

Разнопозиционное изучение предметов в подростковой школе как возможность выхода в поле межпредметности

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум



**Крапивец Елена
Анатольевна**
учитель русского языка

**Григоренко Екатерина
Валентиновна**
методист, тьютор

Обучение смене ролей и позиций как образовательная практика в подростковой школе



<https://disk.yandex.ru/d/Qw8F6YsOACLpFA>

Яндекс Диск
Эврика-развитие Роли и позиции в подростковой школе. MOV
Посмотреть и скачать с Яндекс Диска



Продукт - коллекция детского самиздата на зинфесте “Корешки” в Новосибирске



Большой Атлас Зелёные горки

3. При росте и разделении города на районы, как люди выбирают какой район лучше?

- МАГАЗИНЫ, БОЛЬНИЦЫ, ШКОЛЫ, ДЕТ. САД
- ЦЕНТР - ЭТО БЛИЖАЙШЕЕ МЕСТО ДОСТУПНОСТИ КО ВСЕМУ
- По социальному положению (статусу)
- Добрае соседи
- Безопасность (низкая преступность)
- Ближе к работе, к садику, ...

4. Агломерация - слияние городов. → Сидней, Сеул, Москва, Нью-Йорк. Почему люди устремляются туда? Чем там лучше?

- Доступнее работа, которая подходит
- Качественное образование и работа
- Смена обстановки
- Концентрация архитектуры и культуры
- Места саморазвития - выход в мир (международный аэропорт)

КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

1. Когда кочевые люди выбирали место стоянки, почему они считали его лучшим?

- еда
- близко к воде
- корм для скота
- укрытие
- ресурсы для ремесла и орудий труда
- безопасность
- возвышенность, чтобы видеть врагов

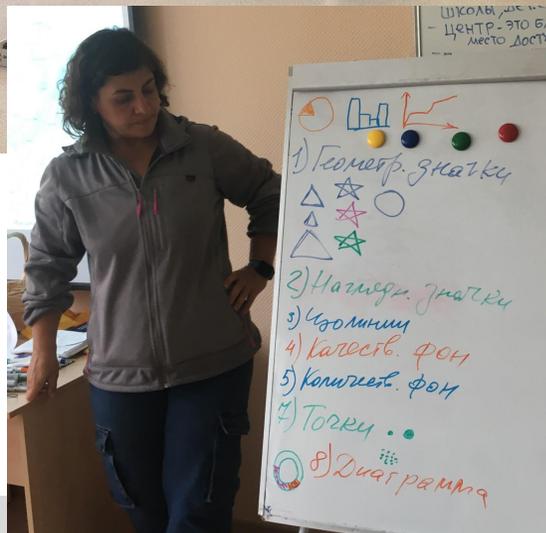
2. Когда появились первые поселения, как люди решали, где выбрать лучшее место для поселения?

