

Универсальный дизайн: благополучие VS агентность студентов университета

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум



Жанна Юрьевна Брук

доцент ТЮМГУ

Людмила Викторовна Федина

доцент ТЮМГУ

Гетерогенная среда университета (кейс ТюмГУ)



**Модульность
обучения**



**Высокий объем
элективов
(курсы по выбору)**



**Гетерогенность
учебных команд**



Меритократия

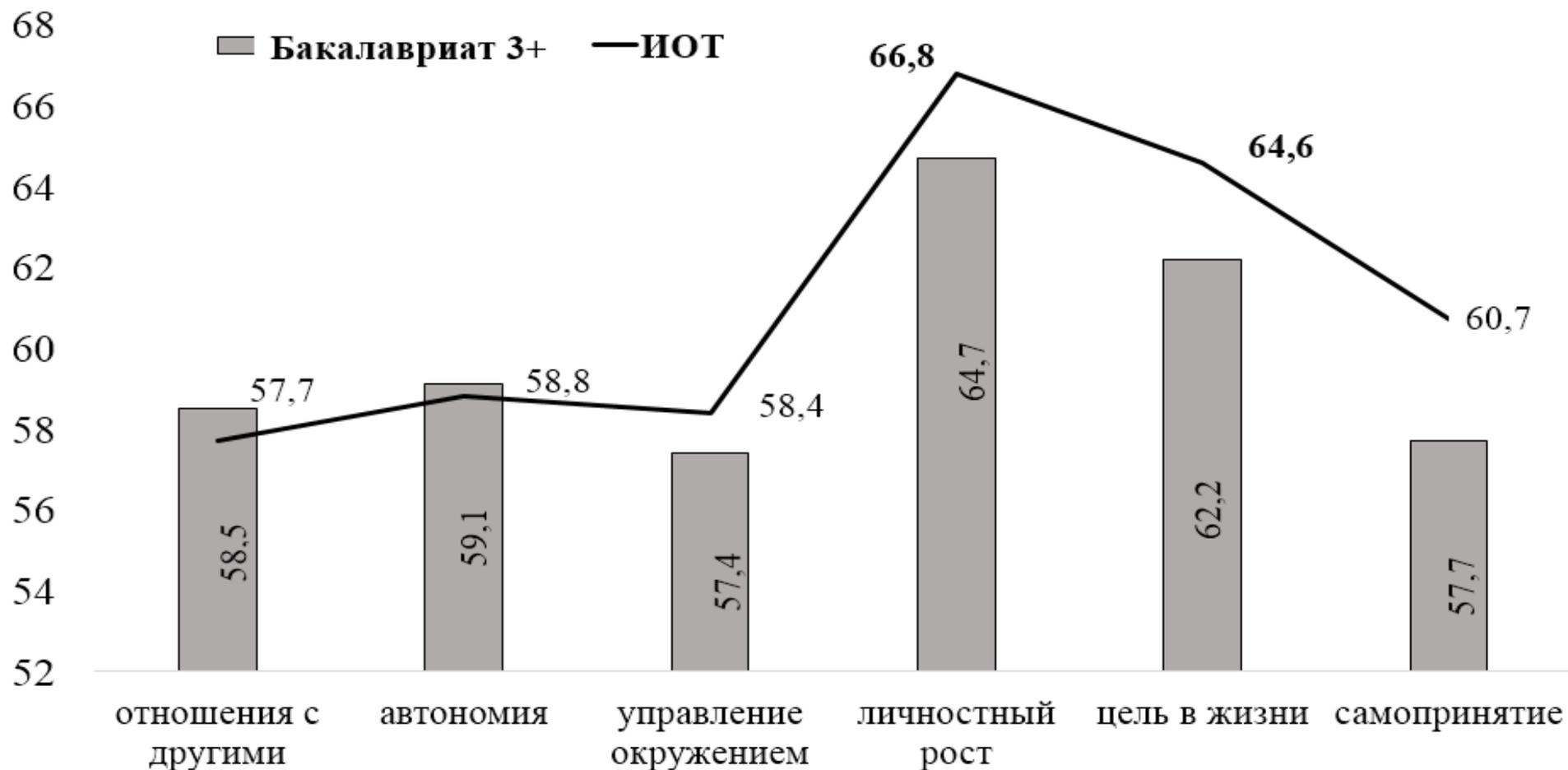


**Состав преподавателей
(мульти субъектность)**



**Индивидуальное
расписание**

Средние значения показателей психологического благополучия студентов университета



Благополучие vs агентность студентов



- Студенту необходимо становиться актором внутри собственного обучения.
- “Очень важно сформировать у человека способности к “извлечению жизненных уроков”, осмыслению связи последствий с тем выбором, который он сделал, для приобретения уверенности в себе и реального восприятия жизненных ситуаций” [Леонтьев, 2014].
- Субъективное благополучие является “критерием и регулятором бытия субъекта, в котором сходятся его цели, программы и их реализация” [Шамяионов, 2014].



