



Национальный
исследовательский
**Томский
государственный
университет**



**Институт
дистанционного
образования**
Томского
государственного
университета



Микростепени и микроквалификации: как сложить профессиональный пазл



- Основания для выделения программ нового типа
- Образовательные и профессиональные контексты
- Типологические особенности программ нового типа

Велединская Светлана Борисовна,
руководитель направления разработки
образовательных программ, директор Центра
повышения квалификации и переподготовки ТГУ

К постановке вопроса

Сфера образования

(МОН, МинПрос) – обеспечение владения отдельными трудовыми функциями, описанными в профессиональных стандартах, через обучение

Сфера труда

(МинТруда, ВНИИ Труда, НАРК, СПК)

– выявление и описание трудовых функций и квалификаций, необходимых для выполнения ТФ

Вызовы

– в обеспечении конкурентоспособности выпускников за счет кратчайшего вывода на рынки труда уже в ходе обучения с возможностью трудоустроить для выполнения отдельных востребованных ТФ

Вызовы – появление новых профессий и изменение привычных трудовых функций ТФ/действий за счет новой специфики сфер труда, бизнес-процессов, характерного ПО и т.д.



К постановке вопроса

Ответ на вызов (образование) – готовность обучать новым видам профессиональной деятельности, часто еще не описанным в профессиональных стандартах, как следствие разнообразие решений вузов –

Вводятся небольшие модули/наборы дисциплин – на усмотрение вуза (оформляемые как общеразвивающие программы, программы ДПО, ПО, «цифровые кафедры», модули по выбору внутри ОПОП, модули ИОТ, «микростепени»)



Потребность в обосновании и встраивании в ОПОП элементов, соотносимых с микроквалификациями

Возможно обоснование **программ нового типа** с *выдачей документа о микроквалификации, принимаемого работодателем до окончания обучения*

Ответ на вызов (сфера труда) – обсуждение введения понятия «микроквалификация - характеристика требований к работнику, необходимых для:

- выполнения отдельных трудовых функций/действий

- применения конкретных средств (инструментов) труда, бизнес-процессов



Потребность в описании **системы микроквалификаций**, вписывании в систему профстандартов и национальной системы профессиональных квалификаций



Микроквалификация

- **Нормативно-содержательная основа** – ТФ/трудовые действия на основе профстандартов или Отраслевых профессиональных характеристик (ОПХ), описывающих новые и развивающиеся профессии и отраслевую специфику профессий:

Пример:
ОПХ: Специалист в области строительной судебной экспертизы
ПС: Специалист в области судебной экспертизы (проект)

ОТРАСЛЕВАЯ ПРОФ. ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПХ)

<i>Форма</i>	Электронная, электронный реестр ОПХ
<i>Широта вида проф. деятельности, на который разрабатывается</i>	Более узкий (по сравнению с ПС). Учет отраслевых особенностей, специализации (узкопрофессиональных особенностей)
<i>Степень конкретизации описания деятельности, квалиф. требований</i>	Более детальное описание (по сравнению с ПС) Конкретизация используемых инструментов, технологий, знаний, условий и пр. Учет актуальных требований к работникам (компетенций)
<i>Участники, процедура разработки</i>	СПК, работодатели, образовательные и научные организации Упрощение и сокращение процедуры за счет устранения некоторых этапов разработки ПС, как нормативного правового акта
<i>Разработка, введение в действие</i>	Быстрота разработки и введения в действие Оперативный учет изменений в деятельности и требованиях
<i>Легализация (признание)</i>	Решение СПК, включение в электронный реестр ВНИИ труда



Примеры микроквалификаций

На основании анализа рынка труда

- Разметка данных
- Разработка чат-ботов
- Курирование контента
- Разработка цифрового контента
- Сопровождение онлайн-обучения
- Сопровождение IT-продукта
- Игропрактика
- Настройка геймификации
- Интервьюирование
- Сопровождение продаж на маркетплейсах

...