- взаимопомощь
- рабочие руки для развития ремесел и культуры
- защита

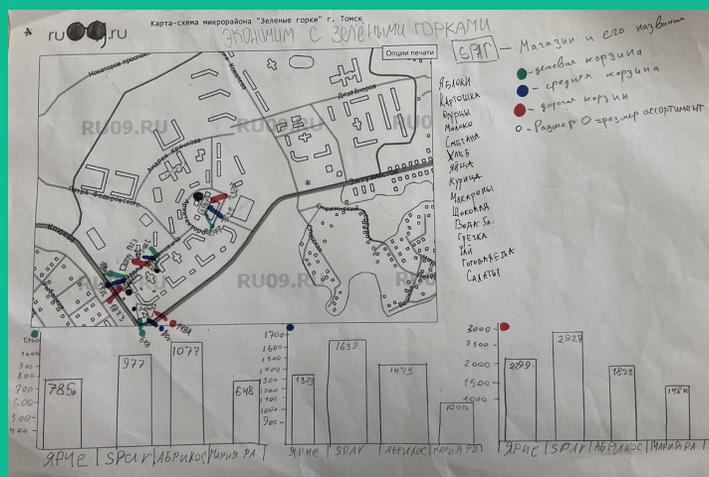
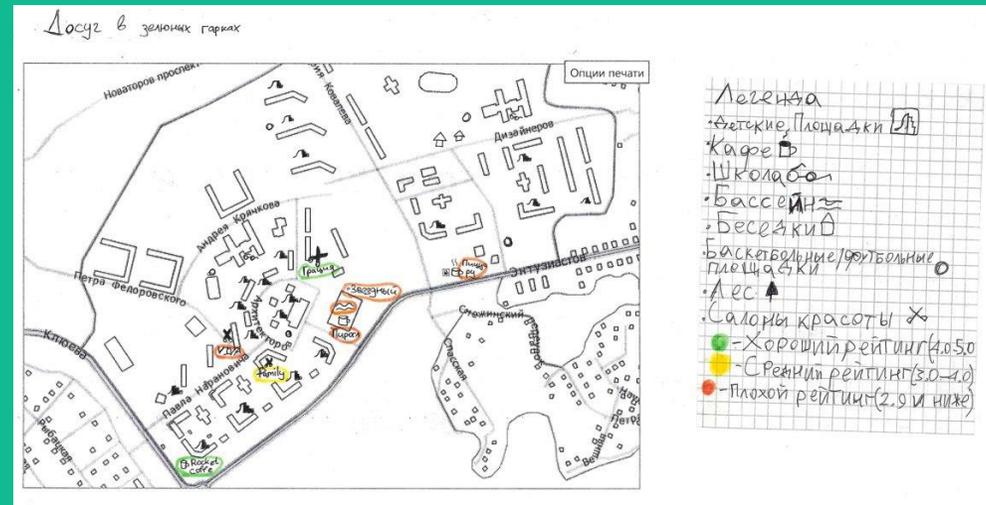
роли: потребитель? пользователь? создатель?



Большой Атлас Зелёные горки: история, филология, музыка, география, обществознание