Выборка исследования

г. Тюмень, ТюмГУ

сентябрь 2020 - май 2022

530 студентов: 1 курс - 156 человек, 2 курс – 374 человек

Возраст: 18 - 22 лет

88% - девушки и 12% - юноши

Дизайн исследования



29% (156 чел.)

**Студенты с высоким
уровнем осмысленности
жизни:**

85% девушки и 15% юноши

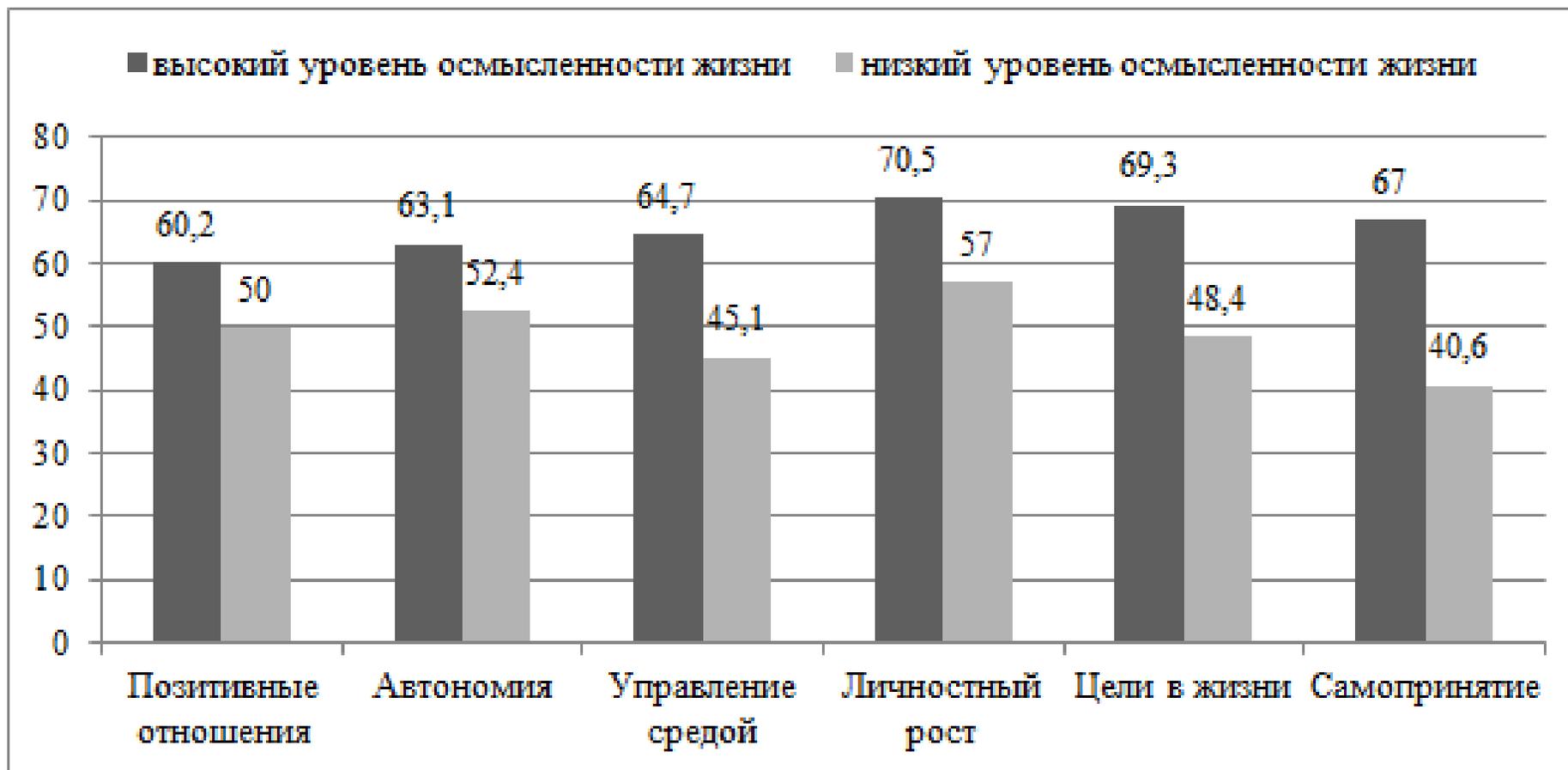
14% (76 чел.)