На основании имеющихся ПС (ТФ)

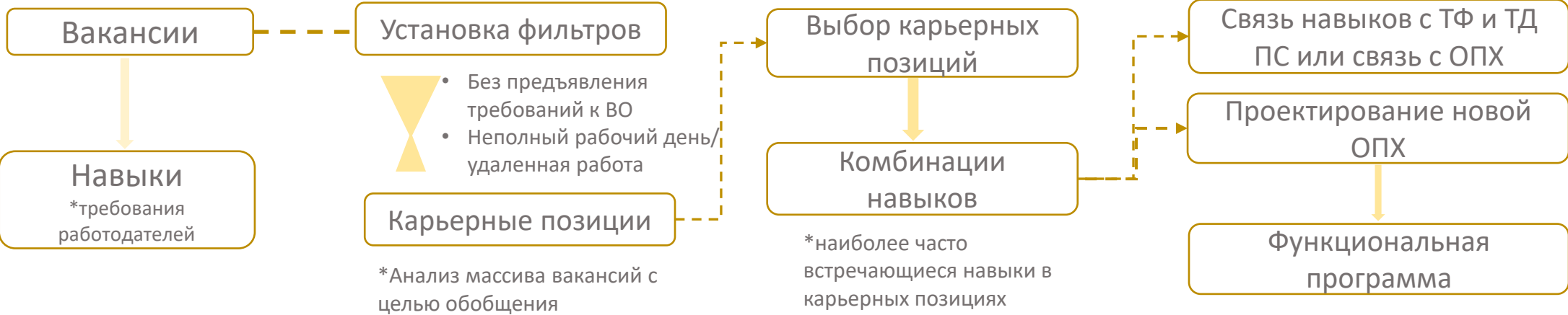
- Разработка эксплуатационной документации, адресованной конечному пользователю продукта (*Младший технический писатель*)
- Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы (*Младший системный администратор*)
- Техническое проектирование Системы и сопровождение разработанных проектных решений (*Младший системный аналитик*)
- Выполнение финансово-экономических расчетов и ведение первичной учетной документации при выполнении строительно-монтажных работ на производственном участке (*Техник по планированию*)
- Выполнение полета одним или несколькими беспилотными воздушными судами с максимальной взлетной массой более 30 килограммов с выполнением функций командира воздушного судна...



Алгоритм анализа рынка

МК как часть полной квалификации

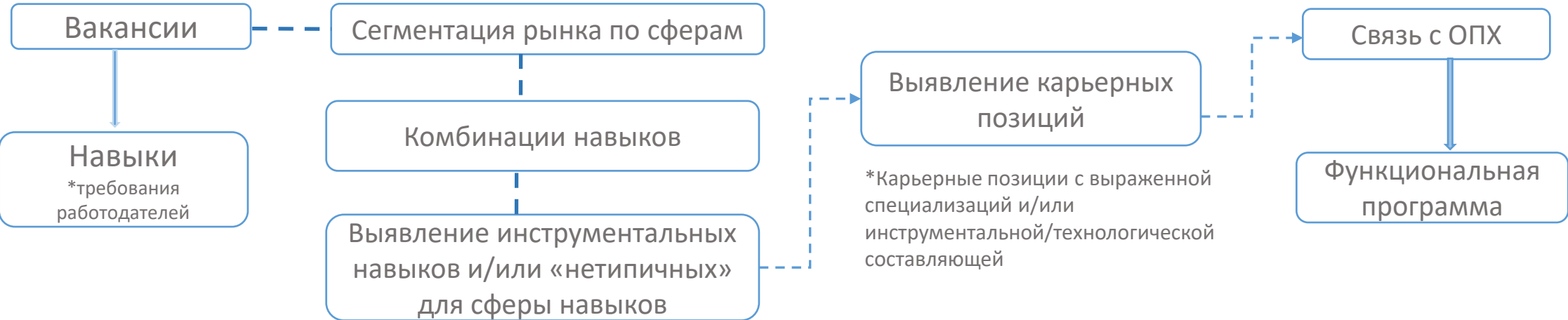
Цель: ускоренный вывод студентов на рынок труда до получения основного образования