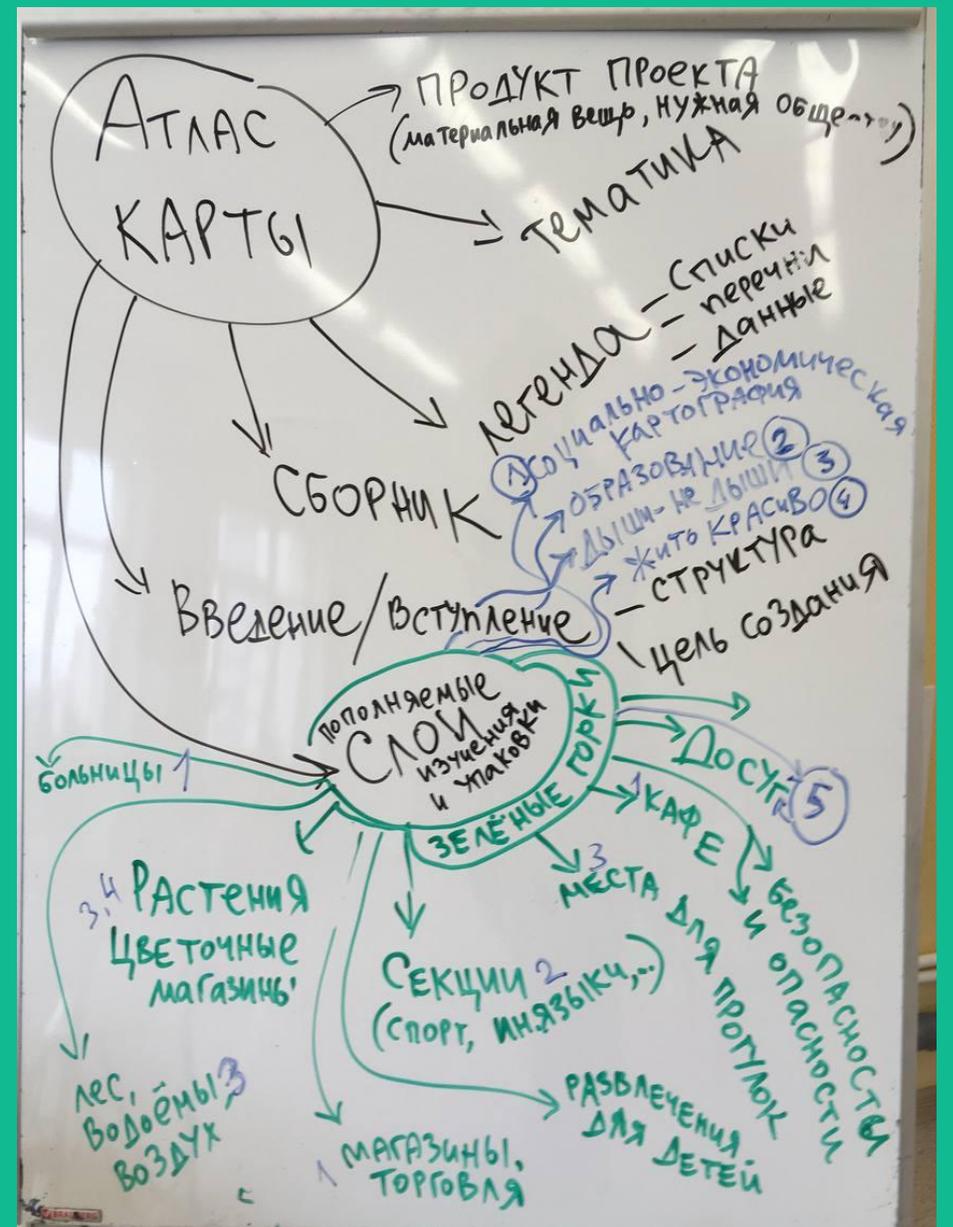
Большой Атлас Зелёные горки: продукты



Большой Атлас Зелёные горки: девелопмент



роли:
потребитель? пользователь?
созидатель?



«Наши Зелёные Горки» - группа 'Живи'

Am, G, F, E.

1

Наш райончик ЗГ
Лучший в мире на свете
Так интересно в нём гулять
Жалко не на карете
Поднимайся по горкам
Ноги сами качайте
А потом с разбегу вниз
С ветерком прибегайте

Припев:

**Наши Зеленые горки
Невозможно красивы
Крутые Зелёные горки
Не подпустят ленивых
Наши Зелёные горки
Как лошадиная холка
Наши Зелёные горки
Вон наверху наша школка**

2

Зелёные горки
Не подпустят ленивых
Им не подняться
На такие вершины
Им не подняться
На такие вершины
Запомните, о чём я
Вам говорила

Припев

Наша та школка
Довольно проста
Вон она там
На вершине холма
Там ребяташки
Развиваются вместе
Каждый другому
Всё расскажет на месте

Припев



Премьера песни «Наши Зелёные горки» 12 октября
2023 года на ТЭ-ФЕСТЕ

*Авторы музыки и текста: Александра Алексеенко,
Варвара Мызникова при участии Глеба Ванюшина,
Катерины Григоренко и Максима Чередниченко*

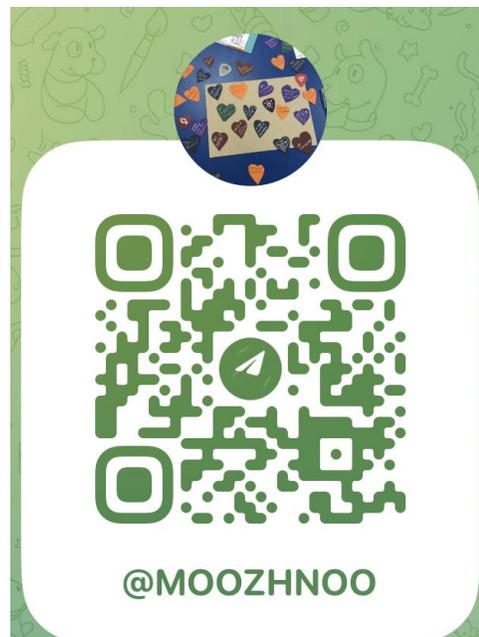
Ролевая модель педагогической деятельности



- Учебная деятельность - **учитель, ученик**
- Исследовательская деятельность - **исследователь**
- Проектная деятельность - **проектировщик**
- Игровая деятельность - **игротехник**
- Творческая деятельность - **автор продукта**

Контакты для связи
kgrig@inbox.ru

<https://t.me/moozhnoo>



Екатерина Валентиновна Григоренко
МАОУ школа “Эврика-развитие”

«МОЖНО!!-студия
Макса Че и Катерины Григоренко»

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум