

Модели проектирования и реализации корпоративных программ в СПбПУ

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум



Елена Алексеевна
Зима

директор Центра
качества образования

Классификация образовательных программ

125



По уровню ООП:

- программы бакалавриата
- программы специалитета
- программы магистратуры



По типу задач профессиональной деятельности:

- академические
- **практико-ориентированные**



По использованию ЭО и ДОТ:

- без применения ЭО и ДОТ
- с применением ЭО и ДОТ
- онлайн-программы



По направленности:

- общего профиля
- профильные
- профильные с выделенными треками
- с присвоением нескольких квалификаций



По участию в проектировании и реализации участников образовательных отношений:

- разрабатываемые и реализуемые исключительно СПбПУ
- совместные:
 - **корпоративные (партнерские) ОП**
 - сетевые ОП
 - МОП



По степени соответствия задачам обучения лиц с ОВЗ:

- адаптированные
- неадаптированные



По признанию соответствия различным нормам качества:

- аккредитованные
- сертифицированные

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТИРОВАНИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПбПУ

Программы практико-ориентированного типа



- ✓ типы задач профессиональной деятельности, к решению которых могут готовиться выпускники в рамках освоения ООП – проектный, производственно-технологический, организационно-управленческий, аналитический и др., за исключением научного, педагогического, если иное не установлено ФГОС (СУОС ВО СПбПУ)
- ✓ **обязательное наличие партнера ОП**, привлекаемого к реализации программы
- ✓ **включение во все блоки структуры ООП практической подготовки**, реализуемой в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей программы
- ✓ **включение в структуру ООП в качестве обязательного компонента проектной деятельности**, выполнение проектов по заказу предприятий реального сектора экономики, в том числе, технологических компаний и партнеров ООП
- ✓ **численность специалистов-практиков**, привлекаемых к реализации ООП, **превышает предельные значения**, установленные в ФГОС (СУОС ВО СПбПУ)
- ✓ **наличие у структурного подразделения – держателя ООП совместных НИР, разработок, хоздоговорных работ, грантов и др. по профилю ООП** с подтверждением полученных объемов финансирования выполняемых работ
- ✓ возможность **использования материально-технической базы партнера ООП** для реализации программы

Особенности корпоративных программ с индустриальным партнером (КОП)

1 Совместные программы

реализуемые Университетом полностью или частично вместе с образовательными, научными и иными организациями, в т.ч. зарубежными, на основе договора о совместной реализации программы и/или соглашения о сотрудничестве



Отдельная категория совместной программы

КОРПОРАТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ С ИНДУСТРИАЛЬНЫМ ПАРТНЕРОМ



Основная характеристика

2 Практико-ориентированные программы

ориентированные на прикладные типы задач профессиональной деятельности, направленные на включение обучающихся в реализацию проектов с обязательным участием партнеров образовательных программ

Программы с особым статусом

Корпоративная (партнерская) образовательная программа – программа, реализуемая с привлечением партнёров образовательной программы и ориентированная на его потребности.

Партнёры образовательной программы - представители реального сектора экономики, сферы услуг, финансового и государственного сектора и иные организации (за исключением образовательных), с которыми у Университета заключены соглашения о сотрудничестве в сфере образования, подготовки кадров.

Дополнительные условия и средства для реализации КОП



К партнеру ОП:

- Участие партнёра ОП в формировании правил прием абитуриентов на программу, критериев и процедур приема абитуриентов, в том числе в проведении собеседования (при наличии)
- Участие специалистов партнера ОП на всех этапах реализации программы
- Проведение экспертизы ОП (по запросу СПбПУ)
- Предоставление и (или) согласование тематики задач, проектов, тем НИР, ВКР для выполнения обучающимися
- Включение ведущих специалистов в состав ГЭК, в том числе в качестве председателя ГЭК
- Реализация программ повышения квалификации, в т.ч. стажировок для НПР, участвующих в реализации корпоративной ООП
- Предоставление стипендиальной и иной материальной поддержки обучающимся
- Предоставление возможности целевой подготовки на разных курсах обучения на основании соответствующего соглашения с обучающимся
- Предоставление лучшим обучающимся возможности трудоустройства во время обучения, трудоустройство выпускников программы
- Организация дополнительных профориентационных экскурсий и встреч с обучающимися за рамками учебного процесса

Дополнительные условия и средства для реализации КОП

125



К СПбПУ:

- Обеспечить совместно с партнером ОП мероприятия по продвижению совместных образовательных программ
- Предусмотреть повышенный коэффициент оплаты труда руководителей корпоративных ООП
- Обеспечить при необходимости удобное составление расписания занятий с выделением дней для обучения на площадке партнёра ОП
- Обеспечить приоритетное закрепление аудиторного фонда, оснащенного партнером ОП для проведения занятий по совместной ОП
- В случае наличия с партнером ОП долгосрочного договора на практику предусмотреть упрощенную процедуру оформления студентов на все виды практической подготовки
- Предусмотреть привлечение обучающихся к выполнению совместных с партнером ОП НИР, разработок и др. в рамках сквозной проектной деятельности
- Обеспечить по запросу партнера ОП предоставление сведений об успеваемости обучающихся, встреч с обучающимися
- В порядке проведения ГИА предусмотреть на выбор обучающихся при согласовании с руководителем ВКР и партнером ОП следующие виды проведения ГИА:
 - Защита ВКР (возможно наличие консультанта от партнера ОП)
 - Защита Диплома, как стартапа (тема проекта от партнера ОП)
 - Проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена

К НПР, привлекаемым к реализации корпоративных ООП:

- Прохождение ПК, в т.ч. стажировок организуемых партнером ОП не менее 1 раза в два года (при предоставлении возможности партнером ОП)
- Повышенный коэффициент оплаты труда за одну ООП (*Приказ СПбПУ от 06.09.2023 № 2124 «Об установлении доплаты руководителям образовательных программ»*)

ПАО «Газпром нефть»: спектр направлений подготовки под одного заказчика

125



Научно-образовательный центр «Газпромнефть-Политех»

01.04.03 Математическое моделирование процессов нефтегазодобычи
01.04.03 Моделирование физико-механических свойств и технологии производства полимеров и композитов

10.04.01 Кибербезопасность нефтегазовой отрасли

Научно-образовательный центр информационных технологий и бизнес-анализа «Газпром нефти»

38.04.01 Экономика ИТ и бизнес-анализ
09.04.04 ИТ-инфраструктура предприятия

11.04.02 Телекоммуникационные системы в нефтегазовой отрасли

Особенности:

**Разные модели
финансовой
поддержки**

- оплата за обучение студентов
- гранты для лучших преподавателей, студентов
- ПК, стажировки НПР, обучающимся
- выполнение совместных НИР

Междисциплинарность

Программа *01.04.03 Моделирование физико-механических свойств и технологии производства полимеров и композитов*

- математическое моделирование
- химические технологии

Обучение на реальных проектах от ПАО «Газпром нефть» в течение всего срока реализации ОП

ПАО «Газпром»: комплексный подход развитию инфраструктуры

125



13.04.03 Компрессорная, вакуумная, холодильная техника и газотранспортные системы

Механизмы реализации и
развития программы

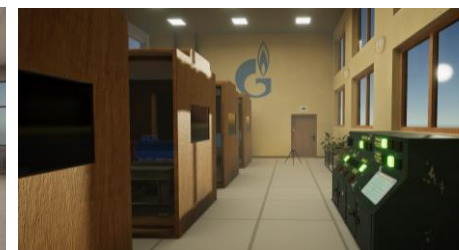
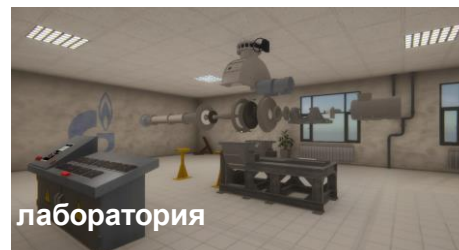
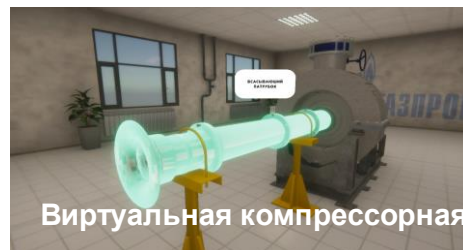
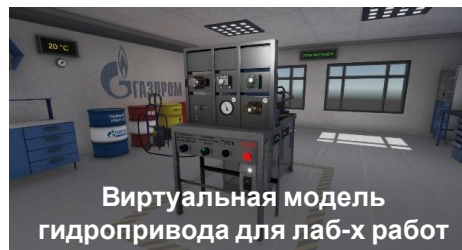
Базовая кафедра «Газотурбинные агрегаты для газоперекачивающих станций» (ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург»)

Программа повышения качества образования и подготовки кадров «Опорный университет» ПАО «Газпром»:

Профессионально-общественная аккредитация программы аккредитующей организацией ЧУ «Газпром ЦНИС» Совета по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе (2022 г.)

Стажировки НПР на дочерних предприятиях ПАО «Газпром» (ежегодно по выбору НПР и согласованию с партнером ОП)

Разработка виртуальных и цифровых моделей



Программы с выделенным треком под партнера

125



13.03.03 Турбины и авиационные двигатели



профильная ООП с выделенным треком для ПАО «Газпром» - «Диспетчерские службы линейных производственных управлений магистральных газопроводов»

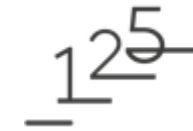
***Диплом о высшем образовании +
сертификат СПбПУ***

*профильная ООП с выделенным треком от АО «Силовые машины» - «Паротурбинные и газотурбинные установки и двигатели» с получением рабочей профессии
Формат обучения «Завод-ВТУЗ 2.0» - интегрированная подготовка инженерных кадров, сочетающая обучение с производственной работой студентов на промышленном предприятии в соответствии с направлением (профилем) подготовки*

***Диплом о высшем образовании +
свидетельство о присвоении профессии***

Трек ООП – это совокупность компонентов (взаимосвязанных модулей) внутри ООП (профиля, специализации), определяющая предметные и деятельностные особенности подготовки обучающихся, отражающая специфику профессиональной области, к которой преимущественно готовится выпускник; в отличие от профиля, не может служить основой отдельной ООП и меньше по объему зачетных единиц.

Полезные ссылки



Положение о проектировании основных образовательных программ



Новая система практико-ориентированной подготовки кадров «ЗАВОД-ВТУЗ 2.0.»



Новые форматы проведения ГИА: в виде демонстрационного экзамена; открытой защиты в рамках ВИК



Новые форматы проведения практик



Положение о внутренней системе оценки качества образования



Проект «Лабораторный онлайн-кампус»

Контакты для связи

zima_ea@spbstu.ru

<https://spbstu.ru/>

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум

Елена Зима, Модели проектирования
и реализации корпоративных
программ в СПбПУ