



Национальный  
исследовательский  
**Томский  
государственный  
университет**



**Институт  
дистанционного  
образования**  
Томского  
государственного  
университета



# Мотивация использования генеративного ИИ студентами и преподавателями и их представлениях о рисках применения

---

**Иванова Арина Сергеевна,**  
Лаборатория непрерывного образования ИДО ТГУ

# Опрос студентов и преподавателей на тему отношения к использованию инструментов с ИИ

Выборка исследования – 1603 студента  
Томского государственного университета

Из них:

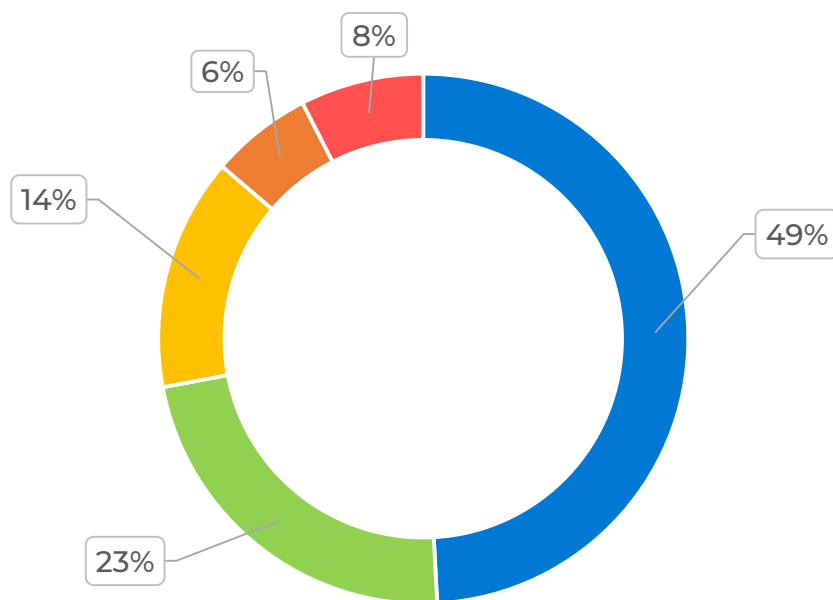
Студенты 1 курса (бакалавриат и специалитет)  
N = 849

Студенты 2 курса и выше (бакалавриат, специалитет), магистранты  
N = 754

А также 238 сотрудников профессорско-преподавательского состава ТГУ и других вузов России

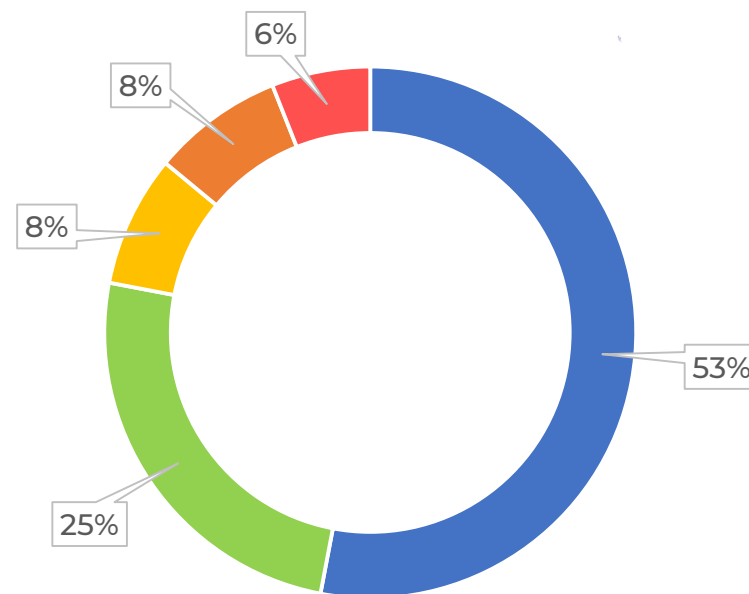
# Использование инструментов с ИИ: опыт и планы

Регулярность использования ИИ для выполнения учебных задач (студенты)



- Не использую ИИ для выполнения учебных задач
- Один раз в месяц или меньше
- 2-4 раза в месяц
- Примерно 2 раза в неделю
- Более 2 раз в неделю

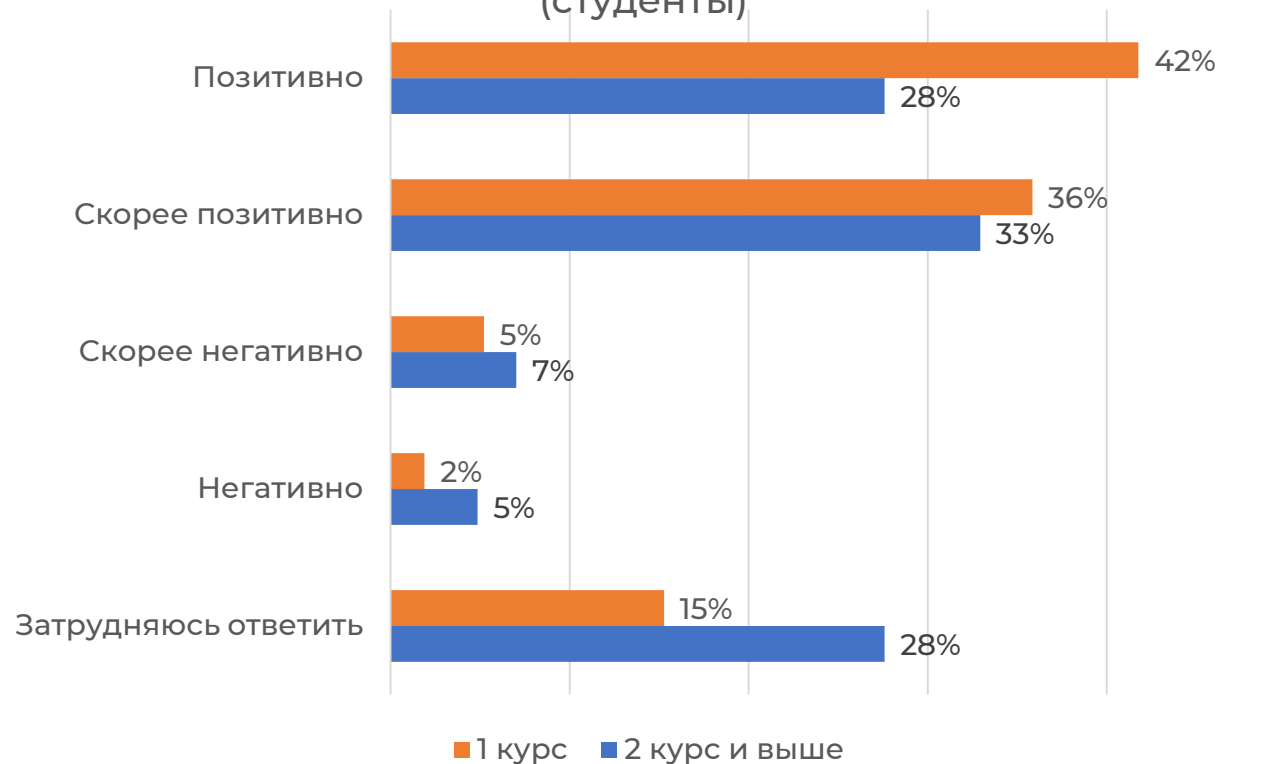
Регулярность использования ИИ для рабочих задач ППС



- Не использую ИИ для выполнения учебных задач
- Один раз в месяц или меньше
- 2-4 раза в месяц
- Примерно 2 раза в неделю
- Более 2 раз в неделю

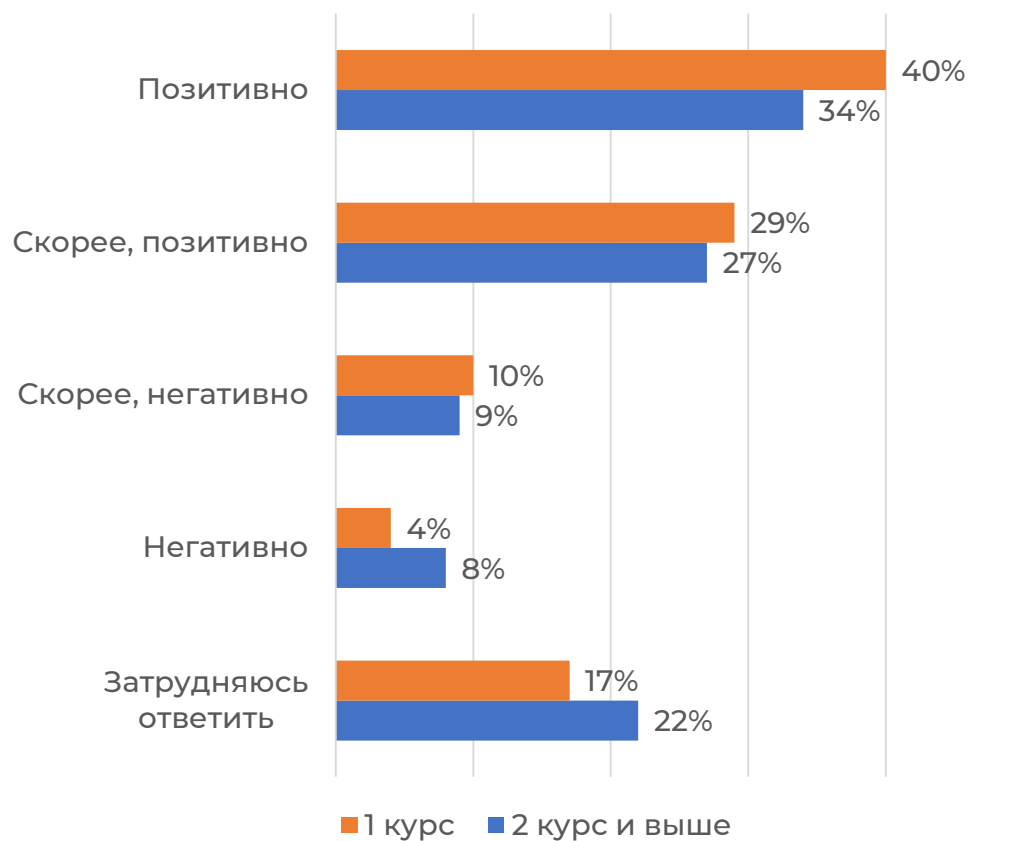
# Отношение к инструментам с ИИ и их использованию в университете

