

# Инновационные решения образовательных программ. Технический подход.

ПРЕ-  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
томский форум



Ломова М.В., доцент СГУ  
Екутеч Р.И., директор  
филиала МГТУ  
Селиванова И.А., доцент  
МГТУ

СГУ — один из лучших университетов мира по версии:



рейтинга «Три миссии университета»



QS World University Rankings



Times Higher Education



СГУ — партнёр инновационного центра «Сколково»



СГУ — партнёр компании «Норникель»



СГУ  
в «Приоритете 2030»





## Майкопский государственный технологический университет

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования



МГТУ стоял у истоков создания Всероссийской Ассоциации бережливых вузов.

Университет является членом следующих консорциумов и ассоциаций:

Евразийская технологическая платформа «Технология пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания»;

Евразийское научно-образовательное содружество;

Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»;

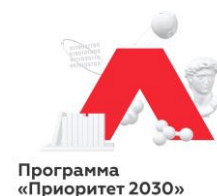
Международная ассоциация автотранспортного и дорожного образования (МААДО);

Ассоциация содействия многостороннему сотрудничеству в сфере науки и образования в Черноморском регионе;

Ассоциация инженерного образования;

Консорциум университетов «Недра» и др.

МГТУ входит в Консорциумы, созданные для реализации программ развития вузов, входящих в «Приоритет-2030»



Программа  
«Приоритет 2030»



# Экономика науки и образования и GR-технологии

Магистратура, Центр научных исследований "Инструментальные, математические и интеллектуальные средства в экономике"

38.04.01 Экономика



**Боровская Марина Александровна**  
Президент ЮФУ

# Инновации – обучение- производство

Установление связей (количественный и качественный аспекты), которые бы смогли помочь построить мост между получаемым инновационным образованием и последующей работой

# Инновационные решения в содержании обучения

- модульность и «преемственность» обучения от темы к теме
- практико-ориентированность



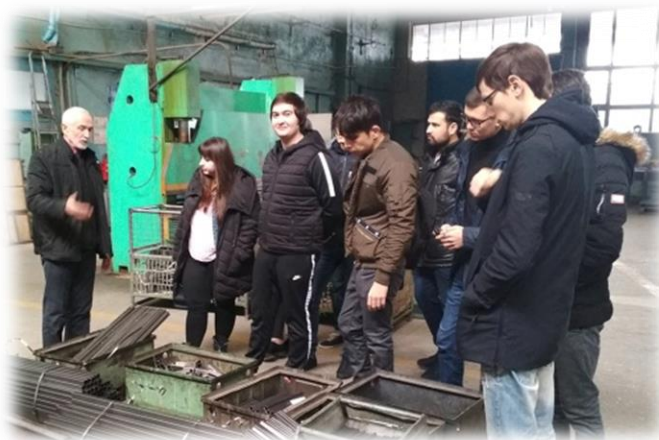
- единая методическая база – онлайн сервисы от учебника до семинаров – образовательные платформы. - учесть лучшие имеющиеся результаты и практики
- высокая степень ментора, который сменяется в зависимости от запросов рынка



# Инновационные решения в организации и оценке эффективности воспитательного процесса

→ анализ процесса вовлечения нового сотрудника в производственный процесс в индустрии с точки зрения воспитания – целеполагание, роль наставника, результат или процесс

→ развитие «soft skills»



- понимание уровня собственных знаний в индустриальных процессах – не ставить себе завышенных целей, а идти поэтапно к результату
- научное ядро студентов



# Новые требования к ходу и результатам освоения образовательных программ, связанные с инновационными процессами

- работа со старшими классами по программе «профильные классы» для формирования осознанного выбора траектории обучения
- распределенная практика — повышение ее значимости в процессе обучения



- вариабельность практических подходов – смена руководителя каждый год – микротемы для защиты
- привлечение индустрии или стейкхолдера в программу отчетности студентов, начиная с уровня зачета.
- гейминг



# Реализация новых образовательных технологий, методов и методик обучения и учения студентов

- уровень материально-технической базы, повышение за счет стейкхолдеров
- обмен методическими базами
- проектная деятельность

- Стартап как диплом
- Акселератор стартапов
- Технологическое предпринимательство



# Новые формы организации обучения и учения студентов

- возврат к системе школа-ВУЗ-индустрия
- учение студентов не по принципу «лекция – семинар ± лабораторная работа», а именно семинар + лекция ± лабораторная работа
- возврат к понятию «библиотека»
- групповые формы работы с учетом индивидуальности
- формирование курсов с учетом запросов стейкхолдеров



# Новые формы сотрудничества с отраслями экономики и заказчиками на подготовку кадров

- заказ на кадры, начиная со школы
- подготовка кадров в процессе обучения за счет практик, практика выделяется отдельно и становится индивидуальной, но не весь план в целом

- подготовка «менеджеров», покупающих лучшие кадры для компании и продающие цели и задачи компании ВУЗам, упор на позиции управление качеством
- Участие вузов в промышленных ассоциациях и консорциумах



## **Создание в университетах структур отвечающих за поиск промышленных партнеров и продуктивное взаимодействие**

Внедрение элементов плановой экономики по средствам запроса властей региона, службы занятости, ведущих работодателей на подготовку квалифицированных кадров с развитием необходимых дополнительных компетенций в соответствии с индивидуальной траекторией.



Контакты для связи  
[lomovamv85@mail.ru](mailto:lomovamv85@mail.ru)  
[1010zz@mail.ru](mailto:1010zz@mail.ru)  
[irene-77@mail.ru](mailto:irene-77@mail.ru)

ПРЕ-  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум

Ломова М.В.,  
Екутеч Р.И.,  
Селиванова И.А.

Инновационные решения  
образовательных программ.  
Технический подход.