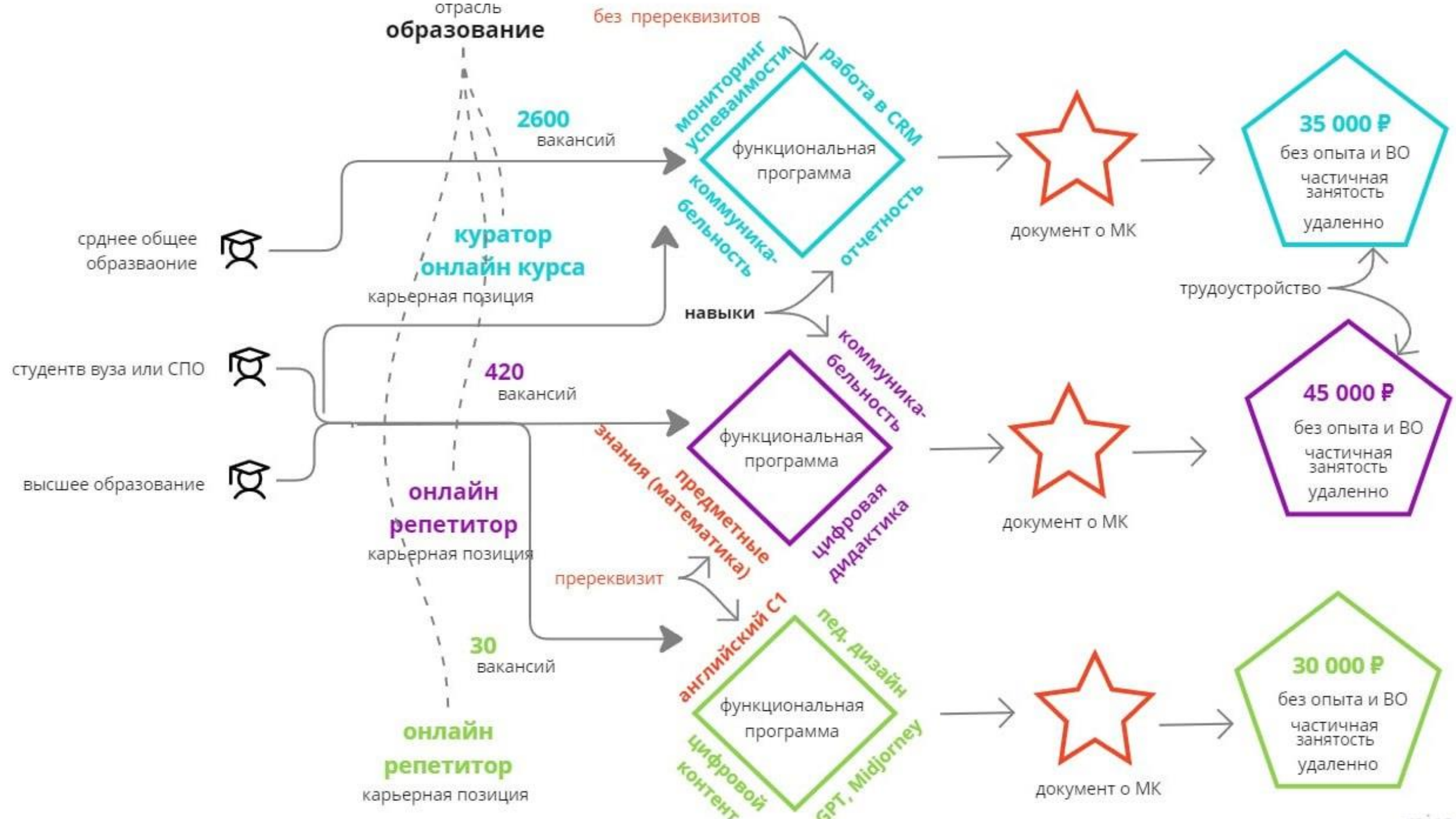
Получение документа о МК

МК как надстройка над основной квалификацией

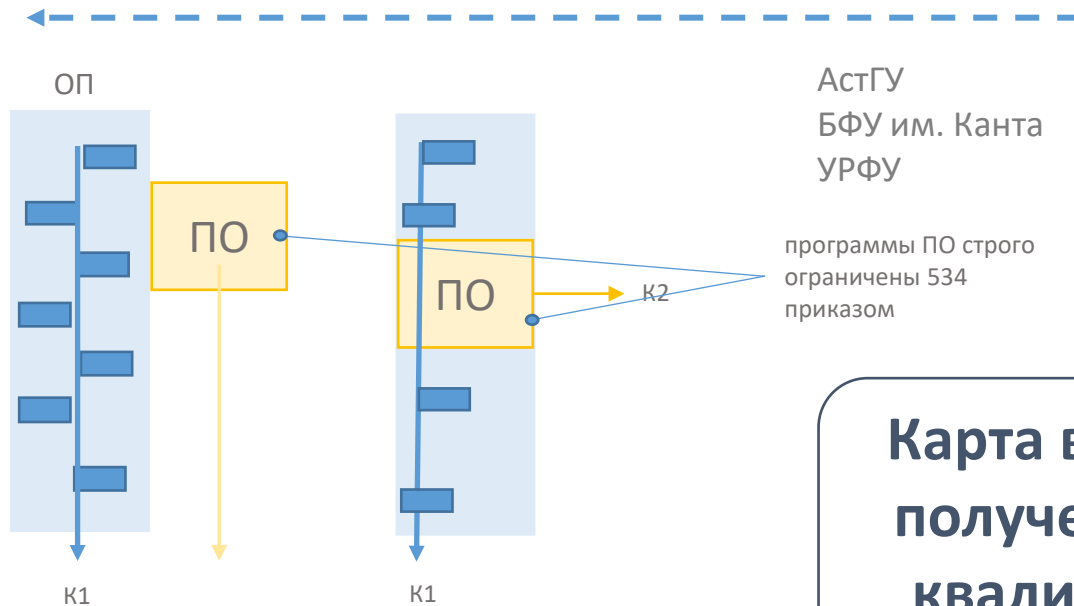
Цель: Углубленная специализация или технологизация основной квалификации



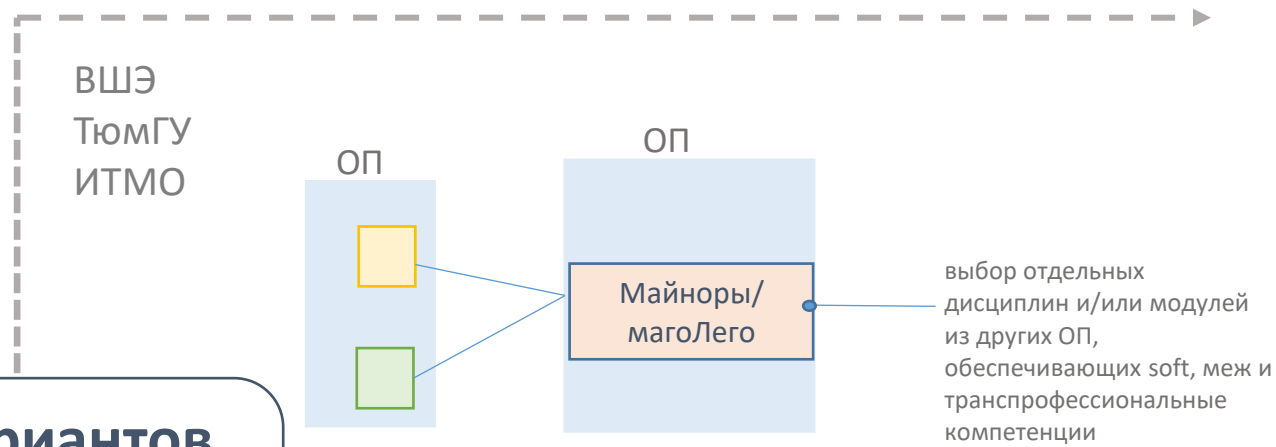
Получение документа о МК



ОП+ программа ПО

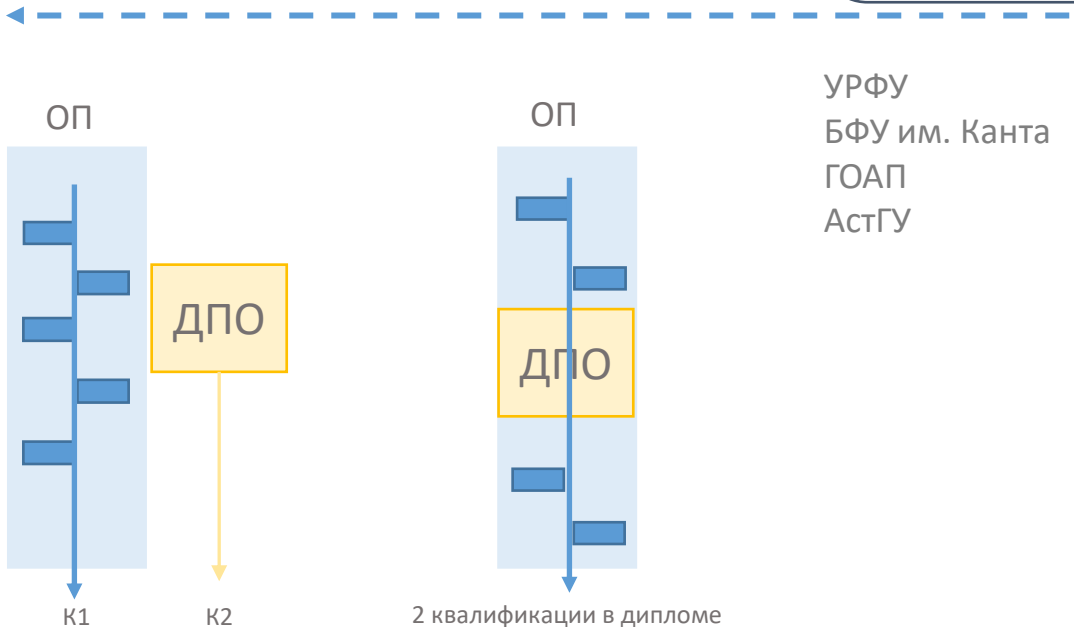


Настройка Soft, меж и транспрофессиональных компетенций



Карта вариантов получения доп. квалификации

ОП+ программа ДПО



Микростепень

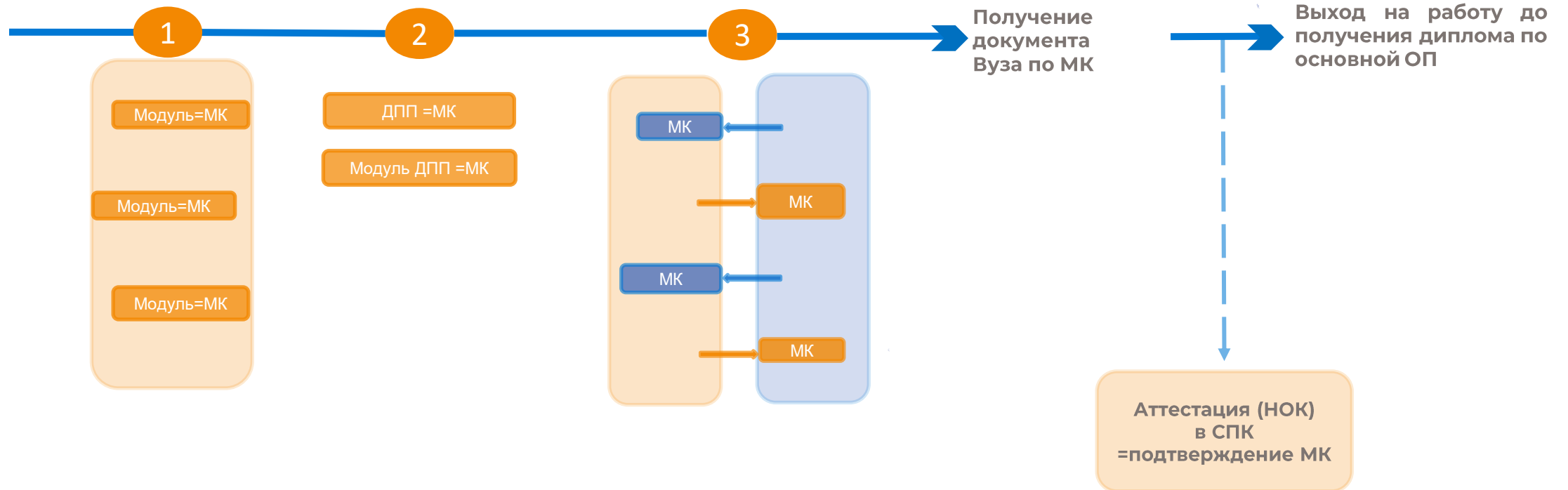


Пути получения микроквалификаций



Обучение на основной ОП

1



2



Трудовой опыт/самообучение



Обсуждается 2 подхода:

микростепень=микроквалификация

Специальный (нормативно новый) тип программ:

- направлены на подготовку к отдельным карьерным позициям (микроквалификациям)
- Целевая аудитория – *для категории обучающихся (ВО, СПО)*
- *Содержательно* - направлены на освоение отдельных ТФ (профстандарт, профквалификация)
- Завершается выдачей документа о *Микростепени*
- Часть ОПОП или элемент индивидуальных образовательных траекторий студентов, т.е. самостоятельной программой

В развитие сценария – предлагается введение нового типа программ, с выдачей документа до окончания обучения

микростепень ≠ микроквалификация

Микростепени

- Элементы, обеспечивающие полноту картины мира/образованности
- Условие для освоения профессиональных квалификаций
- Содержание/перечень *определяются вузами* (по согласованию с заинтересованными стейкхолдерами)
- *Оценка и подтверждающий документ обеспечиваются вузами* (репутация)

Микроквалификации

- Элементы динамичной части квалификации, формируемые в ходе реализации ОПОП на основе анализа рынка труда
- Содержание и перечень определяются профессиональным сообществом - *СПК* при активной позиции вузов
- Возможность вывести студента на рынок труда до окончания обучения
- Оценка обеспечивается вузом или НОК



**Национальный
исследовательский
Томский государственный
университет**

634050, г. Томск, пр. Ленина, 36
+7 (3822) 529-852, rector@tsu.ru

www.tsu.ru



**Институт дистанционного
образования ТГУ**

(3822) 785-653
ido.tsu.ru
office@ido.tsu.ru

**Сотрудничество в рамках проекта
«Содействие занятости»**

Fed-dpo@ido.tsu.ru