

ПРЕ- ОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

III Томский международный форум

7 → 9
ноября
2024



Преобразование образования. Проблемы профессионализации и карьеропостроения в новой модели высшего образования России

Институт образования Томского государственного университета при поддержке Минобрнауки РФ, в партнерстве с ведущими университетами и институтами развития образования 7-9 ноября 2024 г. проводит III Томский международный форум «Преобразование образования».

I Томский форум «Преобразование образования» прошел в 2022 году и был организован как серия мероприятий, сквозной темой которых было управление трансформацией образования на основе данных междисциплинарных исследований.

В 2023 году II Томский форум «Преобразование образования» был сфокусирован на управленческих стратегиях и экспериментальных практиках формирования новых контуров системы образования, основным материалом для экспертного обсуждения стал пилотный эксперимент по изменению уровней профессионального образования, реализуемый в соответствии с Указом президента от 12.05.2023 г.

В 2024 году проблематика Форума будет связана с продолжением обсуждения и осмысления опыта обновления системы высшего образования.

→ 1

Сквозной темой III Томского форума «Преобразование образования» станут вопросы обновления модели профессионализации и карьерных стратегий молодежи в практиках университетского образования.

Внедрение практик профессионализации студентов в российских университетах может и должно стать вариантом оперативного решения задачи по ускоренному выходу молодежи на рынок труда. Эффективная работа в этом направлении поможет отечественным индустриям в преодолении ситуации острого кадрового дефицита.

Если рассматривать профессионализацию в комплексе с поддержкой студентов в выборе карьерных стратегий, то такой системный взгляд может усилить связанность профессиональных и университетских сообществ в подготовке кадров, способных к быстрой интеграции в реальные производственные процессы в соответствии с требованиями усложняющейся деятельности.

ТРЕК 1. ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ И КАРЬЕРОПОСТРОЕНИЕ В ОБНОВЛЕННОЙ МОДЕЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ КОНТЕКСТЫ (ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР)

1. Чем отличаются образовательные сценарии длительной и ускоренной профессионализации человека? Какие контексты их задают?
2. Какие этапы профессионализации можно ускорить без нарушения закономерностей процесса?
3. Возможности и угрозы ускоренной профессионализации, как с ними работать?
4. Готовность современной молодежи к профессиональным пробам, ответственному выбору направления профессионального развития, карьеропостроению.

ТРЕК 2. УСКОРЕННЫЙ ВЫХОД МОЛОДЕЖИ НА РЫНОК ТРУДА: МЕХАНИЗМЫ В НОВОЙ МОДЕЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ФАКТОР)

1. Какие институциональные схемы поддержки ускоренного выхода на рынок труда заложены в новой модели высшего образования?
2. О чем важно договориться университетскому сообществу и представителям индустрии при согласовании механизмов ускоренного выхода на рынок труда?
3. Как и какие данные нужно использовать для повышения эффективности процесса профессионализации?
4. Особенности проектирования образовательных программ под задачи ускоренного выхода на рынок труда.

ТРЕК 3. УСКОРЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ: НОВЫЕ ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ И НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ)

1. Готово ли сегодня университетское сообщество содействовать ускоренной профессионализации студентов? Как можно влиять на повышение уровня такой готовности?
2. Новые позиции и роли, схемы коммуникаций для поддержки ускоренной профессионализации и карьеропостроения?
3. Как надо менять университетскую среду для развития практик содействия студентами выбора своих карьерных стратегий?
4. Как современные цифровые технологии помогают ускоренной профессионализации?

ТРЕК 4. РЕГИОН КАК СРЕДА ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ (ЭКОСИСТЕМНЫЙ АСПЕКТ)

1. Что важно понимать про формирование надпрофессиональных компетенций у молодежи в экосистемной связке «школа-СПО-вуз-рынок труда»?
2. Какими инструментами можно усилить связанность акторов, влияющих на развитие человеческого капитала региона?
3. Как связать образ будущего молодого человека и образ будущего региона?

В базовой программе форума состоятся пленарные дискуссии, визионерские лекции, проблемные симпозиумы, генератор управленческих решений на основе данных, мастер-классы, переговорные площадки, неформальные вечерние тематические встречи.

ПРИГЛАШАЕМ К УЧАСТИЮ В ФОРУМЕ

- * управленцев и администраторов вузов, ориентированных на развитие практики образования и решения актуальных проблем качества высшего образования;
- * ученых и научных коллективы, ведущие исследования в области наук о человеке и обществе, нейронаук, результаты которых могут потенциально влиять на изменение образования;
- * представителей рынка труда, субъектов развития региона;
- * исследователей в области педагогических наук и педагогического образования;
- * практиков, преобразующих образование (преподавателей, разработчиков, методистов).

Форум проводится в гибридном формате. Детальная программа находится в стадии формирования.

Программный комитет принимает заявки на регистрацию:

в качестве участника — до 25 октября;

с докладом — до 15 октября.

Регистрация на странице форума:

<https://io.tsu.ru/preobrazovanie-obrazovania>.

ПОДРОБНЕЕ О ФОРУМЕ:

- * в телеграм-канале форума (https://t.me/changedu_tsu);
- * на сайте Института образования (<https://io.tsu.ru/preobrazovanie-obrazovania>);
- * в Телеграм канале проекта УНИКО (<https://t.me/uniquality>).

С вопросами можно обращаться по адресу preobrazovanie-obrazovania@io.tsu.ru.