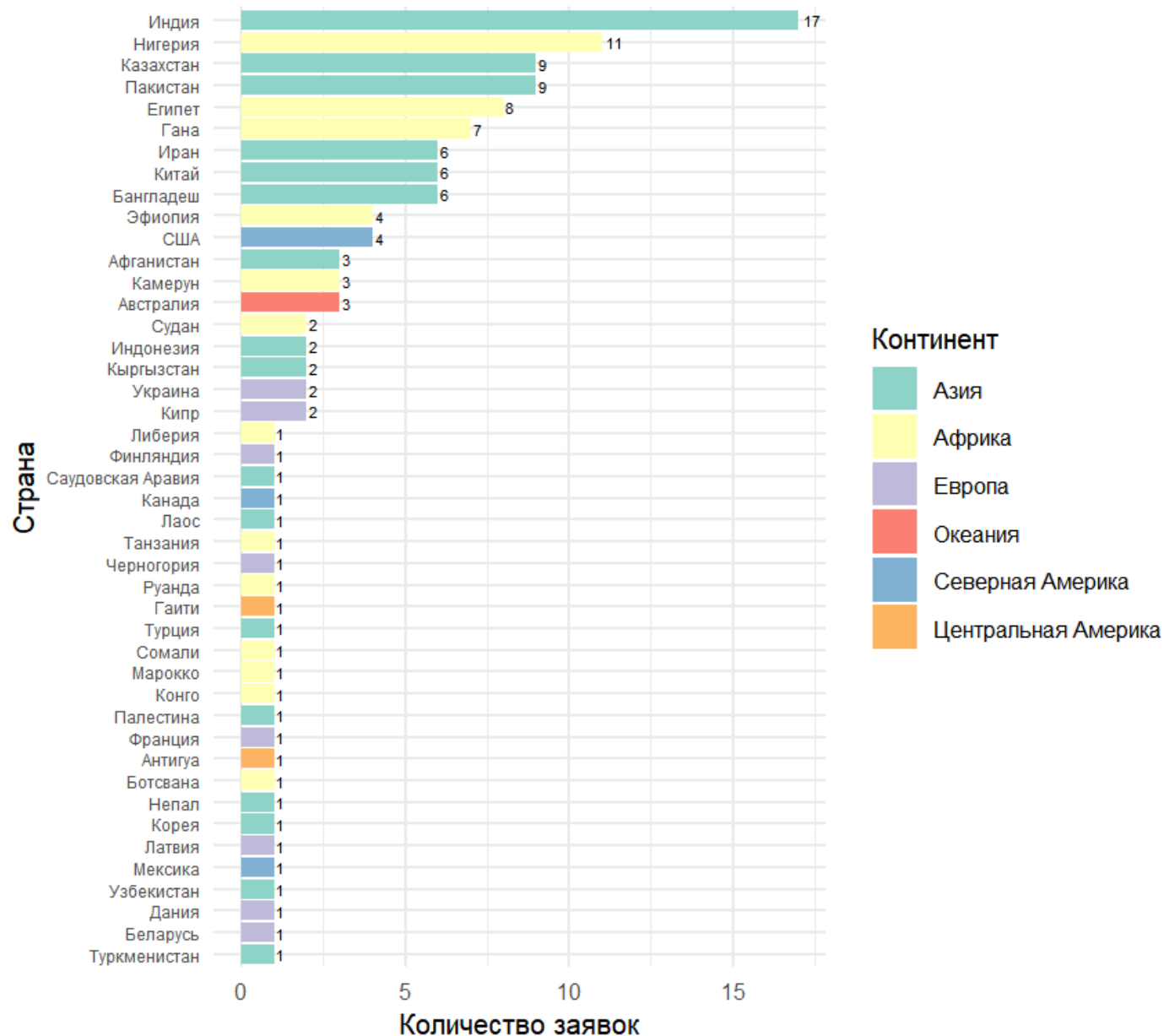
- N заявок из других городов России имело схожий паттерн, как и с N заявками из Томска.