**Студенты с низким
уровнем осмысленности
жизни:**

92% - девушки и 8% - юноши



Средние значения показателей психологического благополучия у студентов с высоким и низким уровнем осмысленности жизни (пв=156, пн=76, сентябрь 2020-май 2022)



Результаты корреляционного анализа смысложизненных ориентаций и шкалами психологического благополучия студентов с высоким уровнем осмысленности жизни (nв=156, сентябрь 2020-май 2022)



| Выборка студентов с высоким уровнем осмысленности жизни | Цели | Процесс | Результативность | Локус Я | Локус жизнь |
|---|---------|---------|------------------|---------|-------------|
| Позитивные отношения | | 0,259** | | | 0,303** |
| Автономия | | 0,198* | | | |
| Управление средой | | 0,443** | 0,173* | | 0,230** |
| Личностный рост | | | | | |
| Цели в жизни | 0,280** | 0,253** | | 0,164* | 0,291** |
| Самопринятие | | 0,323** | | | 0,180* |
| Общий результат по ПБ | | 0,347** | | | 0,236** |

Результаты корреляционного анализа смысложизненных ориентаций и шкалами психологического благополучия студентов с низким уровнем осмысленности жизни (n=76, сентябрь 2020-май 2022)



| Выборка студентов с низким уровнем осмысленности жизни | Цели | Процес с | Результативность | Локус Я | Локус жизнь |
|--|---------|-------------|------------------|---------|-------------|
| Позитивные отношения | | 0,253** | | | |
| Автономия | 0,337** | | | 0,265* | |
| Управление средой | | 0,499** | 0,472** | 0,317** | 0,440** |
| Личностный рост | | 0,361** | 0,308** | | 0,301** |
| Цели в жизни | 0,306** | 0,722** | 0,513** | 0,351** | 0,449** |
| Самопринятие | | 0,411** | 0,423** | | 0,432** |
| Общий результат по благополучию | 0,250* | 0,528** | 0,432 | 0,323** | 0,420** |

Модель элективного курса "Ресурсы благополучия личности"





Формула Благополучия

Интересы и хобби

Поиск ресурсов в личных интересах и хобби поможет от эмоционального выгорания и спровоцирует быстрое развитие в этих сферах



Уверенность в себе

Начало пути самое сложное. Тебе придется поверить себя, чтобы осилить этот путь.



Отношения с семьей

Близкие люди помогут тебе в трудную минуту и разделят с тобой не только трудные моменты, но и радости



Здоровье

Важно следить за своим здоровьем (психологическим и физическим) не только на этом этапе пути, но и на протяжении всей жизни



Управление временем

Тайм-менеджмент поможет тебе найти баланс между личным и рабочим временем, включая отдых и перерывы между делами

Путь к благополучию



Принятие
существующих
обстоятельств

Позитивные
мысли

Любовь к
себе

Учет
доходов и
расходов

Взаимопонимание
с близкими

Ваше благополучие зависит от ваших собственных решений

John Davison
Rockefeller

Маршрут к благополучию

Сейчас ты
здесь



1 Уверенность в себе

2 Удовлетворение отношениями с семьей

3 Наличие ресурсных интересов и хобби

4 Забота о здоровье

5

Управление временем

6 Управление эмоциями

7 Коммуникация и обмен опытом

8 Забота о природе

9

Образование, развитие навыков

Тебе нужно
сюда

10 Любовь к миру

Благополучие



Выводы

- Полученные результаты приводят к выводу о необходимости развития экосистемы университета на основе Универсального дизайна обучения, создающей условия выбора и осмысленной студенческой активности.
- «Универсальный дизайн можно рассматривать как новый образ мышления, который требует разработки методологии, приемов и средств. Это концепция, которая не имеет конечного состояния» (Макарьев, 2020).

Универсальный дизайн: благополучие VS агентность студентов университета

ПРЕ-
ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум



Жанна Юрьевна Брук,
доцент ТюмГУ

Людмила Викторовна Федина,
доцент ТюмГУ