Как на ваш взгляд развитие и доступность ИИ отразятся на вашем обучении в университете?  
(студенты)

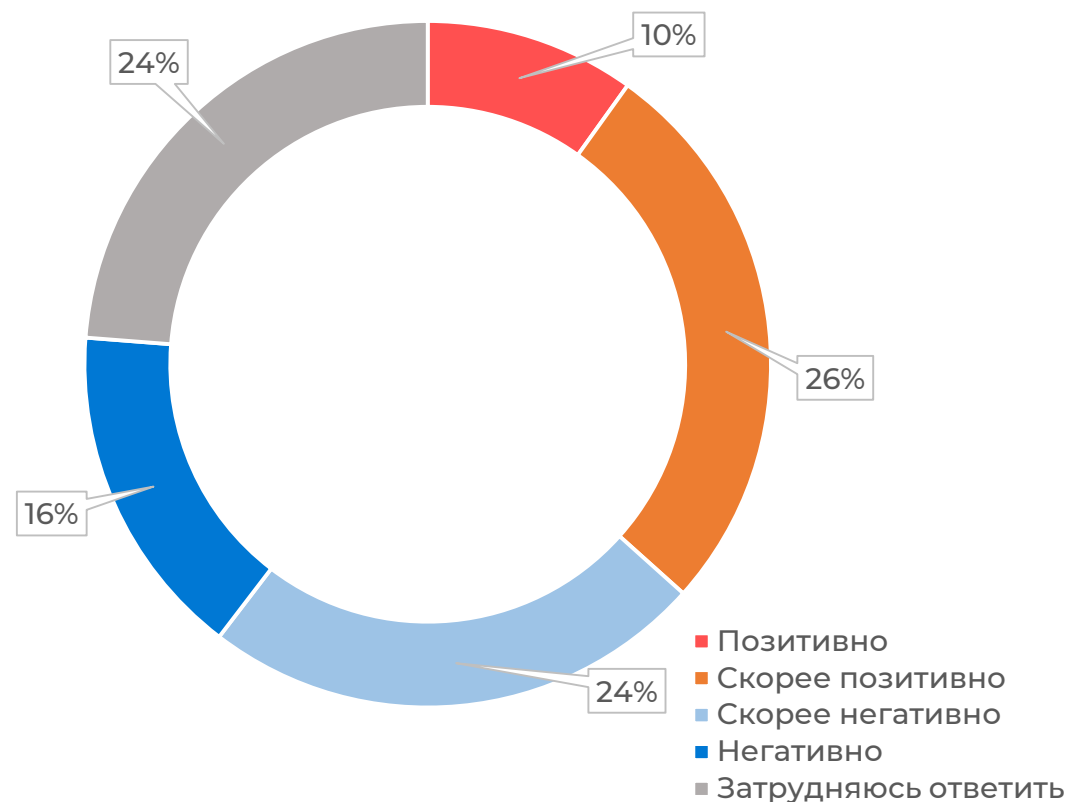


# Отношение к легализации инструментов с ИИ со стороны университета

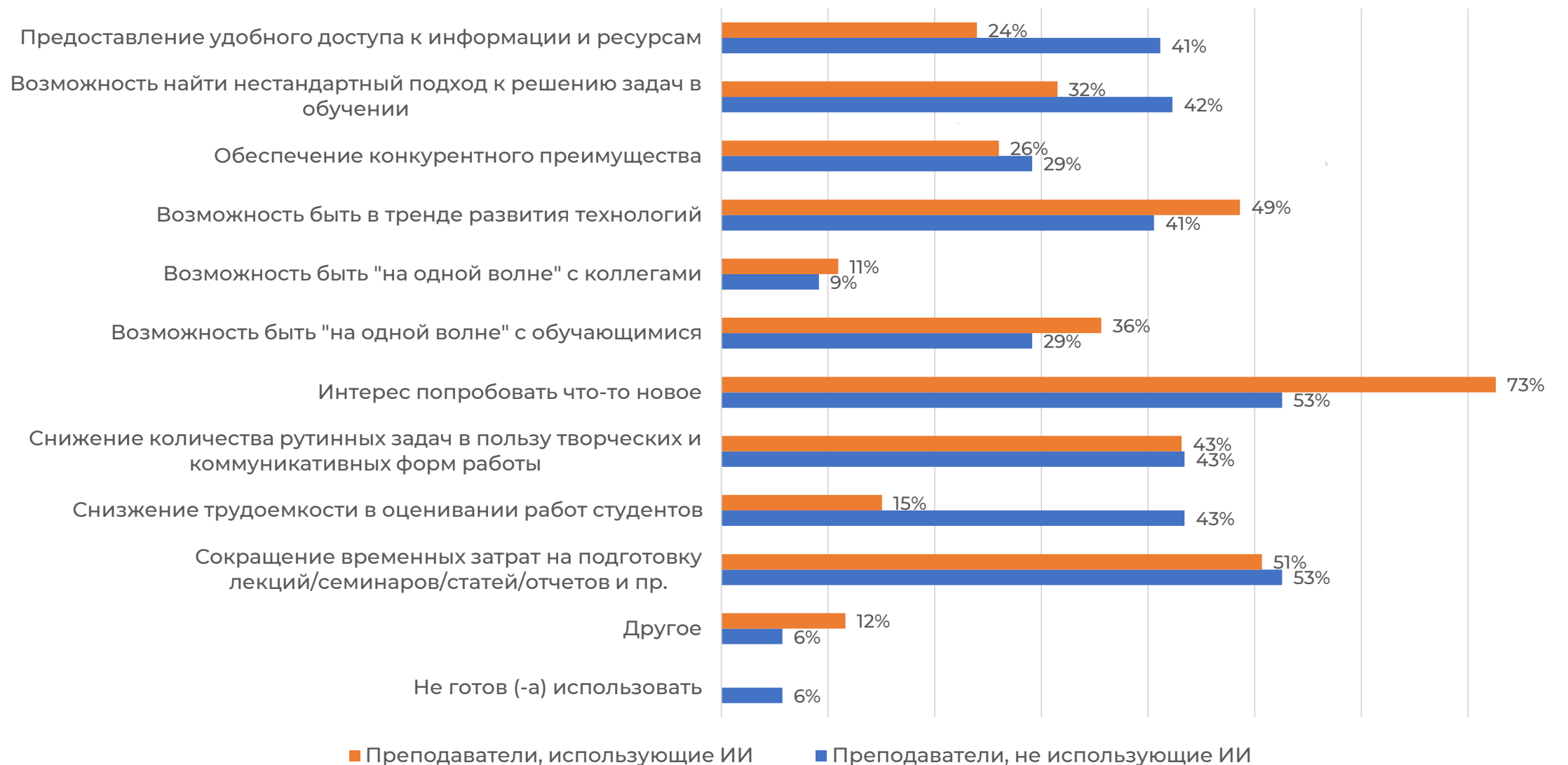
Студенты



Профессорско-преподавательский состав



# Мотивы использования: ППС



# Мотивы использования: студенты

## Основные мотивы студентов к использованию инструментов с ИИ



# Риски инструментов с ИИ для деятельности преподавателя

- Неточность информации - **27**
- Вытеснение / замена преподавателя - **35**
- Изменение характера деятельности ППС, которое в т.ч. связано с увеличением трудозатрат - **19**
- Сложности в формировании и поддержании компетенций, навыков у тех, кто пользуется ИИ - **61**
- Снижение мотивации / лень / потеря смыслов в деятельности теми, кто пользуется ИИ - **30**
- Доверие к авторству, затруднения в проверке и верификации образовательных результатов студентов – **26**
- ...