Международные абитуриенты

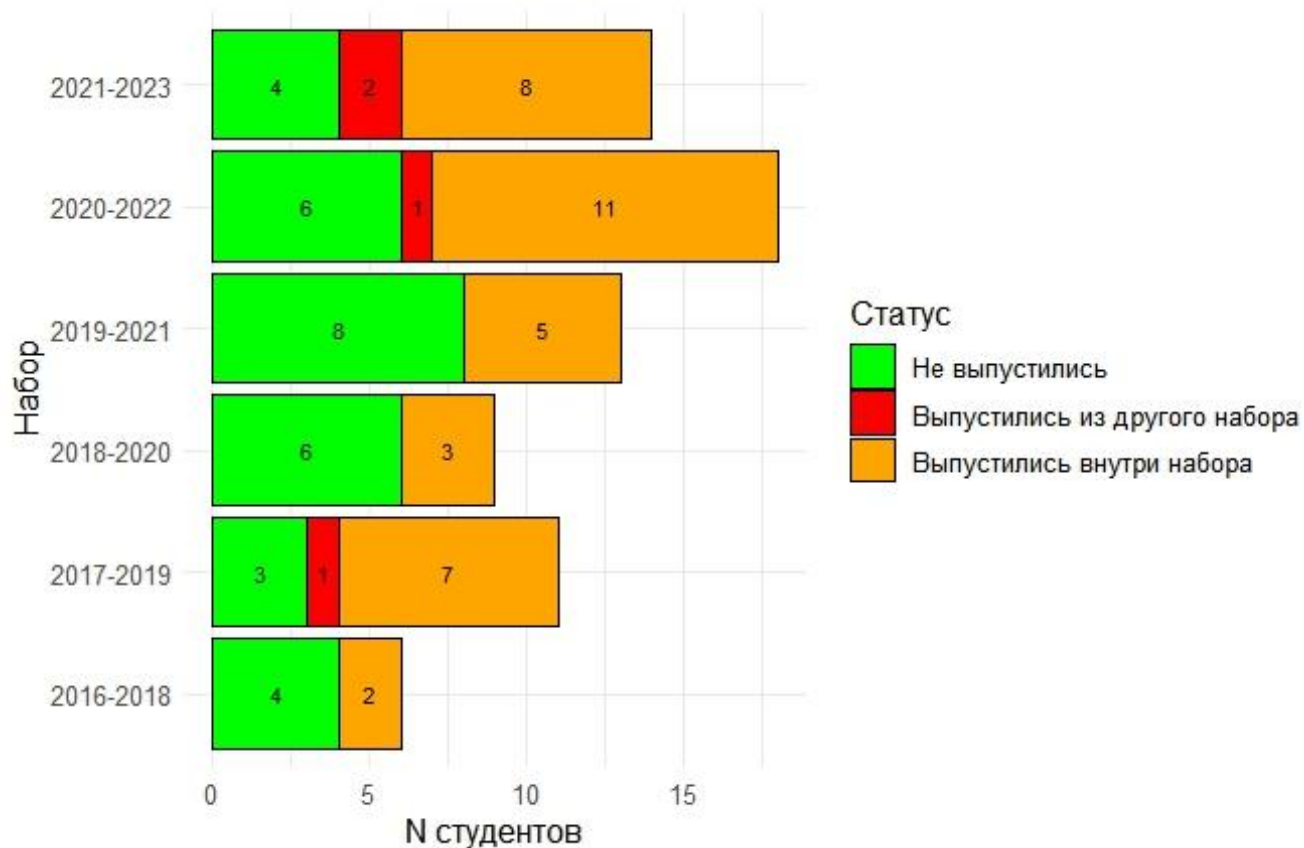
- С течением популяризации программы, N заявок из других стран увеличилось.

География заявок

- Как минимум 44 страны
- 6 континетов
- Большинство международных заявок из **Азии и Африки**
- Пик международных заявок приходится на 2020, в год приема студентов по программе **Open Doors**

