

Институционализация инклюзии в вузовской системе



Валентина Ивановна Зиновьева
Старший научный сотрудник НОЦ
ИСР, Профессор кафедры ИСР ФГБОУ
ВО ТУСУР

Институционализация - процесс и результат упорядоченного процесса

- 1) **Вертикальные связи:** 2017 г. - образование в РФ сети РУМЦ (*функции:* координация (Дорожные карты), инклюзивное добровольчество, повышение квалификации кадров, конкурсы, форумы и т.д.);
- 2) **Горизонтальные связи:** образование служб, центров инклюзии в вузах, принятие Уставов, Положений об обучении лиц с инвалидностью, связи подсистем вуза
(*процесс не закончен*)



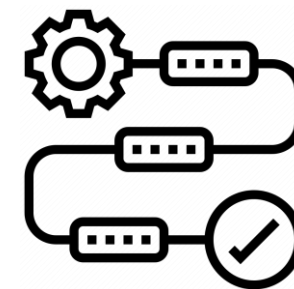
Инклюзия: сущность, формы, целевые группы

- **Инклюзия** – идеология включения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательное пространство на равных основаниях;
- **Модели:** медицинская и социальная; дескриптивные.
- **Виды:** инфраструктурная, образовательная, социальная;
- **Объект, целевые группы:** студенты с инвалидностью и (ОВЗ), группы из городского социума.



Методология

Системный и экоциальный подход в социальной работе направлен на:



- преодоление социального исключения
- рост общественной ответственности
- объединение людей в малых и больших социальных группах
- выдвигание на первый план устойчивых связей и личных контактов

Опора на опыт российских и зарубежных вузов

- ФГБОУ ВО ЧелГУ
(Челябинск)
- Новосибирский
государственный
технический университет
(НГТУ НЭТИ)

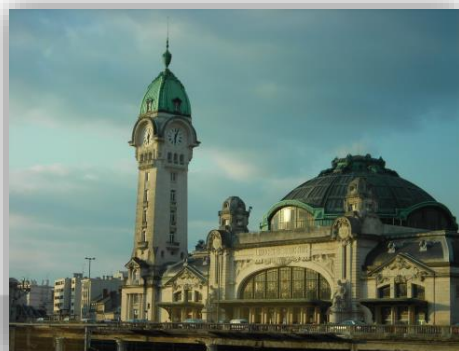
→ Свободный Университет Брюсселя
(Бельгия)

→ Кентский Университет (Англия)

→ Университет Гумбольдта (Германия)

→ Университет Стокгольма (Швеция)

→ Университеты Тампере, Куопио
(Финляндия)



→ Российская делегация рядом с Библиотекой братьев Гримм в Берлине



→ Посещение службы сопровождения студентов с инвалидностью в Техническом университете Берлина.



→ Встреча немецких и российских студентов



→ Конференция «Пути к образованию без барьеров в университетах России и Германии»



- Поездка в Швецию и Финляндию



- Поездка в Кентский Университет



Опыт ТУСУРа

- **Численность студентов с инвалидностью** - 135 чел. (0,9%) от общей численности обучающихся; очное (47); очно-заочное-(25); ФДО – (63);
- **Тема:** «Сопровождение студентов-инвалидов в техническом вузе» разрабатывалась как научный Грант, Госзадание, темы ГПО (с 2009 г.);
- **Разработана саморазвивающаяся модель** сопровождения студентов-первокурсников с инвалидностью; социально-коммуникативная модель;
- Сформировались 2 целевые группы для практической социальной работы в вузе;
- 2011 г. – ЦеССИ; 2018 – Центр доступности образования (ЦеДО), 2017 г. Положение об обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ (ТУСУР).





Адаптация

- адаптация студентов-первокурсников с инвалидностью на основе сопровождения, социальной поддержки, помощи;
- формирование сообщества молодых людей не инвалидов и с инвалидностью в ТУСУРе.

Социальная инклюзия

- включение лиц с инвалидностью в социальную и исследовательскую деятельность, формирование устойчивых взаимосвязей;
- студенты проектных групп приобретают опыт практической социальной работы (аутентичная дружба, эмпатия, недирективность и пр.)

Проблемы инклюзии в вузовской системе:

1. **Аспект дискриминации:** негативная коннотация понятия инвалидность (*invalidus* (лат.) - слабый, бессильный);
2. Несформированные горизонтальные связи подсистем в вузе;
3. Отсутствие межвузовской координации в городской среде, универсальной (оптимальной) модели.





Мероприятие
«Добро пожаловать
в ЦеДО» 2023 год



ОТКРЫТА ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА



valentina.i.zinoveva@tusur.ru



+7 (906) 948 28-81