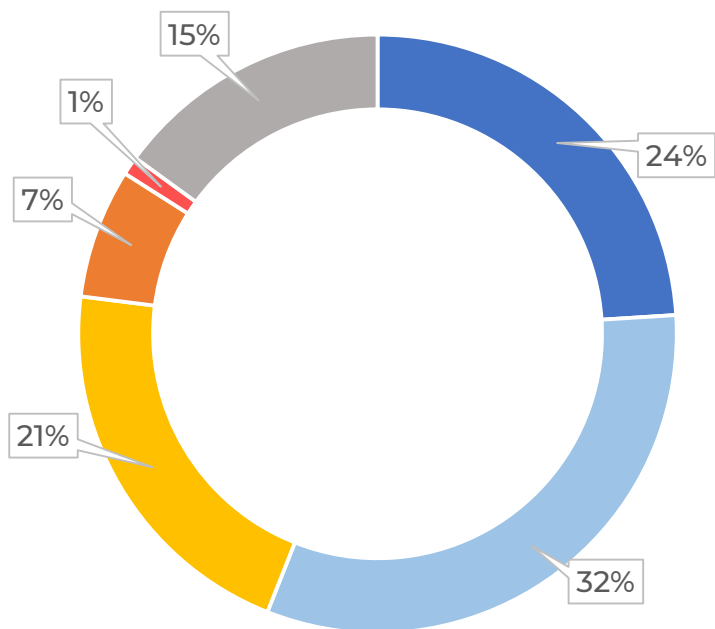


# Для каких задач можно использовать ИИ без потери качества образования?



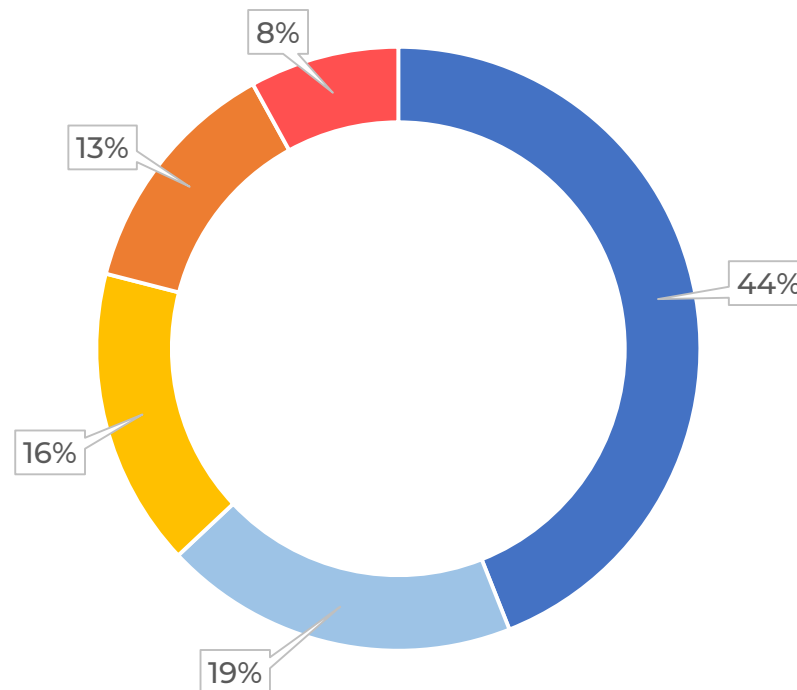
# Академическая честность

Подозревали ли вы студентов в применении ИИ для выполнения работ?



- Никогда не было подозрений в использовании студентами ИИ
- Редко - подозревал (-а) студентов меньше чем в 25% случаев
- Иногда - от 25% до 75% случаев
- Часто - подозревал (-а) студентов более чем в 75% случаев
- Каждый раз подозревал (-а) студентов в использовании ИИ
- Затрудняюсь ответить

Догадывался ли преподаватель об использовании вами ИИ?



- Преподаватель никогда не догадывался об использовании ИИ
- Не догадывался более чем в 75% случаев
- От 25% до 75% случаев
- Не догадывался меньше чем в 25% случаев
- Преподаватель всегда догадывался об использовании ИИ



**Национальный  
исследовательский  
Томский государственный  
университет**

634050, г. Томск, пр. Ленина, 36  
+7 (3822) 529-852, rector@tsu.ru

[www.tsu.ru](http://www.tsu.ru)



**Институт дистанционного  
образования ТГУ**

(3822) 785-653  
[ido.tsu.ru](http://ido.tsu.ru)  
[office@ido.tsu.ru](mailto:office@ido.tsu.ru)

**Сотрудничество в рамках проекта  
«Содействие занятости»**

[Fed-dpo@ido.tsu.ru](mailto:Fed-dpo@ido.tsu.ru)