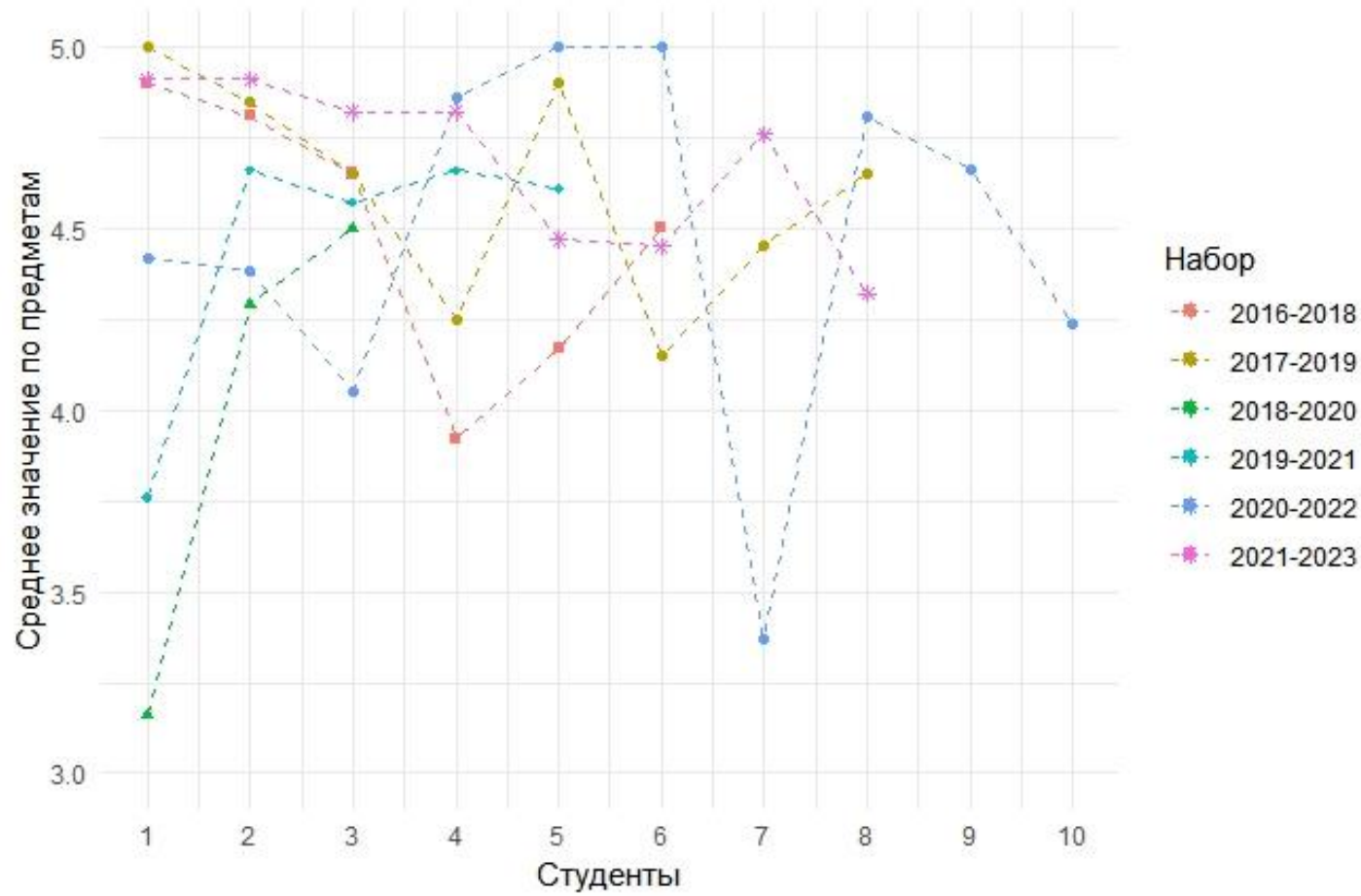


Студенты



- **Предыдущее образование:** дизайн, филология, лингвистика, психология, физика и др.
- **Возраст студентов:** от 20 до 60.
- **Темы диссертаций:** благополучие, креативность, осознанность, тревожность, биллингвизм, исполнительные функции, ностальгия и др.
- **Треки после обучения на магистерской программы:** академический, бизнес, образовательный и др.

Успеваемость



- Высокие средние баллы в каждом наборе студентов.
- Маленькое количество студентов, чей средний балл ниже 4 и 3.5.
- Вариация успеваемости различается между наборами.

Отзывы

- **Обратная связь:** Как положительные, так и отрицательные стороны, в зависимости от предмета, студенты выделяли, что наличие / отсутствие обратной связи (ответ на сообщение по электронной почте, проверка домашних заданий) от преподавателя играет важную роль в обучении.
- **Практика:** Студенты выделяли необходимость / недостаточность практических занятий по целому ряду предметов.
- **Техническое обеспечение:** Т.к. программа предполагала онлайн-оффлайн формат проведения занятий, как для некоторых студентов, так и для некоторых преподавателей, студенты обозначили ряд проблем, таких как плохое интернет-соединение, которые мешали им в обучении.
- **Преподаватели:** Студенты выделяли роль преподавателя, стиль преподавания, как один из важнейших факторов обучения.
- **Нагрузка:** Количество предметов и объем домашних заданий были одной из самых больших сложностей, обозначенных студентами.
- **Междисциплинарность:** Студенты обозначили важность междисциплинарности магистерской программы, и важность получения теоретических и практических навыков по такому большому спектру дисциплин.

Обсуждение

Ключевые моменты

- **Востребованность научного направления:** Изучение этиологии индивидуальных различий в развитии человека на генетическом, физиологическом, нейробиологическом и психологическом уровнях (включая когнитивные, эмоциональные и другие характеристики) приведет к лучшему пониманию причинно-следственных связей в развитии. В свою очередь это понимание позволит повысить качество воспитания, образования, медицины, психологической помощи и других инструментов поддержки развития человека, предотвращая негативные траектории развития и оптимизируя позитивные траектории.
- Данное исследование **способствует пониманию** того, как междисциплинарные англоязычные магистерские программы могут быть эффективно реализованы в российских вузах, предоставляя информацию о факторах успешности студентов и их удовлетворенности.
- Результаты имеют **практическую значимость** с точки зрения разработки и имплементации образовательной политики в высшей школе и практики в интернационализации и модернизации университетских учебных программ в России и за ее пределами.

Контакты для связи

daria.matsepuro@mail.tsu.ru

repeikova.va@yahoo.com

Мацепуро Д.М.

Репейкова В.А.

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум