



ГОД  
ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



# БАЗОВОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЧТО МЕНЯЕТСЯ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ

---

Екатерина Александровна Балабаева,  
проректор по учебно-методической работе,  
начальник Учебно-методического управления  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ



Основной заказчик кадров –  
**ГОСУДАРСТВО**



В центре внимания –  
**духовно-нравственное развитие  
и патриотическое воспитание**



Ответственность за фундамент  
**образованности нации**



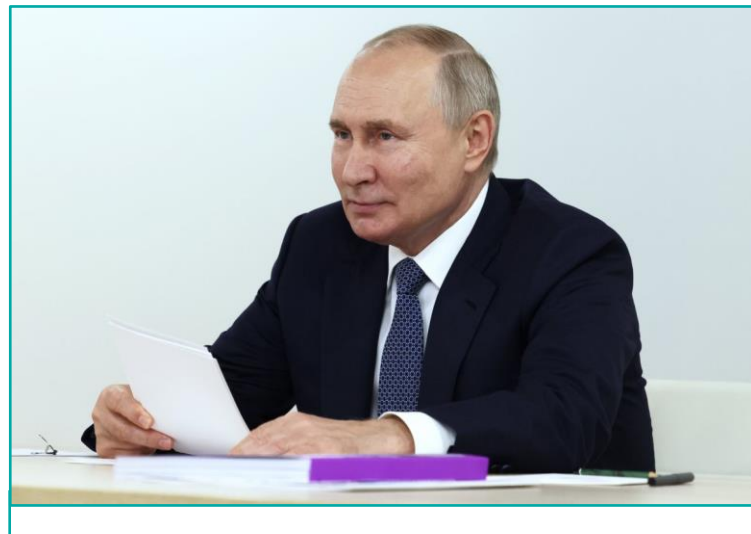
Опора на **традиционные  
русские ценности**



Учёт **многообразия детства**  
(инклюзия, таланты, мигранты)



**Цифровая трансформация** общества



Учитель – это призвание, благородная, важнейшая по сути своей миссия. Ваш труд, терпение, забота и поддержка помогают каждому раскрыть свои способности, лучшие человеческие качества, обрести знания и духовные ценности, которые навсегда станут надёжной опорой в жизни



# ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ В ОБЛАСТИ БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Педагогическое образование	Русский язык, Литература и История	6 лет
	История и Обществознание. Организация воспитательной деятельности	6 лет
	Иностранный язык (китайский) и Русский язык как иностранный	5 лет
	Физика и Информатика	5 лет
	Начальное образование и История	5 лет
	Дошкольное образование	4 года
Психолого-педагогическое образование	Практическая возрастная психология	4 года

# ПРИНЦИПЫ ВЫБОРА ПРОГРАММ БВО ПРИЕМА 2023 г.

## Историческое просвещение

История  
Обществознание  
Начальное образование  
Русский язык  
Литература

### Решаемые задачи:

- ранее историческое просвещение
- углубленное изучение социальных дисциплин
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание средствами гуманитарных предметов

## Технологический суверенитет

Физика  
Информатика

2024 г.

Весь спектр естественно-научного образования

### Решаемые задачи:

- углубленное изучение естественно-научных предметов
- проведение исследований и организация образовательного процесса на основе специального современного лабораторного оборудования
- обучение использованию образовательного видеоконтента

## Геополитический вектор

Китайский язык  
Русский язык как иностранный

2024 г.

Новые для школы иностранные языки (арабский, корейский)

### Решаемые задачи:

- расширение числа изучаемых в школе языков с учетом геополитических изменений
- общекультурное и творческое развитие обучающихся
- продвижение русского языка и российской культуры за рубежом
- востребованность программ иностранными абитуриентами

## Актуальные задачи образования

- Организация воспитательной деятельности
- усиление социально-педагогических аспектов: профилактика девиантного поведения, проявлений экстремизма - детского, этнического, религиозного и др.
  - обновление методики организации воспитательной деятельности
  - организация подготовки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

### Дошкольное образование

- раннее речевое, творческое, физическое развитие с учетом различных форм дошкольного образования и семейного воспитания

### Начальное образование

- обучение на основе обновленных программ по окружающему миру, обществознанию и другим предметам, а также приоритетных задач воспитания
- формирование цифровой грамотности

### Возрастная психология

- углубленная практическая подготовка в области индивидуализации обучения
- оказание психологической поддержки школьникам
- работа с семьей

2024 г.

Новые профили специального (дефектологического) и психолого-педагогического образования

- Подготовка специалистов по нозологиям (расстройство аутистического спектра, работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения в развитии, опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения, генетический синдром, органические поражения центральной нервной системы), медицинская логопедия
- совмещение профилей внутри УГСН 44.00.00



# Единые подходы к структуре и содержанию программ педагогического образования

Ядро высшего педагогического образования от 181 з.е.

Социально-гуманитарный модуль

Психолого-педагогический модуль

Коммуникативно-цифровой модуль

Модуль воспитательной деятельности

Здоровьесберегающий модуль

Предметно-методический модуль/модули

Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности

ДЕМОЭКЗАМЕН

## ШКОЛА

- Воспитание
- Новое содержание предметов
- ФОП
- Новые учебники
- Новые технологии
- Среда

Интенсивные технологии

Общепрофессиональная подготовка

Профессиональная подготовка

# ИНТЕНСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## ЦИФРОВЫЕ

технология совместных экспериментальных исследований

XR-технологии

технология «панорамных изображений»

3D моделирование

образовательная робототехника

технология МСИ (использования малых средств информатизации)

мультимедийный учебный контент

интерактивный электронный контент

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

проектно-исследовательские технологии

технологии проблемного обучения

игровые, активные и интерактивные технологии

кейс-технологии (демоэкзамен)

технологии интегрированного обучения

технологии уровневой дифференциации

технологии опережающего обучения

технология «перевернутый класс»

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ



КВАНТОРИУМ

# БЫЛО

# СТАЛО

**ПОТРЕБНОСТЬ В ПЕДАГОГАХ: 7610 - сельских школ / 14 802 - городских школ**

max **2** профиля – 5 лет обучения



**3 специальности + доп. квалификации**  
= 6 лет

**отсутствовал** обязательный  
модуль воспитательной  
деятельности



**Введен** обязательный модуль воспитательной деятельности –  
**648 ак. ч. (18 з.е.)**

- **обеспечивает решение** актуальных задач гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, исторического просвещения («**Без срока давности**»), профилактики девиантного поведения и др.
- работа с общественными детскими организациями («**Движение первых**»)
- **ОВЗ/инвалиды, дети в кризисном эмоциональном состоянии**

научно-исследовательские  
компетенции формировались  
в ходе практики



**Введены:**

- научно-исследовательский вид деятельности
- **модуль** исследовательской и проектной деятельности –  
**540 ак. ч. (15 з.е.)**

**обеспечивают готовность выполнять** научные исследования, организовывать учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся

# БЫЛО

# СТАЛО

## ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

от 54 з.е. (от 1 944 ак.ч.)



от 70 з.е. (от 2 520 ак.ч.)

- формируется на основе **Ядра высшего педагогического образования** и с учетом приоритетности задач воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

## ПРАКТИКА

60 з.е. (2 160 ак.ч.)

- учебная и производственная на старших курсах
- педагогическая летняя (по выбору вуза)



75 з.е. (от 2160 ак.ч. до 2700 ак.ч.)

- непрерывная с 1-го курса
- вожатская, волонтерская, классное руководство, преподавательская, диагностическая, работа с ОВЗ
- **БАЗЫ**: Технопарк, Кванториум и другие высокотехнологичные среды, отбор образовательных организаций

## ТРУДОУСТРОЙСТВО

- не раньше выпускного курса (изменения в ФЗ с 2020 г. - Федеральный закон от 08.06.2020 N 165-ФЗ)
- без наличия дополнительных квалификаций



с 3-го курса + доп. квалификация

(вожатый, организатор детского отдыха, руководитель школьного театра, СМИ и др.)



# БЫЛО

# СТАЛО

## ГИА

- Государственный(ые) экзамен(ы)
- Выпускная квалификационная работа



### С учетом специфики направления

- Государственный экзамен **ИЛИ** Государственный экзамен в виде профессионального (демонстрационного) экзамена \*
- Выпускная квалификационная работа **по заказу школы**

\* в соответствии с особенностями аттестации педагогических работников и Методическими рекомендациями по организации и проведению профессиональных (демонстрационных) экзаменов по ООП ВО УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки (письмо Минпросвещения России от 20.01.2023 г. № 08-181)

## КВАЛИФИКАЦИЯ

1 квалификация – **БАКАЛАВР**



### Несколько квалификаций

- учитель
- педагог дошкольного образования
- педагог-психолог
- учитель-дефектолог
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
- дополнительные педагогические квалификации



# НЕДЕЛЯ УЧИТЕЛЯ В РОССИИ

УЧИТЕЛЬ - БУДУЩЕЕ РОССИИ



**ГОТОВИМ  
ПЕДАГОГА  
БУДУЩЕГО**

**УКРЕПЛЯЕМ  
НАЦИОНАЛЬНУЮ  
СИСТЕМУ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Спасибо за внимание!

Тел/факс + 7 495 438-15-09

+ 7 495 438-19-21

E-mail: [ea.balabaeva@mpgu.su](mailto:ea.balabaeva@mpgu.su)