Событийные форматы в проекте «Вовлечение школьников в науку и образовательную среду Большого университета Томска»

## ПРЕ-ОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум



Артем Сергеевич Белов Екатерина Олеговна Отто

ЦРСК ТГУ



Центр развития современных компетенций детей и молодежи

#### приоритет2030^

лидерами становятся

Образовательные технологии вовлечения школьников в прорывные научные направления



Вовлечение школьников в науку и среду Большого университета Томска

2018 - 2021

2022

2023 – ...

Экспертиза, методическое сопровождение, навигация подразделений ТГУ по вопросам развития дополнительного образования детей

Создан в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»

37 155 школьников в дистанционных мероприятиях 16 518 школьников в очных мероприятиях 1254 школьника Казахстана, Киргизии, Вьетнама

Проект массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество в 2022-2024 годах

**1 461** школьник в программах и событиях

**56** студентов в педагогических командах

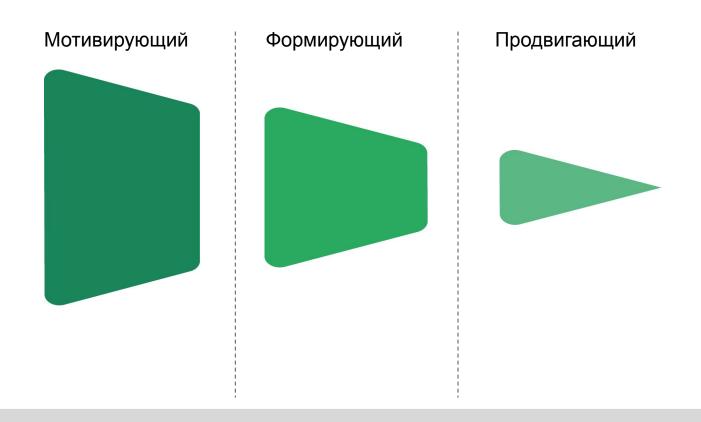
Образовательные события для школьников

Система работы со студенческими педагогическими командами БУТ

Цифровые интерактивные сервисы построения ИОТ и вовлечения в науку и университетскую среду БУТ

Система взаимодействия субъектов БУТ по совместному складыванию научной и образовательной среды, привлекательной для молодежи

## Модель вовлечения 1.0



Модель вовлечения 2.0 Участие в научной деятельности Продвигающий под руководством студентов и Самостоятельная деятельность в сотрудников вуза. Участие в культуре, Науке совместной научной деятельности студента и Деятельность в культурном поле школьника Мастер-классы, мастерские, совместном решении Формирующий Оснащающий Skill, исследовательских задач или дополнительные общеразвивающие программы пробное действие Мероприятия направленные на осуществление Рефлексия пробного действия и подтверждения знаний на полученного опыта, практике коррекция ИОП **Рецедив** Результат Мотивирующий Применяются массовые и, в то же время, необычные формы работы с аудиторией: образовательные игры, Формирование TOBMÍN BUTOK мастер-классы, квесты, экскурсии, интереса к отдельным полевые выходы видам деятельности, Рефлексия целеполагание Интерес

# Принципы проектирования и проведения событий ЦРСК

- 1. Смешанность по возрасту, опыту, статусу, интересу и уровню подготовленности
- 2. Пробное действие как содержание события
- 3. Реальные эксперты из среды
- 4. Студенты как педагогическая сила
- 5. Рефлексия и перенос опыта

Смешанность по возрасту, опыту, статусу, интересу и уровню подготовленности

Предварительная подготовка

Готовые команды

Заданная возрастная категория

Работа здесь и сейчас

Команды формируются на месте

Возможна работа в разновозрастных командах

Возможна работа в командах со студентами

## Пробное действие как содержание события

Жесткие правила, негибкая структура

Работа по шаблону

Возможно использовать только разрешенные инструменты Новая деятельность

Способы решения задачи выявляются в рамках пробы

Возможность работы с личным и внешним вызовом

## Реальные эксперты из среды

Учителя/Преподаватели

Высокая теоретизация

Настойчивое «причинение добра»

#### Реальные эксперты

Возможность почувствовать себя в профессиональном сообществе

Возможность влиять на решение профессиональных проблем

## Студенты как педагогическая сила

Взрослые

Академизм

Дискурс власти

Избыточная помощь в преодолении трудностей



Безоценочная позиция

Общение без барьеров

Научное и деловое горизонтальное взаимодействие

## Рефлексия и перенос опыта

Обратная связь:

Показывает отношение к работе организаторов

Рефлексия:

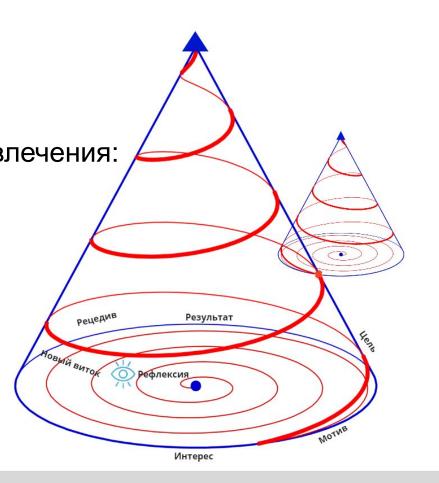
Показывает отношение к СВОЕЙ работе

## Выводы

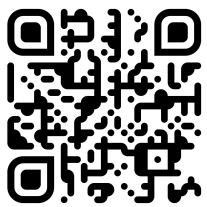
Пересекающиеся основы событийности и модели вовлечения:

• Новый опыт

• Рефлексия



## Контакты для связи







Группа ЦРСК ВК

## ПРЕ-ОБРАЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

томский форум

Артем Белов,

Событийные форматы в проекте «Вовлечение школьников в науку и образовательную среду Большого университета Томска»